

「學校發展津貼」及額外撥款計劃書（二零零九 / 一零學年）

計劃名稱	2008-2009 撥款	2008-2009 支出	2009-2010 開支預算	施行內容	負責人
1. 「學校發展津貼」	\$ 463,100.00	\$ 454,511.00	\$ 617,340.00	見附錄（一）	校長、副校長
2. 資訊科技綜合津貼	\$ 338,352.00	\$ 375,703.00	\$ 250,781.00	見附錄（二）	校長、資訊科技管理組
3. English Enhancement Scheme	\$ 470,526.00	\$ 440,401.00	\$ 540,926.00	見附錄（三）	副校長、科主任 及英文老師
4. 校本課後學習支援計劃	\$ 79,600.00	\$ 86,260.00	\$ 89,160.00	見附錄（四）	副校長、活動主任
5. 1) 教師專業準備津貼 + 2) 加強高中課程支援津貼	\$ 440,000.00 + \$ 421,140.00	\$ 935,991.00	\$ 920,880.00	5.1 讓全工安心參與新高中課程的培訓 5.2 NSS 課程發展 5.3 聘用資源教師，協助有關學科老師： ⊕ 加強拔尖補底 ⊕ 推展有關的多元性學習活動 ⊕ 處理有關行政事務 ⊕ 設計校本評核的教學材料	校長、副校長
6. 新高中課程過渡津貼	\$ 98,000.00	\$ 124,771.00	\$ 53,791.00	改建 Rm. 29 為英語自學中心	副校長
7. 香港賽馬會全方位學習基金	\$ 148,200.00	\$ 151,297.10	\$ 150,000.00		校長、活動主任、相關 老師

附錄一 (學校發展津貼):

項目	關注重點	策略/ 推行計劃	預期成效 (例如：如何減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
文書支援	為各科教師提供文書支援、減輕教師製作教材之工作量	聘用教學助理協助有關學科老師： 中 組織和安排教學活動，並幫助教師跟進有關事宜 中 處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/ 講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業） 中 協助自修課和留堂課 中 協助外訪/參觀，開拓學生視野	▷ 減輕教師工作量	09年9月至10年8月	兼職人員薪酬及強積金： 合共： \$254, 520. 00	* 能夠減輕老師的工作量	◆ 網上問卷調查 ◆ 搜集教師意見	● 楊輝光校長 ● 張偉光副校長 ● 黃景鴻副校長
加強英語教學	額外聘用全職英語教師，提升英文科教學效能	聘用英語教師；使英語科老師能： 中 減輕教擔 中 共同備課，開發教材，應付新高中課程	▷ 減輕英語教師工作量 ▷ 提升公開試成績		全職英語教師薪酬及強積金： 合共： \$362, 820. 00	* 能夠減輕老師的工作量	◆ 問卷調查 ◆ 公開試成績及增值率	

附錄二 (資訊科技綜合津貼):

推動使用資訊科技教與學	鼓勵教師運用資訊科技教學，推動學生自學及課堂互動	更新資訊科技軟件及硬件	提升各科資訊科技學習平台；加強學生自學機會與能力；提升學與教的效能。	由09年9月至10年8月	1) 軟件、維修、配件和保養 2) 購置及維修硬件	* 教與學方面更廣泛運用資訊科技 * 學生使用資訊科技互動學習及自學的比例增加	◆ 資訊科技助理員的工作表現 ◆ 各科利用資訊科技建立的學習平台及學生使用情況 ◆ 老師意見	● 楊輝光校長及資訊科技組
-------------	--------------------------	-------------	------------------------------------	--------------	------------------------------	--	--	---------------

附錄三 (English Enhancement Scheme)

English Enhancement Measures	Funding by School Year (HK\$)						Total (HK\$)
	*2007/08 (Jul 07- Aug 08)	2008/09 (Sep 08- Aug 09)	2009/10 (Sep 09- Aug 11)	2010/11 (Sep 10- Aug 11)	2011/12 (Sep 11- Aug 12)	2012/13 (Sep 12- Aug 13)	
Professional development of English teachers							
1 Hire of service to train teachers on the NSS electives: Short Stories, Social Issues, Workplace Communication, and Poems & Songs	N. A.	50,400	100,800	50,400	N. A.	N. A.	201,600.00
Developing a holistic school-based curriculum							
2 Appointment of an additional GM teacher to relieve experienced teachers of the School to develop school-based curriculum	226,926	226,926	226,926	226,926	226,926	N. A.	1,134,630.00
3 Appointment of a teaching assistant to help in school-based curriculum development	100,800	100,800	100,800	100,800	100,800	100,800	604,800.00
4 Hire of service to develop teaching packages for and provide training on Short Stories for S2 students	N. A.	78,400	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	78,400.00
Hire of service to develop teaching packages for and provide training on Social Issues for S3 students	N. A.	N. A.	78,400	N. A.	N. A.	N. A.	78,400.00
5 Hire of service to conduct workshops on Workplace Communication	N. A.	N. A.	N. A.	68,600	N. A.	N. A.	68,600.00
6 Hire of service to conduct workshops on Poems and Songs	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	68,600	N. A.	68,600.00
Creating an English-rich environment							
1 Purchase of English teaching and learning materials for the English Centre	N. A.	N. A.	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000.00
2 Hire of service to train English Ambassadors	N. A.	N. A.	N. A.	39,600	39,600	N. R.	79,200.00
1 Subscription to online reading programme	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	84,000.00
<i>Promoting collaborative and reflective teaching culture</i>							
3 Hire of service to conduct workshops for content-subject teachers to improve their language awareness and proficiency	5,400	N. A.	N. A.	N. R.	N. A.	N. A.	5,400.00
Total (HK\$)	347,126	470,526	540,926	520,326	469,926	134,800	2,483,630

附錄四 (校本課後學習支援計劃):

項目	關注重點	策略/ 推行計劃	預期成效 (例如:如何減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為有需要 的同學提 供課後學 習支援	1 課後功課輔導班： 為同學提供中數課 後功課輔導班/ 增 潤課程；通過外間機 構提供有關服務。 2 其他學習活動，例如 歷奇、乒乓球訓練 等。	聘請外間機構及 導師，促進學生多 元進步	▷ 成功讓經濟上有困 難的學生參與適合 其興趣或需要的活 動	09年9月至 10年8月	\$ 862,260.00	* 增強學生對中文 之興趣及學習動 機，鼓勵學生多發 揮、參與課堂及進 行創作。 * 實行小班教育，針 對個別學生之弱 項，提升學生之數 學科成績。 * 提升學生解難及 溝通能力，建立自 信。	◆ 網上問卷調 查 ◆ 搜集教師意 見	● 陸建恒老 師