

「學校發展津貼」及額外撥款計劃書（二零一七/一八學年）

| 計劃名稱 | 2016-2017 撥款 | 2016-2017 支出 | 2017-2018 開支預算 | 施行內容 | 負責人 |
|-----------------|--------------|--------------|-------------------|--|--------------|
| 1. 「學校發展津貼」 | \$588,202.00 | \$590,700.00 | \$589,050.00 | 見附錄（一） | 校長、副校長 |
| 2. 資訊科技綜合津貼 | \$390,255.00 | \$390,255.00 | \$397,670.00 | 見附錄（二） | 校長、資訊科技管理組 |
| 3. 校本課後學習支援計劃 | \$136,000.00 | \$202,530.00 | \$273,624.00 | 見附錄（三） | 副校長、活動主任 |
| 4. 高中課程支援津貼 | \$680,256.00 | \$348,791.00 | \$437,625.00 | 4.1 讓全工參與新高中課程的培訓 4.2 NSS 課程發展 4.3 聘用資源教師，協助有關學科老師： ⊕ 加強拔尖補底 ⊕ 推展有關的多元性學習活動 ⊕ 處理有關行政事務 ⊕ 設計校本評核的教學材料 | 校長、副校長 |
| 5. 香港賽馬會全方位學習基金 | \$209,475.00 | \$209,470.90 | \$127,890.00 | 津貼清貧學生的聯課活動 | 校長、活動主任、相關老師 |

附錄一 (學校發展津貼):

| 項目 | 關注重點 | 策略/ 推行計劃 | 預期成效 (例如: 如何減輕教師的工作量) | 推行時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---------|--|---|--|-------------|---|--------------|---|---|
| 文書及教學支援 | <ul style="list-style-type: none"> ● 為各科教師提供文書支援、減輕教師製作教材之工作量。 ● 為各級同學進行增潤課程 | 聘用副教師及教學助理協助有關學科老師： <ul style="list-style-type: none"> ⊕ 組織和安排教學活動，並幫助教師跟進有關事宜 ⊕ 處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/ 講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業） ⊕ 協助自修課和留堂課 ⊕ 協助外訪/參觀，開拓學生視野 | <ul style="list-style-type: none"> ▷ 減輕教師工作量 ▷ 提高教學效能 | 17年9月至18年8月 | 副教師薪酬及強積金： 合共： \$226, 800. 00 | * 能夠減輕老師的工作量 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 網上問卷調查 ◆ 搜集教師意見 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃景鴻校長 ● 張偉光副校長 ● 梁協元副校長 ● 中、英、數科主任 |
| 加強英語教學 | 額外聘用全職英語教師，提升英文科教學效能 | 聘用英語教師；使英語科老師能： <ul style="list-style-type: none"> ⊕ 減輕教擔 ⊕ 共同備課，開發教材，應付新高中課程 | <ul style="list-style-type: none"> ▷ 減輕英語教師工作量 ▷ 提升公開試成績 | | 全職英語教師薪酬及強積金： 合共： \$362, 250. 00 | * 能夠減輕老師的工作量 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 公開試成績及增值率 | |

附錄二 (資訊科技綜合津貼):

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|-------------|------------------------------------|--------------|------------------------------|--|--|---|
| 推動使用資訊科技教與學 | 鼓勵教師運用資訊科技教學，推動學生自學及課堂互動 | 更新資訊科技軟件及硬件 | 提升各科資訊科技學習平台；加強學生自學機會與能力；提升學與教的效能。 | 由17年9月至18年8月 | 1) 軟件、維修、配件和保養 2) 購置及維修硬件 | * 教與學方面更廣泛運用資訊科技 * 學生使用資訊科技互動學習及自學的比例增加 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 資訊科技助理員的工作表現 ◆ 各科利用資訊科技建立的學習平台及學生使用情況 ◆ 老師意見 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃景鴻校長及資訊科技組 |
|-------------|--------------------------|-------------|------------------------------------|--------------|------------------------------|--|--|---|

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱： 寧波第二中學

負責人姓名： 陸建恒老師

聯絡電話號碼： 2346 7465

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 334 名(包括 A. 領取綜援人數： 112 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 187 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 35 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期 / 日期 | 預計獲資助合資格 學生名額# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用) |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|----|---|--------------|---------------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 1.中三中文文言閱讀理解增潤課程 | 提升學生在文言閱讀理解的能力，使學生能在考試中爭取佳績。 | 學生在課堂習作及評估中的合格率達 70%以上。 | 課堂習作、評估及問卷 | 2017 年 10 月至 11 月 | 10 | 10 | 0 | 3975 | 優才教育中心 |
| 2.中六中國語文卷一提升班 | 讓學生掌握卷一的考試技巧。 | 學生能掌握卷一的答題技巧。 | 模擬考試 | 2017 年 8 月至 9 月 | 3 | 7 | 0 | 5000 | 灼華文字工藝坊 |
| 3.中六中國語文卷二提升班 | 提升學生對文憑試的信心。 | 學生能掌握卷二的選題、答題技巧。 | 模擬考試 | 2017 年 8 月至 9 月 | 3 | 8 | 0 | 5500 | 灼華文字工藝坊 |
| 4.中一英文科課後增潤課程 | 讓學生透過活動教學適應使用英文溝通。 | 75%學生更有自信地使用英文溝通。 | 問卷 | 2017 年 10 月至 11 月 | 10 | 10 | 0 | 12500 | Little OxBridge Learning Center |
| 5.中一中二 STEM 簡易科學科技應用課程 (數學為主) | 幫助學員提升數學學習興趣，培養好奇心，邏輯推理和協作能力。 | 學員能完成相關作品；學員對數學學習興趣增加。 | 測試、問卷調查 | 2017 年 10 月至 11 月 | 10 | 10 | 0 | 3800 | 伴你同行計劃教育服務機構 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|-----------------|----|----|----|-------|--|
| 6.中五數學提升課程 | 鞏固數學基礎，提高邏輯思維能力，強化運算技巧，從而提升學生對數學科的理解能力及興趣。 | 學生的運算技巧有所提升。 | 問卷 | 2017年10月至11月 | 10 | 10 | 0 | 12000 | 勤達數學學習中心有限公司 |
| 7.中六通識教育科技拔尖班 | 在導師指導下提升學生公開試的答題技巧，使學生能在考試中爭取佳績。 | 學生在課堂能積極投入學習。 | 問卷 | 2017年10月至11月 | 6 | 7 | 2 | 2800 | Aspiring Education Consulting & Publishing Company Limited |
| 8. 中六通識教育科補底班 | 在導師指導下提升學生公開試的基礎技巧，使學生能在考試中取得及格成績。 | 學生在課堂能積極投入學習。 | 問卷 | 2017年10月 | 10 | 14 | 6 | 2800 | Aspiring Education Consulting & Publishing Company Limited |
| 9. 探索魚塘生態及文化之旅 | 提高學生對濕地保育的意識。 | 學生能積極投入學習活動。 | 觀察 | 2017年11月21日 | 2 | 3 | 0 | 300 | 香港觀鳥會 |
| 10. 女子田徑技巧提升班 | 提升校隊隊員在學界及公開比賽的成績。 | 在比賽中獲得理想成績。 | 學界及公開比賽的成績 | 2017年9月至2018年7月 | 9 | 13 | 11 | 22620 | 捷達科研考(香港)有限公司 |
| 11. 女子排球隊練習 | 提升校隊隊員在學界及公開比賽的成績。 | 在比賽中獲得理想成績。 | 學界及公開比賽的成績 | 2017年9月至2018年7月 | 9 | 15 | 9 | 34260 | 捷達科研(香港)有限公司 |
| 12. ELIC | To provide an opportunity for students to learn and understand American culture in order to enrich their knowledge of another significant country. | Increase of students' knowledge of American culture | Questionnaire | 2018年7月2日至20日 | 9 | 36 | 0 | 35000 | English Language Institute of China |
| 13. WSE Cosmopolitan Youth English Summer Camps 2018 | Give students more opportunities to be exposed in an English environment. | Increase of students' awareness and interest in English. | Questionnaire | 2018年7月9日至13日 | 17 | 31 | 0 | 21000 | WSE Cosmopolitan Youth English Summer Camps 2018 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------|------------------|-------|-----|----|------------------|------------|
| 14. 戲劇訓練課程 | 為戲劇學會會員提供表演技巧及舞台應用的訓練。 | 學生對台前幕後的應用具基礎了解，並能參與表演。 | 導師觀察舞台表現 | 2017年10月至2018年4月 | 0 | 7 | 7 | 10500 | 流通管子教育劇場 |
| 15. 羽毛球校隊練習 | 提升學界比賽的成績及提升隊員的抗逆能力 | 在比賽中獲得理想成績 | 觀察、比賽表現 | 2017年9月至2018年5月 | 4 | 6 | 0 | 7000 | 金牌體育用品批發公司 |
| 活動 項目總數： <u>15</u> | | | | @學生人次 | 112 | 187 | 35 | 總計: \$179,055 | |
| | | | | | **總學生 | 334 | | | |

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生