教育局多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程-資優課程)2016-17

| 日標 1. 擴闊資優學生的視野 2. 發展資優學生的能力 同學可在的資優教育小組中向不同屆別的同學作經驗分享 日標學生 1 位第六屆新高中學生:5 位第七屆新高中學生 1 位第六屆新高中學生:5 位第七屆新高中學生 由學校資優教育組邀請各科組老師推薦學生(包括領導才能或數理科表現理想),再安排大專院校的資優課程提供機構作評審,評審後按同學的興趣及能力安排報讀相關課程 修業期及上課地點 不定期,視乎學生報讀的課程而定,但大致按課程提供機構有以下時段。 每年的「香港中文大學」的資優計劃課程: 春季課程 四月至五月夏季課程 七月至二月(下一年)一般會於週六上課 「香港科技大學型學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017—般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建識在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 大學出學院資優教育發展中心」雙修課程及 HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 | 課程名稱 | 資優學生訓練班 |
|---|--------------|-----------------------------------|
| 2. 發展資優學生的能力 學習成果 同學可在的資優教育小組中向不同屆別的同學作經驗分享 目標學生 1 位第六屆新高中學生:5 位第七屆新高中學生 遊選機制 由學校資優教育組邀請各科組老師推薦學生(包括領導才能或數理科表現理想),再安排大專院校的資優課程提供機構作評審,評審後按 同學的興趣及能力安排報讀相關課程 不定期,視乎學生報讀的課程而定,但大致按課程提供機構有以下時段。 每年的「香港中文大學」的資優計劃課程: 春季課程 四月至五月 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得蓄 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 技出 | | |
| 學習成果 同學可在的資優教育小組中向不同屆別的同學作經驗分享 日標學生 1 位第六屆新高中學生:5 位第七屆新高中學生 | | |
| 日標學生 1 位第六屆新高中學生:5 位第七屆新高中學生 選選機制 由學校資優教育組邀請各科組老師推薦學生(包括領導才能或數理科表現理想),再安排大專院校的資優課程提供機構作評審,評審後按同學的興趣及能力安排報讀相關課程 | 83 22 Tr III | |
| | | |
| 表現理想,再安排大專院校的資優課程提供機構作評審,評審後按 同學的興趣及能力安排報讀相關課程 不定期,視乎學生報讀的課程而定,但大致按課程提供機構有以下 時段。 每年的「香港中文大學」的資優計劃課程: 春季課程 四月至五月 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領 反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | 目標學生 | 1位第六屆新高中學生;5位第七屆新高中學生 |
| 同學的興趣及能力安排報讀相關課程 不定期,視乎學生報讀的課程而定,但大致按課程提供機構有以下時段。 每年的「香港中文大學」的資優計劃課程: 春季課程 四月至五月 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及HKUST Summer Institute | 遴選機制 | 由學校資優教育組邀請各科組老師推薦學生(包括領導才能或數理科 |
| 修業期及上課地點 | | 表現理想),再安排大專院校的資優課程提供機構作評審,評審後按 |
| 時段。 每年的「香港中文大學」的資優計劃課程: 春季課程 四月至五月 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及HKUST Summer Institute | | 同學的興趣及能力安排報讀相關課程 |
| 每年的「香港中文大學」的資優計劃課程: 春季課程 四月至五月 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | 修業期及上課地點 | 不定期,視乎學生報讀的課程而定,但大致按課程提供機構有以下 |
| 春季課程 四月至五月 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 中文大學校園上課 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | 時段。 |
| 春季課程 四月至五月 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港 中文大學校園上課 市文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領 反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了 解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才 能。 支出 HK\$13,800「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | 每年的「香港中文大學」的資優計劃課程: |
| 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | 春季課程 四月至五月 |
| 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | 夏季課程 七月至八月 |
| 一般會於週六上課 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | 冬季課程 十二月至二月(下一年) |
| November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| November, 2016 to April, 2017 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 |
| 一般會於週六上課 CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及HKUST Summer Institute | | |
| CUHK Summer Institute 暑假期間 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及HKUST Summer Institute | | |
| 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | CLIHK Summer Institute |
| 上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及HKUST Summer Institute | | |
| 中文大學校園上課 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領 反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了 解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才 能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | 者 [以别间] |
| 中文大學校園上課 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領 反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了 解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才 能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| 成效評估 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領 反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了 解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才 能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享,由老師帶領 反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了 解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才 能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| 反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及HKUST Summer Institute | 次次評估 | |
| 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗,讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 大出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| 解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| 4. 建議在把課程分享放於初中級別,可以及早識別更多同學的才能。 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| 度。 Description | | |
| 支出 HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | |
| HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 HKUST Summer Institute | | 能。 |
| HKUST Summer Institute | 支出 | HK\$13,800「香港中文大學」主辦的資優課程(夏季) |
| | | HK\$5,600「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及 |
| 1 | | HKUST Summer Institute |
| 合共:HK\$ 19,400(從 DLG-OP 撥款中扣除) | | 合共:HK\$ 19,400(從 DLG-OP 撥款中扣除) |

| 課程名稱 | 音樂優才培訓計劃 |
|----------|--|
| 目標 | 提供課後音樂專才訓練課程,以提升音樂方面的表演能力為主 |
| 學習成果 | 同學會於學校的大型活動(例如:畢業禮、才華盡展樂滿 Fun)表演及 |
| | 區域聯校表演、全港性音樂滙滙演中演奏,其進步表現獲得音樂科 |
| | 老師肯定 |
| 目標學生 | 10 位第六屆新高中學生;13 位第七屆新高中學生;12 位第八屆新 |
| | 高中學生 |
| 遴選機制 | 由音樂科老師先透過問卷調查了解同學的音樂造詣,再邀請個別同 |
| | 學面試作遴選 |
| 修業期及上課地點 | 由導師到校教授的課程: |
| | 上學年由導師編訂的上課天放學後 16:00 – 17:30 及星期六上午 9:00- |
| | 11:00 |
| | |
| | 學生到機構上課: |
| | 按不同課程編訂的週六上午 9:00 - 12:00 |
| | |
| | 上課地點則會在學校或提供課程的機構 |
| 成效評估 | 增加了同學的訓練及公開演出的機會,從而提升了他們演出的穩定 |
| | 性,亦更能找出優秀的同學 |
| 支出 | HK\$16,900 The Orch Academy Ltd. 木管樂導師費 |
| | HK\$29,410 Spring of Grace Music 工作坊及體驗活動 |
| | HK\$13,000 D's Music 鋼琴班、樂理班及獨唱/合唱訓練費用 |
| | 合共:HK\$ 59,310(從 DLG-OP 撥款中扣除) |

| 課程名稱 | 領袖培訓計劃 |
|----------|---------------------------------|
| 目標 | 提供課程以提升學生的領袖才能、策劃管理能力、溝通表達能力。 |
| 學習成果 | 課程後,同學的反思和安排他們向其他同學作經驗分享。同學並在 |
| | 校內功能小組發揮有效領導才能,並能帶領各小組同學,更協助學 |
| | 校策劃不同校內外的服務。 |
| 目標學生 | 2 位第七屆新高中學生;13 位第八屆新高中學生 |
| 遴選機制 | 由校內功能小組的負責老師邀請個別同學面試作甄選 |
| 修業期及上課地點 | 18/8/2017 09:00 – 17:00 |
| | 上課地點:香港迪士尼樂園度假區 |
| 成效評估 | 出席同學為本校學校大使的管理隊員或有機會晉升為管理隊員的成 |
| | 員,透過活動同學們加深了對彼此的認識並學習了更多的團隊管理 |
| | 技巧,在往後的活動中亦見成員間的配搭更合拍。 |
| 支出 | HK\$ 5,000 香港國際主題樂園有限公司- 團隊訓練課程 |

| 課程名稱 | 藝術專材訓練課程 |
|----------|-------------------------------|
| 目標 | 提供視覺藝術專材課程,以提升具特定程度之學生的設計能力及視 |
| | 藝技巧。 |
| 學習成果 | 實習活動後,安排同學反思活動對他們的得着,部份同學認為活動 |
| | 能擴闊他們的視野,可以在作品反映出來。 |
| 目標學生 | 10 位第六屆新高中學生 |
| 遴選機制 | 由生活藝術科的負責老師邀請個別同學面試作甄選 |
| 修業期及上課地點 | 22/11/2016 16:00 – 17:30 |
| | 銀黏土手作坊 |
| 成效評估 | 老師對他們的作品亦感到滿意。 |
| 支出 | HK\$ 1,690 導師費用 |