

寧波第二中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	其他
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	日常訓練及班際比賽 (目標：學生身心健康)	賽艇隊	2019-2020 全年		28人	日常訓練點名，出席率，拉機機數	HK\$11,900.0	E7			✓			
2	日常訓練及班際比賽	賽艇隊	2019-2020 全年		28人	出席率及拉機機數	HK\$2,400.0	E7			✓			
3	灼華文字工藝坊 (目標：1. 由作引領，體驗課外學文學閱讀的樂趣。 2. 以文學品為切入點，啟發學生思考人生，建立正確的人生觀)	中文科	18,19,20,21/8/2020	中五	50人	1. 問卷調查 2. 老師觀察	HK\$16,650.0	E1	✓					
4	灼華文字工藝坊 (目標：1. 分享作家的創作歷程與點滴 2. 鼓勵學生創作，發揮創意)	中文科	18,19,20,21/8/2020	中五	50人	1. 問卷調查 2. 老師觀察	HK\$16,250.0	E1	✓					
5	明辨性思考培訓工作坊 (目標：學生可利用明辨性思考不同議題及論據作出合理及明智判斷)	生活與社會	19/4/2021-30/4/2021	中一	129人	1. 服務供應商問卷 2. 科任老師觀察	HK\$22,000.0	E7	✓					
6	The Active Learner Series - Logical Resoning (目標：1. 提升學生邏輯推理能力 2. 學習推理過程)	通識教育	25/1-27/1/2021 ; 22/2-24/2/2021	中二	124人	1. 老師觀察 2. 服務提供者問卷	HK\$22,000.0	E1	✓					
7	STEM Week 工作坊、講座及展覽 - DNT FPV Technology (目標：認識科創歷程，學習及體驗背後科學原理，從而提高學生興趣和能力)	智能發展	9/3/2021	中一至中五	619人	問卷調查，分析同學的滿意程度	HK\$500.0	E1	✓					
8	STEM week 工作坊、講座及展覽 - 萬里發展公司 (目標：認識科創歷程，學習及體驗背後科學原理，從而提高學生興趣和能力)	智能發展	10/3/2021	中一至中五	619人	問卷調查，分析同學的滿意程度	HK\$3,702.0	E1	✓					
9	STEM week 工作坊、講座及展覽 - 香港科孚中心有限公司 (目標：認識科創歷程，學習及體驗背後科學原理，從而提高學生興趣和能力)	智能發展	9/3-12/3/2021	中一至中五	619人	問卷調查，分析同學的滿意程度	HK\$4,090.0	E1	✓					
10	STEM week 工作坊、講座及展覽 (目標：認識科創歷程，學習及體驗背後科學原理，從而提高學生興趣和能力)	智能發展	9/3-12/3/2021	中一至中五	619人	問卷調查，分析同學的滿意程度	HK\$1,040.0	E1	✓					
11	STEM Week 工作坊 - 講座及展覽 (File Players LTD) (目標：認識科創歷程，學習及體驗背後科學原理，從而提高學生興趣和能力)	智能發展	9/3-12/3/2021	中一至中五	619人	問卷調查，分析同學的滿意程度	HK\$29,400.0	E1	✓					
12	空氣質素察感應工作坊 - 運用感應器空氣質素 (目標：運用感應器監察空氣質素)	智能發展	9/3/2021	中一	36人	完成運用感應器	HK\$1,440.0	E7	✓					
13	教授學生學習物理學上電流與聚合物分散液晶的運作原理。透過了解智能霧化藥窗，在課室教授其運作及如何透過夾層模中液晶分子的隨意列，使玻璃能做到乳白或透明效因。此外，亦會透過企業參觀了解製作流程及運作上的議題。 (目標：1. 讓學生了解電流與聚合物液晶的運作 2. 讓學生利此原理創造其也產品 3. 探討此技術如何用致電腦顯示屏幕 4. 了解企業生產及運作問題)	STEM教育 / 物理	2/2021-5/2021	中四及中五級		修讀物理科及電子學會會員	HK\$49,800.0	E7	✓					

14	社會科學識多點 (目標：1. 提升同學對社會科學的認知 2. 了解不同社會議題 3. 提升學生英語的能力及興趣)	生涯規劃 / 提升 英語學習能力	中二：4/2 · 18/2 · 25/2 · 11/3 · 18/3/2021及 中三： 4/3 · 11/3 · 18/3 · 25/3 · 15/4/2021	中二至中三	20人(中二 學進計劃 內學生) · 20(中三學 進計劃內 學生)	1. 列席課堂 2. 出席紀錄 學生習作	3.	HK\$11,000.0	E6	✓						✓	
15	從電影看中國；從基本法及一國兩制落實過程中港關係 (目標：1. 加深參加同學了解中國經濟及社會狀況的轉變及未來發展路向 2. 加深參加同學從法制及政治體別理解中港關係有何如何進一步發展)	通識教育	22/3/2021；5/5/2021	中四及中五	30人(中 五)；50人 (中四)	1. 問卷 2. 老師觀察		HK\$4,000.0	E1	✓							
16	一國兩制在香港日營活動(包括講座、學與持分者對談、戶外參觀)(目標：1. 從香港發展的脈絡，了解一兩制發展及未來展望 2. 從認識一國兩制下加強學生的國民身份認同)	通識科/歷史科	16/8 · 17/8	中四	5.4 (4A · 4E)	1. 老師觀察 2. 主辦機構問卷		HK\$47,000.0	E1	✓							
17	2021HKMO PIONEER香港數學奧林匹克代表選拔計劃 (目標：成功通過選拔)	數學比賽	15/7/2021	中一	1人	選拔結果		HK\$350.0	E1	✓							
18	香港多元族群日營課程 (目標：體驗香港的多元族群生活)	通識科/歷史科	18/8/2021	中四	4C+4BD(歷 史科學生) 共26名	老師觀察		HK\$23,000.0	E6	✓							
19	網絡同溫層學生講座 (目標：認識過濾氣泡，即網絡內運算法針對個人化搜尋而提供篩選後內容的視像)	藝術 (其他)	15/7/2021(共2次)	中二全級	124人	老師觀察		HK\$3,600.0	E1	✓							
20	日本虛擬教育遊學團 - 日本食文化與有機農場(自然生態系) (目標：虛擬教育遊學團將帶領同學走進「宮崎縣有機農場」，由當地「Eco-farmer」導賞，學習生底態農業及了解當地食文化，更加可以與生態農夫一起體驗野菜收穫，感受農耕樂趣)	其他學習經歷	15/7/2021	中一至中五	11人	1. 數據評估 2. 老師觀察 3. 學生的學習記錄		HK\$1,650.0	E6	✓	✓						
21	NP2C電結他初班 (目標：培養同學對音樂的興趣教授基礎彈奏技巧)	才藝發展	25/9-20/11/2020(逢星期五 · 12/10除外)	中三至中六	3人	1. 問卷統計 2. 成就文字報告 評估		HK\$4,200.0	E1			✓					
22	NP2C KPOP練舞團(目標：培養同學對舞蹈的興趣教授基礎彈舞技巧)	才藝發展	23/9-28/10(逢星期三 · 下午4:00- 5:30)	中二至中四	2人	1. 問卷統計 2. 成就文字報告 評估		HK\$1,600.0	E1			✓					
23	「尋找珍寶」中一迎新活動 利用Zoom在網上玩遊戲分享及學習(目標：1. 訓練團隊精神 2. 培養學生5Q)	德育、公民及國民教育	18/9/2020	中一	129人	觀察		HK\$4,900.0	E1		✓						
24	I Team - 以高互動性的線上團隊訓練活動，提升「3C」核心技能，括：溝通能力、團隊協作能力及創意思維能力) 溝通技巧I-Lab - 實時線上互動工作坊(I-Lab) · 以案例和數據分析，學習領袖知識和技能，讓青年練習和評估其在學校擔任領袖崗位所需的能力。 (目標：領袖訓練)	領袖訓練	18/4 · 8/5/2021	/	高中6人	訪問學生		HK\$830	E1		✓						
25	NP2飛鏢隊高中組(20/21年度) (目標：透過飛鏢運動，提升同學集中力，身體協調及面對壓力的身心應對)	才藝發展	11/2020-7/2021	中四至中六	8-12人	以問卷統計成效 後提交文字報告 評估		HK\$25,000.00	E1			✓					
26	NP2飛鏢隊初中組(20/21年度) (目標：透過飛鏢運動：1. 助同學學習表達自己及接納別人 2. 加強初中同學與人相處和合作能力)	才藝發展	11/2020-7/2021	中一至中三	8-12人	以問卷統計成效 後提交文字報告 評估		HK\$25,000.00	E1			✓					
27	Understand 3 important criteria in elective subject · Subject Interest · Life Planning Profile (目標：中三同學了解如何作出抉擇)	生涯規劃	2/2021-5/2021	中三	127人	問卷調查數據 · 分析同學的滿意 程度		HK\$16,600.0	E1						✓		



42	中六文憑試前及放榜及放榜前集氣音樂會 (目標：1. 關顧中六同學緒及壓力 2. 以音樂、歌詞勉勵同學)	文化及情緒關顧 導向	16/4/2021及14/7/2021	中六同學及 任教老師	/	1. 活動檢討報告 2. 學校社工監察 及匯報	HK\$4,000.0	E1		✓					
43	文化教育活動 - 主題：香港仔漁民(車費) (目標：1. 認識文物傳統船屋，一窺傳統漁民風俗文化 2. 認識避風塘、古蹟古廟、漁市場、船廠等手人的生活 方式及其歷史故事。)	智能發展(實地考 察)	23/7/2021	中一	18名	1. 活動小組分享 2. 完成工作紙	HK\$1,680	E1, E2	✓					✓	
44	女子排球隊 - 基礎技術及戰術訓練 (目標：真實隊員(丙組)的基本技術及戰術的知識和運用)	女子排球隊(丙 組)	20/7/2021-24/8/2021(逢星期二)		約20人	觀察隊員的比賽 成績	HK\$2,280.0	E5			✓				
45	女子田徑隊 - 校隊技巧訓練 (目標：提升隊員的田徑技巧，從而在比賽有更好的成 績)	女子田徑隊	14/7/2021-18/8/2021(逢星期三)		約20人	觀察隊員的比賽 成績	HK\$3,600.0	E5			✓				
46	女子沙灘排球隊 - 技術訓練 (目標：提升隊員的沙灘排球技術，從而在比賽中有更 好的成績)	女子沙灘排球隊	10/7/2021-28/8/2021 (逢星期六)		約15人	觀察女子排球隊 的比賽成績	HK\$4,500.00	E5			✓				
47	Interview Preparation & Mock Interview Workshop (目標：To Provide tips and techniques for students to prepare the Admission Interviews.)	生涯規劃	Jul-21	中五	122人	問卷調查數據， 分析同學的滿意 程度	HK\$30,000.0	E5						✓	
48	中六借別音樂會	學校社工	20/7/2020	中六	/	老師觀察	HK\$2,000.0	E1							✓
49	「正向音樂PMG」訓練計劃(純電子樂器擴音及錄音系 統錄設備) (目標：培育部年度計劃之一，聯同音樂科及社工機構 ，培訓同學對音樂表演的興趣，藉以鼓勵以正向思維面 對生活困難，學習正向心態的情緒管理)	歌唱/音樂活動	Sep-21	全校同學/按 每次活動人 數計算	/	參與的學生人數/ 數據評估/老師觀 察/學生的學習記 錄	HK\$26,390.0	E7		✓	✓				
50	「正向音樂PMG」訓練計劃(純電子樂器擴音及錄音系 統錄設備) (目標：「正向音樂PMG」訓練計劃主要希望透過流行 音樂，建立同學個人的成就感、增加正面情緒、建立正 面人際關係。此外，同學在學習音樂表演過程中，設定 生活目標，對生命有積極的動力。)	歌唱/音樂活動	Sep-21	全校同學/按 每次活動人 數計算	/	參與的學生人數/ 數據評估/老師觀 察/學生的學習記 錄	HK\$48,540.1	E7		✓	✓				
51	有條件升班訓練(改善品行操行) (目標：在戶外環境中，學習團隊合作及求生訓練，激 發同學鬥志和體驗)	智能發展(實地考 察)	26/7/2021 · 28/7/2021	中一至中五	23人	活動小組分享， 完成反思工作紙	HK\$21,580.0	E6		✓	✓				
52	日本虛擬教育遊學團 - 日本宮崎農家民泊物語(日本里山 文化) (目標：虛擬教育遊學團將帶領同學走進宮崎縣里山地 域的農夫婦。他們透過現場直播及錄像，帶領我們參觀 居所及自己經營的農田，讓學生感受有趣的農耕生 活。)	其他學習經歷	22-8-2021 (星期五)	中一至中五	21人	數據評估 / 老師 觀察/學生的學習 記錄	HK\$3,150.0	E1	✓	✓					
53	「正向音樂Positive Music Program」訓練計劃 (爵士鼓A班) (目標：「正向音樂PMG」訓練計劃主要希望透過 流行音樂，建立同學個人的成就感、增加正面情 緒、建立正面人際關係。此外，同學在學習音樂表 演過程中，設定生活目標，對生命有積極的動 力。)	體藝發展	16/7-19/11/2021 (逢星期五)	中一至中三	12人	活動分享，完成 校內正向音樂舞 台演出	HK\$18,000.0	E6	✓		✓				
54	「正向音樂Positive Music Program」訓練計劃 (爵士鼓B班) (目標：「正向音樂PMG」訓練計劃主要希望透過 流行音樂，建立同學個人的成就感、增加正面情 緒、建立正面人際關係。此外，同學在學習音樂表 演過程中，設定生活目標，對生命有積極的動 力。)	體藝發展	16/7-19/11/2021 (逢星期五)	中一至中三	12人	活動分享，完成 校內正向音樂舞 台演出	HK\$18,000.0	E6	✓		✓				

55	「正向音樂Positive Music Program」訓練計劃(歌唱班) (目標：「正向音樂PMG」訓練計劃主要希望透過流行音樂，建立同學個人的成就感、增加正面情緒、建立正面人際關係。此外，同學在學習音樂表演過程中，設定生活目標，對生命有積極的動力。)	體藝發展	14/7-19/11/2021 (逢星期三)	中一至中三	16人	活動分享，完成校內正向音樂舞台演出	HK\$18,000.0	E6	✓	✓				
56	「正向音樂Positive Music Program」訓練計劃(結他班A班) (目標：「正向音樂PMG」訓練計劃主要希望透過流行音樂，建立同學個人的成就感、增加正面情緒、建立正面人際關係。此外，同學在學習音樂表演過程中，設定生活目標，對生命有積極的動力。)	體藝發展	14/7-19/11/2021 (逢星期三)	中一至中三	16人	活動分享，完成校內正向音樂舞台演出	HK\$18,000.0	E6	✓	✓				
57	「正向音樂Positive Music Program」訓練計劃(結他班B班) (目標：「正向音樂PMG」訓練計劃主要希望透過流行音樂，建立同學個人的成就感、增加正面情緒、建立正面人際關係。此外，同學在學習音樂表演過程中，設定生活目標，對生命有積極的動力。)	體藝發展	14/7-17/11/2021 (逢星期三)	中一至中三	14人	活動分享，完成校內正向音樂舞台演出	HK\$14,000.0	E6	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							第1.1項總開支	\$702,012.10						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							第1.2項總開支	\$0.00						
							第1項總開支	\$702,012.10						

## 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 英語週攤位帳篷設計比賽	聯課活動組	1. 提升英語能力 2. 提升同學創意能力 3. 提升領導才能	HK\$20,480
2 COCOROBO中中聯會投射機械人比賽	聯課活動組	透過STEM的比賽(CocoRob)，認識機械結構及編程，加強同學對STEM的了解	HK\$1,470.00
3 才華盡展樂滿FUN_製作啟動Foam Board	聯課活動組	1. 推動全人發展及提供「其他學習經歷」 2. 讓同學展示演藝才華	HK\$900.0
4 體能訓練(購買矮欄及跳箱)	女子排球隊及女子田徑隊	提升兩隊校隊隊員的體，從而在比賽有更好的發揮	HK\$2,720.0
5 才華盡展樂滿FUN - 貽風(跆拳道表演)_木板	聯課活動組	1. 現學生特的才華，發揮不同的潛能 2. 在疫情肆虐期間，為本校的師生打打氣程和一掃抗的疲勞	HK\$600.0
6 女子排球隊 - 技術訓練(購買六個排球)	女子排球隊	提升排球隊隊員的技術，從而在比賽中有更好的成績	HK\$3,024.0
7 Micro:bit v2 + IoT Kit 套裝教材	電腦科	加強同學對物網的了解	HK\$28,260.0
8 才華盡展樂滿FUN - 貽風(跆拳道表演) (購買軟墊:36塊)	聯課活動組	1. 現學生特的才華，發揮不同的潛能 2. 在疫情肆虐期間，為本校的師生打打氣程和一掃抗的疲勞	HK\$3,800.0

## 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	705
受惠學生人數：	705
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

9	「正向音樂PMG」訓練計劃(全新訂造舞台·鋁合金架·電腦噴畫橫額製作)	學生會	「正向音樂PMG」訓練計劃主要希望透過流行音樂·建立同學個人的成就感·增加正面情緒·建立正面人際關係。此外·同學在學習音樂表演過程中·設定生活目標·對生命有積極的動力。	HK\$47,200.0
10	才華一展樂滿FUN - 跆拳道表演(購買軟墊運輸費)	聯課活動組	1. 展現學生特的才華·發揮不同的潛能 2. 在疫情肆虐期間·為全校師生打氣和一掃抗疫的疲勞	HK\$1,150.0
(如空間不足·請於上方插入新行。)				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$109,604.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$811,616.10</b>

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	梁劍青老師
------------------	-------

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)

E9 其他(請說明)