

寧波第二中學



學校發展計劃

(2005/06 – 2008/09)

及

週年計劃書

(2007 – 2008)

寧波第二中學

辦學宗旨

秉承校訓「恒德弘毅」的精神，提供德智體群美全面而優良的教育，讓學生愉快和積極地學習，並持之以恆。培養學生良好品德及獨立思考能力，使其建立正確的價值觀與人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

提供德智體群美優質而全人的教育，致力培育學生堅毅自信、自強不息的品德；並透過愉快和關愛的學習環境，以及多元化和學生為本的課程，培養學生獨立思考能力和探究精神，並持之以恆，從而建立積極的人生觀及弘大的理想，實現豐盛的人生，對社會、國家和世界作出回饋和貢獻。

莊敬：端莊、持重之意，形容人的品行舉止

自強：自強不息，奮發向上，有勇於承擔之意

我們的現況

強項

1. 本校學生純良受教，可塑性高；老師關愛學生，校園氣氛友善，師生關係良好。
2. 本校教師具教育熱誠，富使命感，工作認真、積極，全力推展教育事業。
3. 多年來，本校已開展同儕備課、觀課、聯袂教學及課堂研究等，進行合作交流，檢視教學成效，成功建立自省文化。老師進行個人專業發展計劃，學年終各老師自評教學及專業等方面工作的表現，反思成就、需改善的地方及發展方向。同時亦正積極籌備新高中課程，除有秩序地安排老師接受培訓外，亦從初中開始引入有關課程及元素。上述各項措施成效漸見，亦為外評人員所稱道和讚揚。
4. 教育統籌局質素保證分部於2005年11月25及30日和12月1、2及6日到本校進行校外評核，外評人員經深入客觀的了解和觀察，及跟有關負責人員交流對話後，給予學校優良而極具鼓舞的評價，肯定本校《創辦至今十八年來，秉承校訓「恒德弘毅」的精神，為學生提供德智體群美全面的教育，取得不俗的成績，受到家長的認同。》學校亦配合教育改革的要求，持續發展及自我完善。
5. 本校公開試成績優良，老師教學成效顯著。歷年來持續保持高增值，近年各科優良率大幅飆升。
6. 有關教學的情況，外評報告亦讚許本校《老師的專業知識良好，表達清晰，有條理，教學重點適切》，75%的被觀課堂被評為優良，足以反映本校老師優良的教學質素。
7. 本校積極開發校本課程，以拓闊學生視野及增強學習的趣味性，提升學生自信及思維能力，亦配合「通識教育」的開展。本校的專題研習，《目標及內容清晰，有策略地於初中延伸，讓學生逐步掌握其技巧及方法》；《並切合學校提升學生治學態度的發展重點；學生亦能在過程中發展共通能力及掌握知識，成效彰顯。》又著重學生的自我反思，利用「學習日誌」加強學習效能，均大獲校評人員推許。
8. 本校非教學人員盡忠職守，工作投入，認真負責，為老師提供有效和及時的後勤支援。
9. 家長教師會的委員主動積極，熱心參與推動校務。
10. 校園設備優良，除獲校董會、校友大力贊助多項計劃外，又多次成功申請外界資源，改善設施，加強教學果效。

弱點

1. 學生自信心偏低，對學習英文科更為明顯。
2. 學生的學習差異大，部份學生對學習採取放棄態度令教學工作吃力。
3. 學生對學習欠主動和恆心，倚賴性強，時間管理不善，易於放棄。
4. 不少學生家境清貧，家庭關係不和諧，缺乏所須的支持網絡，學習環境和條件相對較差，接觸面有待拓闊，偏於急功近利。

危機

1. 社會的經濟環境、不良文化與價值觀，視野狹隘，短視功利，欠缺長遠目標等，都直接影響學生做人與為學態度。
2. 學生未能意識香港社會經濟轉型及全球化帶來的機危，缺乏危機意識。
3. 學生學習動機每況愈下，質素下降，中一派位新措施，令學生學習差異擴大，導致施教上出現困難。
4. 教師工作繁重，難以專注發揮專業教育工作者的角色。
5. 出生率下降，學校或會面對收生不足的危機，教師壓力增加。
6. 有特殊需要學生數目逐漸增加，學校欠缺足夠資源，老師亦欠缺足夠培訓。

契機

1. 學校對未來發展已有共識及規劃，有助提升學校教學質素。
2. 學校已成立「發展小組」，統籌學校自評、未來發展、新高中課程籌劃等有關工作，有助學校整體及各成員共同邁向發展為「學習型」學校。
3. 學校二十週年校慶有助提升同學、校友及家長的歸屬感與對學校近年成就的自豪感。
4. 各全工都願意與時並進，自我完善。本校同儕觀課，課堂研習等對教師專業發展的效能已獲大部份全工認同，有助推行及切實提升教學效能。
5. 實施母語教學後，學生學習興趣、思維能力及課堂互動等有所提升；課程改革亦令學生的學習更有效能。
6. 學校自評及校外評核人員對本校的回饋和正面而積極的讚揚，讓全校員工了解學校的強、弱、機、危，亦有助各持份者清晰瞭解本校未來發展方向。

學校發展計劃

2005/06 至 2008/09 年 (4 年)

關注 (1) 提升學習效能及治學態度

關注 (2) 提升學生語文能力

關注 (3) 提升教學效能

關注 (4) 拓展積極人生

關注 (1) 提升學習效能及治學態度

預期的成果	策略 / 工作重點	時間表			
		05-6	06-7	07-8	08-9
學生自學能力提升	<ul style="list-style-type: none"> • 明確指示學生做課堂預習 • 透過學習日誌,加強學生對課堂的反思 • 加強學習技能的訓練 • 引導學生整理學習資料 • 在中一至三推行課外「專題研習」 • 中四至中七推行科本「專題研習」 	✓	✓		
		✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
學生養成自學習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生預習的習慣 • 培養學生反思學習歷程習慣 • 培養學生整理學習資料習慣 		✓	✓	✓
			✓	✓	✓
				✓	✓
學生能掌握各學科學習技巧和特色	<ul style="list-style-type: none"> • 各科設計適切的課程、教材和學習活動 • 訓練學生清晰訂定各學科學習目標和重點 		✓	✓	✓
			✓	✓	✓
學生養成閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 推行「閱讀技巧計劃」 • 推行早讀課及閱讀分享堂 • 推行閱讀獎勵計劃及比賽 • 全體教職員參與早讀課 • 推行「家長伴讀計劃」 • 推行「高年級同學伴讀計劃及分享」 	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注 (2) 提升學生語文能力

預期的成果	策略 / 工作重點	時間表			
		05-6	06-7	07-8	08-9
學校成功營造英語環境	• 籌辦暑期英語營	✓	✓	✓	✓
	• 舉辦英語課外活動	✓	✓	✓	✓
	• 鼓勵學生與英文老師以英語溝通		✓	✓	✓
學生中、英文表達能力提升	• 各科多擬開放式題目，要求學生以篇章式作答。	✓	✓	✓	✓
	• 各科老師預備校本教材，加進英文詞彙(vocabulary)的教授及運用	✓	✓		
	• 各科老師預備校本教材，加進英文短篇章(short passage)的教授及運用			✓	✓
	• 調配額外資源(增加語文科教學時數；設中、英文輔導班；拔尖保底計劃)以提升語文科成績	✓	✓	✓	✓
	• 籌辦中文科以普通話為教學語言				✓

關注 (3) 提升教學效能

預期的成果	策略 / 工作重點	時間表			
		05-6	06-7	07-8	08-9
增強課堂的互動	<ul style="list-style-type: none"> 設計多元、富趣味及具挑戰性的教學活動 引進同學自評及互相評估 引導及鼓勵學生在堂上發問 	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
深化老師個人專業發展	<ul style="list-style-type: none"> 進行課堂研究 進行協作教學/共同備課 同儕觀課及評課 鼓勵老師進修 為新老師進行「教學導師」(mentorship) 計劃 強化教學效能反思, 老師繼續設計「個人專業發展計劃」 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
繼續進行多元評估	以學生平時各方面表現(日誌、課業、小測、學習態度、科本專題研習)作延續性評估	✓	✓	✓	✓
為新高中課程作準備	<ul style="list-style-type: none"> 推薦科主任參加相關課程/研討會 推薦老師參加相關課程/研討會 組織「通識教育」核心小組 設計「通識教育」教材 中一、二開設「通識教育」科 中一至中三開設「通識教育」科 籌備新高中推行時的科目組合 各科為新高中課程預備教材 	✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓ ✓

關注 (4) 拓展積極人生

預期的成果	策略 / 工作重點	時間表			
		05-6	06-7	07-8	08-9
學生養成負責任的態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班訂定及落實執行「班規」，培養班風 ● 訓練學生準時上課 <ul style="list-style-type: none"> - 明確要求學生準時上課 - 設賞罰制度(勤學獎、處罰制度) - 推行自新計劃及躍進工程 ● 訓練學生準時交功課 <ul style="list-style-type: none"> - 完善繳交功課的制度 - 老師讚揚交齊功課的同學，提點多次欠交功課的同學改善情況 - 設賞罰制度(功課勤學獎, 處罰制度) - 推行自新計劃及躍進工程 ● 訓練學生完成負責崗位的工作 <ul style="list-style-type: none"> - 訓練完成工作的策略/方法 - 培養責任心 	✓	✓	✓	✓
學生養成進取的態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學習興趣及強化求知的態度 <ul style="list-style-type: none"> - 設計多元、富趣味及具挑戰性的教學活動 - 引進同學互相評估 - 引導學生訂定清晰的學習目標及自我評估 	✓	✓	✓	✓
學生自信心增加	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組別推動讚賞文化 ● 老師鼓勵能力稍有不逮的同學 ● 老師照顧能力稍低的同學 	✓	✓	✓	✓
學生解難技巧提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育課程設計解難訓練 ● 透過各類體驗活動訓練學生學習解難技巧 ● 各學科設計課程，透過各科的學習經歷，訓練學生學習解難技巧 	✓	✓	✓	✓
學生養成不怕面對困難的態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各類體驗活動養成學生不怕面對困難的態度 	✓	✓	✓	✓

加強國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深學生對祖國的認識 ● 加深學生對祖國的成就及世界地位的認識 ● 舉辦內地生活體驗活動 ● 舉辦各類關懷祖國活動 ● 增加升旗禮及唱國歌次數 ● 透過人文學科強化國民身份認同 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
提高家校合作， 培育學生效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強家校溝通 ● 舉辦家長講座/座談會 ● 加強家校協作關係 ● 籌備家長加入校董會 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

2007- 2008 關注項目及相關策略

1. 培育學生積極的態度
 - 1.1 培養學生積極的學習態度
 - 1.2 培養積極的氛圍
2. 推行以學生為本的教與學
 - 2.1 加強互動教學
 - 2.2 建立學生主動學習的習慣
 - 2.3 照顧學習差異
3. 提升學生英語能力
 - 3.1 建立英語氛圍
 - 3.2 加強對各科老師的英語支援