

學校報告

2005-2006

辦學宗旨

秉承校訓「恒德弘毅」的精神，提供德智體群美全面而優良的教育，讓學生愉快和積極地學習，並持之以恆。培養學生良好品德及獨立思考能力，使其建立正確的價值觀與人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

- 一、幫助每個學生在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展。
- 二、培養學生主動學習和創新思考，建立積極的態度和正面的價值觀。
- 三、讓學生在學術、職業、組織、服務及體藝各方面獲取全面的學習機會，為未來工作、學習和生活作準備。
- 四、為學生提供多元的選擇，幫助了解個人的能力和性向，以便為將來工作、學習和生活作籌劃。
- 五、培養學生好學的精神、獨立思考及批判和創造能力，對家庭、社會及國家有承擔和具國際視野。

我們的教育信念

- 一、成功和卓越的學校教育建基於全校的參與、及教職員的專業精神和使命感。
- 二、教育能夠提昇學生的素質和能力，是建立學生的成長歷程。
- 三、在一個積極愉快、融洽有序的學習環境，學生能建立正確、健康的人生觀和態度，培養完美的品格。
- 四、靈活而富挑戰性的課程能照顧學生能力、性向的差異，發揮學生不同的潛質。

我們的學校

本校是一所全日制政府津貼文法中學，於一九八七年由「寧波同鄉會」創辦。本校極重視學生的品德培養及學業表現，按「學生為本」的精神，在積極、愉快、融洽有序的學習環境下，提供發揮潛能，提升個人素質的優良教育。

學校管理

本校校董會成員有商界、法律界、金融、物流及社會各界人士。校董會每年定期召開會議，制定政策方針和審批校長提交有關校務報告、學校發展計劃及財務預算等。

校董會正積極籌備校董會章程及按《2004 教育（修訂）條例》精神成立法團校董會。

學校行政委員會於創校之始經已成立，成員包括校長（主席），兩位副校長及兩名資深主任；自 1996 - 1997 年度開始，再加入一名委任老師代表及一名民選老師代表。

兩位副校長分別負責學務及學校行政；全體教師均有份參與及推行。學校的日常校務運作、策劃及籌備工作，主要以委員會及專責小組形式進行，由校長總其成，目的在鼓勵老師積極參與校政及有效地推展不同層面的工作，令學生有所裨益。

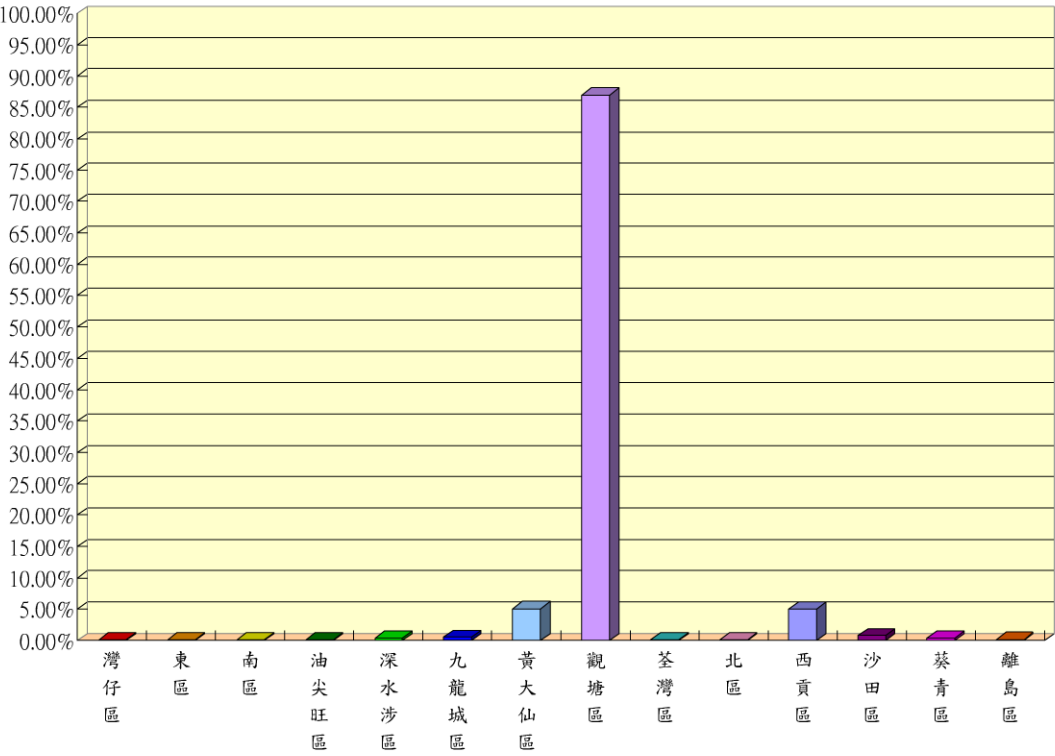
每學年結束時，學校會邀請教師和學生詳細檢討過去一年的教學及活動等，對學校的行政、管理、教學素質、課程結構和教學方法等，提出意見，以訂定來年工作目標與教學及活動安排；各委員會、專責小組及各科、組及各科任教師亦因應校方關注事項，計劃科組發展方向及策劃個人專業發展。

我們的學生

班級組織

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班別數目	5	5	5	4	4	2	2	27
男生人數	89	83	72	58	90	39	34	465
女生人數	99	101	102	96	70	27	30	525
學生總數	188	184	174	154	160	66	64	990

學生所屬區議會分區圖表

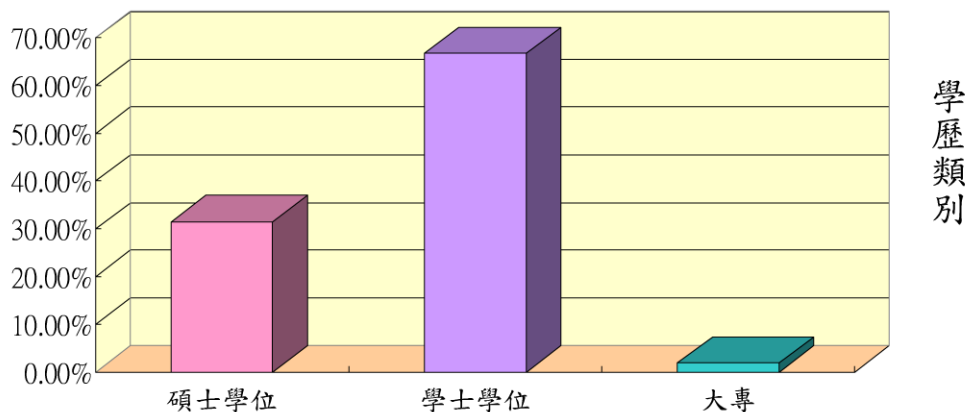


我們的教師

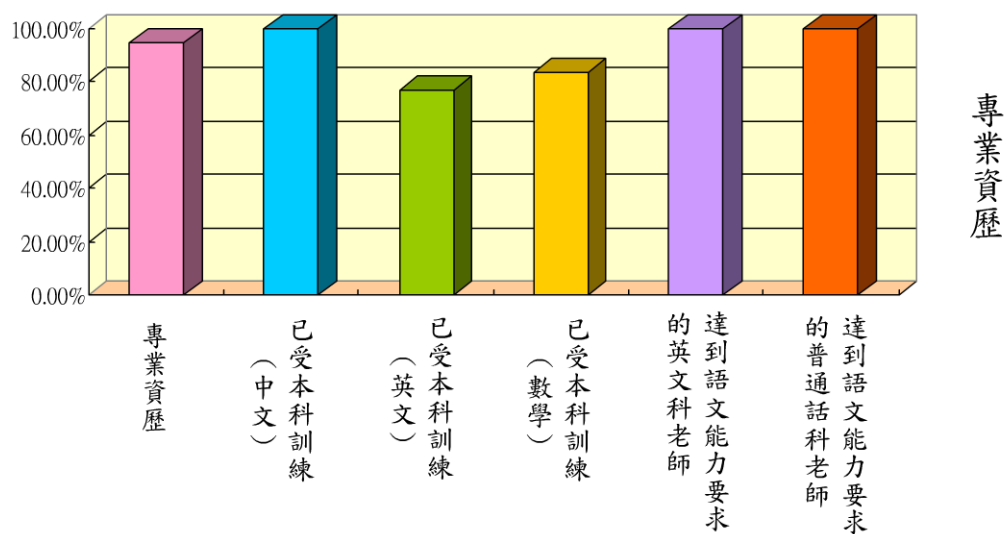
教職員概況

二零零五/二零零六年度共有常規教師五十四人，包括一名外籍英語教師；學校另增聘一位全職教師，此外，又增聘資訊科技技術員及校務處職員人手，以協助教師使用資訊科技教學及非教學工作。

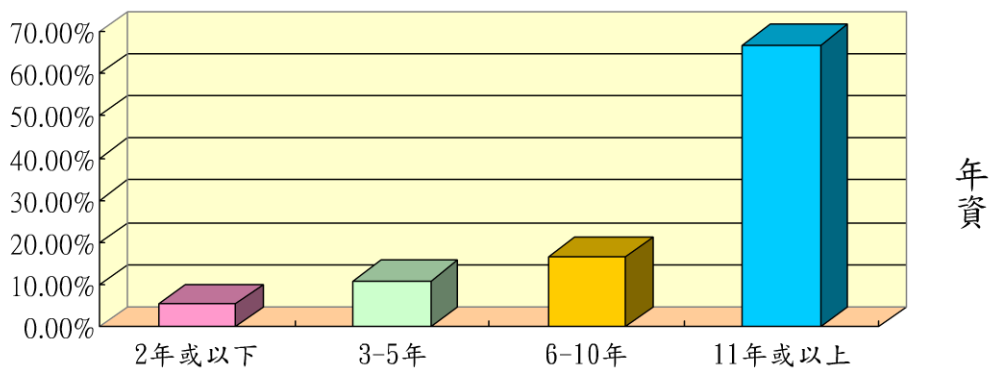
教師資歷



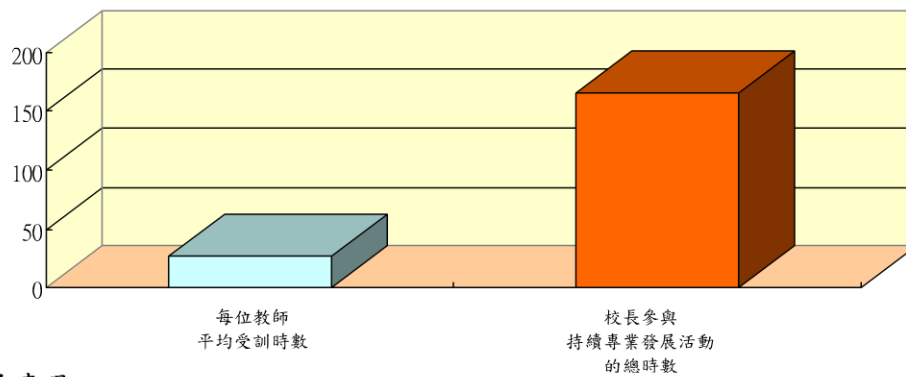
專業訓練



教學經驗

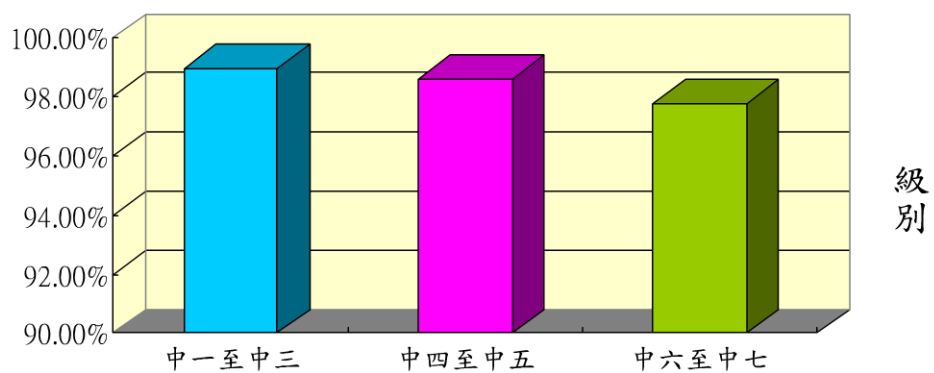


教師專業發展（包括校長持續專業發展）時數表



學生表現

學生出席率



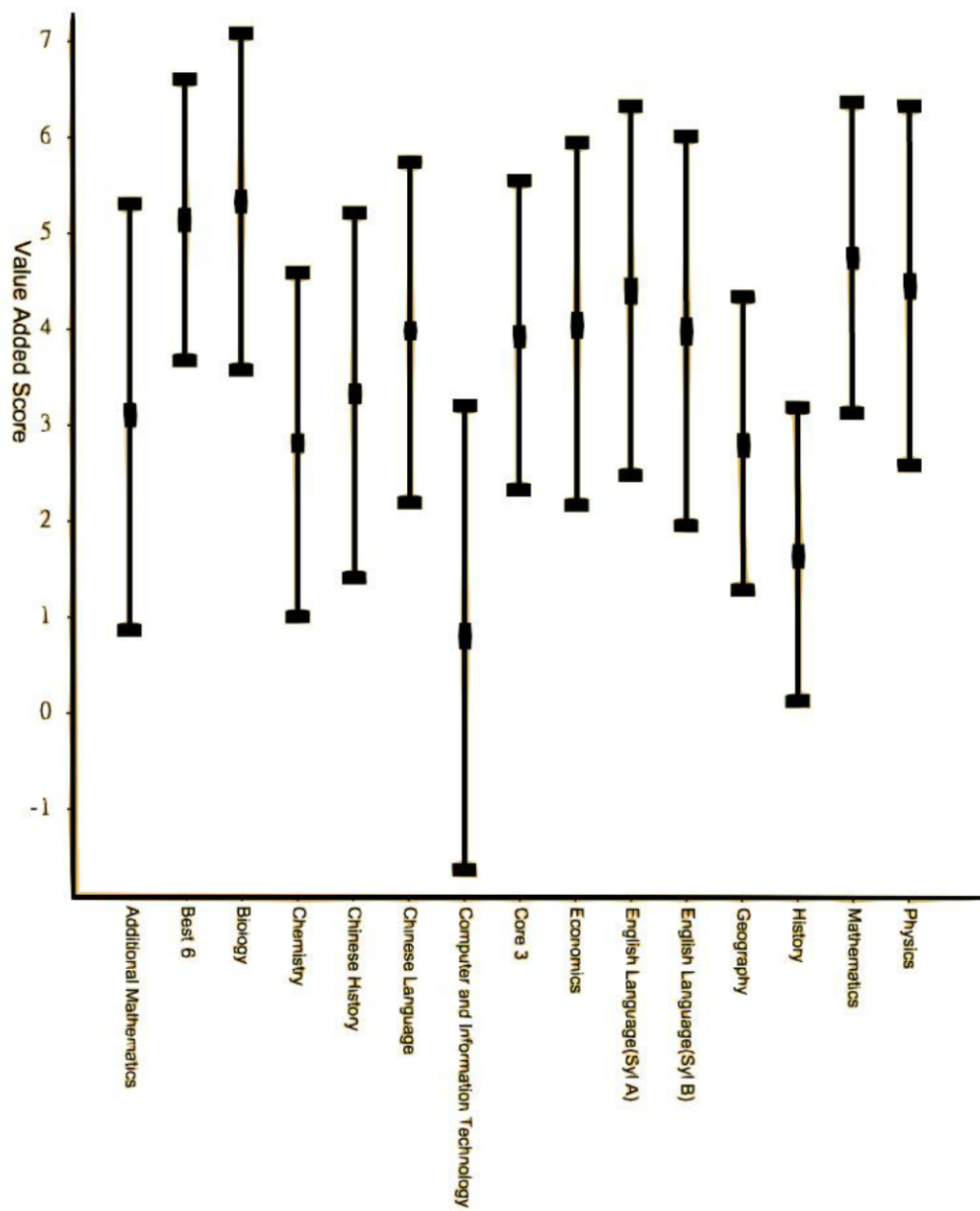
公開試成績 (2006 中五會考)

主科成績

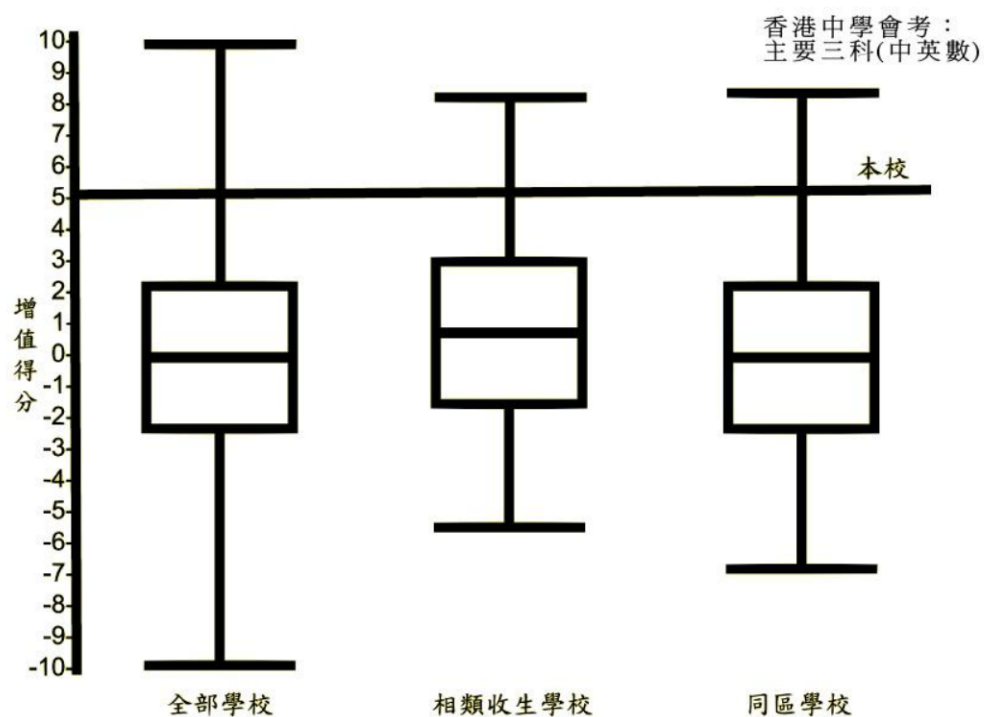
科目	中	英 (A)	英 (B)	數
本校合格率	76.1	86.6	90.6	91.8
全港合格率	68.3	58.2	71.1	72.2

合格率	數目	科目
比全港平均高	13	生物，電腦，經濟，地理，中文，歷史，數學，附加數，英文(A)，英文(B)，中史，化學，物理
和全港平均相若 ($\pm 2\%$)	0	-
比全港平均低	0	-

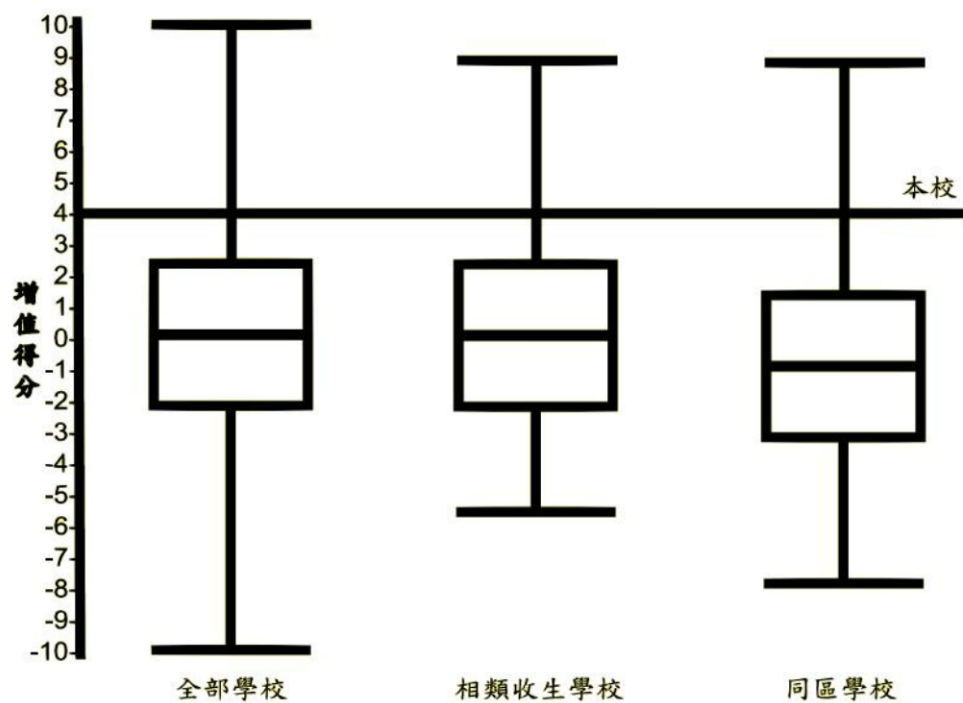
2006HKCEE 本校全部會考科目的增值



成效：2006主要三科(中英數)的增值



2006 Best 6 subject 最佳六科的增值



主要關注事項（成就與反思）^註

重點項目一：

1 提升學生語文能力

成就

- 基本關注重點事項理念清晰，執行上分層遞進，各科緊密配合學校關注事項，規劃各科具體施行方案，並定期檢視效能，不斷自我完善。
- 老師鼓勵學生利用英語進行英語讀物的分享，以呼應學校提升學生語文能力所關注事項。
- 初中科目在教學上加入有關的英語詞彙，以增強學生的英語能力。
- 擴建後的圖書館提供舒適的閱讀環境，有助培養學生的閱讀習慣。
- 除廣泛閱讀計劃外，學校亦透過早讀、閱讀分享及閱讀手冊，多方面協助學生反思及表達。學生及教師均能善用早讀時段，投入閱讀。
- 「在運用中文進行溝通和表達的能力不錯，學習表現亦佳，同學的口語表達能力有所提升。」
- 暑期舉辦的英語課程（ELIC）、英語話劇比賽（Halloween）、校際朗誦比賽等，大大加強同學學習英語的信心和興趣。
- 語文科（中、英）公開試成績良好，參加校際朗誦比賽的同學，獲獎人數超過 20%。
- 「比對於學生在中一入學時的水平，他們在中學會考的表現優異。」

反思

- 低班學生仍然頗為抗拒以英語學習，整體成效仍可提升，須加強推動語境教學及系統性地進行。
- 學生的中文溝通能力不俗，但英文口語能力則明顯較遜，可加強鼓勵學生利用英語進行英語讀物的分享，並加強制定學習英語環境。
- 語文科各老師繼續加強協作，充份利用備課會議，商議不同的教學策略，互相交流，同儕備課、互相觀課和課堂研究等活動，以提升教學效能。

註：引號內為校外評核人員書面報告原文抄錄

2 提升學生自學能力

成就

- 「學校的專題研習有清晰目標及內容，能有策略地於初中延伸，讓學生逐步掌握研習技巧及方法；亦訂有適當的工作進度、評分標準及有助學生反思的評量向度，並加入多方評估如自評、朋輩互評、教師及校長評語等，切合學校提升學生治學態度的發展重點；學生亦能在過程中發展共通能力及掌握知識，成效彰顯。」
- 互聯網展示英語讀物的分享資訊，有助誘導學生善用資訊科技自學。
- 教師要求學生作課前預習，訓練學生有自行摘錄重點或運用工具書學習的能力。
- 「學校運用『學習日誌』，訓練學生自行整理所學知識、分析資料、反思及自評，他們的自學能力正逐步提升。」

反思

- 各科學生自學平台尚在發展階段，學生在運用資訊科技進行互動學習方面，仍待提升。
- 學生學習態度不錯，但較少主動發問，對學習的主動性尚可加強。
- 學生備課及主動參與學習方面，有待提升。

3 培養學生積極、自信及解難能力

成就

- 培育部整體工作策劃能配合學校關注事項，提出『I CAN』為口號，以培養學生積極及自信的人生、建立讚賞和互諒文化、正確價值觀及態度為目標。
- 「學校以『寧波第二家』為推行德育及公民教育的主題，並納入正規課程，由班主任配合培育部的統籌及分級規劃，讓學生反思及建立正面價值觀；學校的『每日一思』亦加以配合。課程有助學生成長及建立良好態度。」
- 各班級亦定下重點培育目標，分別為知規守矩、自動自覺及承擔責任，希望學生由他律進展為自律，最後能達致有所承擔。
- 「訓輔工作互相配合，冀能達到訓中有輔，輔中有懲、懲中有理、理中有據的理想，訓輔組針對學生紀律問題及需要，制定主題式活動，如儀容大檢『悅』、守時運動等，成效良好；輔導組亦安排活動如大哥哥大姐姐計劃、躍進工程、摘星行動獎勵計劃等，並聯同學校社工推行個人輔導服務，為有需要的學生提供支援，幫助他們成長。」
- 「校園氣氛普遍友善。師生間和睦相處，學校積極推動讚賞文化，有助提高學生自信心。」
- 「學校於初中推行戲劇、生活藝術及思維技巧等校本課程，以擴闊學生視野及提升自信，切合學校的發展計劃。」

- 「學校提供均衡的課外活動，供學生參與以培養他們的積極態度及增強自信，並定有機制公平編配活動及鼓勵學生參與；活動類型多元化，包括學會活動、興趣小組及校隊等。」
- 「學校近年開設校園電視台，在製作直播節目及特輯之餘，亦能培養學生自信及協作能力。」

反思

- 學生在閱讀分享的表現有差異，部分學生準備充足，表達訊息清楚流利，但亦有部分學生準備不足，缺乏自信。
- 識別機制尚待加強以辨別有特殊教育需要的學生，並知會有關教師提供適切的關注與協助。
- 學生學習態度不錯，但較少主動發問，對學習的主動性尚可加強。

4 提升教學效能

成就

- 「學校關注提升教學效能，教師的專業知識良好，對學生友善，鼓勵學習；師生關係良好，氣氛和諧。」大部分教師教學表達清晰，演示有條理，教學重點適切，能有效地監察學生的學習進展。
- 規劃各科具體內容，並定期檢視效能，不斷自我完善。
- 學校有計劃地培訓教師，於多年前已漸次開展科主任觀課，亦已引入科本教學交流及課堂研究，同儕備課、聯袂教學及課堂研究，進行教學交流，檢視教學成效，以建立自省文化，有助教師的專業交流和成長。
- 近年更推行教師個人專業發展計劃，學年終各教師自評工作及專業等方面的表現，反思成就、需改善的地方及發展方向，這些措施有助提升教師的專業發展。
- 「學務部能有效統籌及監察各項課程計劃的推行，科組年終檢討報告均能呼應計劃，檢視工作成效，並能加入反思及例證，亦能利用檢視所得資料回饋來年的工作，以加強教學效能。」
- 「學校著力提升學生語文水平，中文科成效較顯著；」部分初中科目在教學上加入有關的英語詞彙，以增強學生的英語能力。學校在初中及中四的部分班級及科目，實行分組及輔導教學，以照顧學生學習差異。在課程上能適當關注學生的解難、批判及協作能力。
- 科主任透過觀課、查閱學生習作及考績等措施，監察各級課程的推行，措施運作暢順。

- 「教師的專業知識良好，對學生友善，鼓勵學習；師生關係普遍良好，氣氛和諧。」
「大部分教師教學表達清晰，演示有條理，教學重點適切，課室常規亦已建立，教學節奏恰當。」
- 教師採用持續性評估，紀錄學生在課堂答問等的表現，提供機會讓同學進行自評及互評，以助提高課堂學習氣氛，反思學習，加強學習效果。
- 「大部分學生對課堂學習有興趣，態度專注，能依循教師指示參與學習活動，亦樂意回答問題。」
- 校外評核隊伍於二零零五年十一月二十五日及三十日和十二月一日至二日及六日到校進行校外評核工作，觀察 50 課節的教學情況，合共 48 位教師接受觀課，當中 75% 被評課堂教學表現優良。

反思

- 各科組普遍能就本身關注事項作出自評、反思及改善建議，部分且有提供例證；惟仍未能全面扣緊既定的成功準則及善用數據進行評估，以助分析及回饋工作成效。
- 可從整校層面進一步加強學校及教師的個人發展需要的聯繫，緊密配合學校關注事項。
- 部分科目尚待加強善用學生成績，分析強弱，以檢視及回饋課程的成效。
- 仍可加強及改善培養學生思考能力；協助個別學生或提供不同層次的活動，以照顧學生學習差異，亦可進一步歸納及跟進學生意見，具體指出學生的成就，以及引導他們建構知識。

學校未來四年發展重點

二零零五/零六至二零零八/零九年度關注事項

- (一) 提升學習效能及治學態度
- (二) 提升學生語文能力
- (三) 提升教學效能
- (四) 拓展積極人生

活動概覽

本校關注拓闊學生視野，讓他們瞭解社會時事，汲取經驗，建立積極自信的人生觀，因此調撥資源，讓學生參加歷奇、義工訓練等不遺餘力，更安排學生到外間機構，如老人院舍、幼兒院等，提供服務，在拓展學生視野之餘，更直接加強他們慈幼敬長、關心、聆聽、溝通等能力。

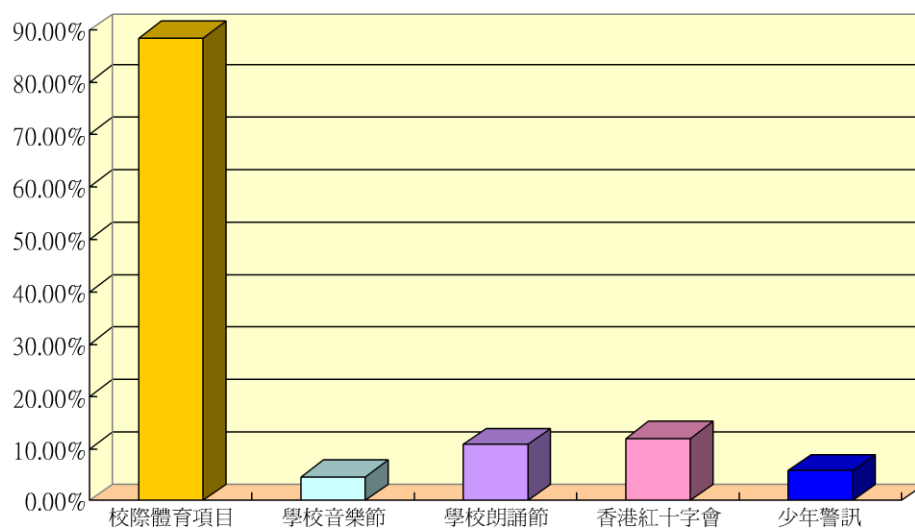
日期	組別	活動名稱及內容	參加學生人數
二零零五至二零零六	少年警訊	少訊減罪迎新燒烤同樂日 (學習有關警隊方面的知識)	12
		售旗日	6
	社會服務組	無障礙城市定向 (與傷殘人士溝通及合作)	9
		燃希行動 05 (與傷殘人士溝通及合作)	3
		健康人生一萬步	3
		賣旗 (培養同學助人態度)	160
	課外活活/ 社會服務組	中三義工 - 探訪長者服務中心 (透過探訪長者，學習與長者溝通及照顧)	175
	輔導處	寧波愛心獻關懷 (探訪區內獨居老人，並為其清潔家居及替其鐵閘上漆)	75
	德育組	德育之城市一角	66
	體育組	網球教室(與金牌運動員溝通及合作)	42

此外，又多次獲不同機構贊助同學到國內外交流學習，或到訪本校講解。

活動/交流計劃	贊助機構/講者	年份	學生人數
1. 「半導體與我們的日常生活」講座	寧波同鄉會	21/1/2005	S.3 – S.6
2. 為南亞海嘯賑災籌款	和富慈善基金	1/2005	全校
3. 多元智慧挑戰營	教統局與警務處 警察訓練學校合辦	2005-2006	20
4. 「親身看、真心學」寧波暑期國情研修班	寧波同鄉會	7/2005	8
5. Astwnony Summer Class 2006	寧波第二中學與 香港大學合辦	7/2006	10
6. 綠色生活	GP 電池廠	16/5/2006	S.1 – S.3
7. 迎合自然而生	科技大學	27/4/2006	120
8. English Language Institute in Chinese (ELIC)	寧波第二中學	7/2006	185
9. 管風琴示範演奏會	康樂及文化事務署	11/2005	76
10. 唱作不停 - 亞洲獨立唱作人音樂會	香港藝術節 2006 青少年之友計劃	17/2/2006	15
11. 身心平衡街頭 Show	健康大使	14/5/2006	50
12. 參觀濕地公園	康樂及文化事務署	3/7/2006	3

2005-2006 年度本校課外活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)

項目	參與人數	參與率
校際體育項目	890	88.5%
第五十八屆學校音樂節	46	4.6%
第五十七屆學校朗誦節	108	10.7%
香港紅十字會	120	11.9%
少年警訊	58	5.8%



得獎項目



第五十七屆香港學校朗誦節

季軍及優良獎狀

4C 陳嘉儀

良好獎狀

1D 張艷如	1D 楊倩瑩	1D 李燕玲
1D 羅悅潼	1E 許英皓	1E 樂芷凝
1E 何婉婷	2A 宋嘉雯	2A 白竣榮
2D 黃琬瑜	2D 潘麗君	3A 黃道源
3A 黃遠康	3C 劉 豐	3D 吳孟昌
3D 廖道華	3E 盧灌旺	4A 李宛婷
4A 黃雪儀	4B 楊惠芳	4C 曾浩然
4D 劉敏霞		

優良獎狀

1A 顏 政	1A 林鎮諺	1B 郭慧妍
1E 何晴欣	1E 蘇文欣	2C 嚴嘉如
2C 袁珮珊	2C 李茵彤	2C 周曉彤
2E 陳秋婷	3B 呂莉萍	3E 殷子婷
4A 梁潔儀	4A 譚翠棧	4B 陳嘉儀
4D 陳珊珊	6A 張康婷	6A 劉銘陞



心繫奧運 - 專題網頁及專題研習設計比賽

優異獎

6S 麥興強 6S 吳洛昆 6S 黃藝坡



校際電子定向追蹤及電子模擬飛行大賽

高中組 - 冠軍

4D 鍾永聰 4D 劉家裕 4D 梁成輝
4D 姚朗軒 4D 王穎怡

初中組 - 亞軍

2C 許振華 2C 楊文忠 2C 劉國熹
2C 黎逸穎 2E 吳凱健

嘉許獎狀

4C 陳孝忠 4C 林超杰 4C 林國灝
4C 黃子杰



童話之王安徒生校際短片創作比賽

傑出表現獎

5C 鄧善進 5C 曹逸能 5C 鄭瑞橋
5C 馮志恆 5D 邱偉航 5D 何昱霖



電腦輔助專題研習比賽

高中組 - 全場季軍、最具創意及最優秀專題研習獎

4D 王穎怡 4D 黃慧玲 4D 蔡詩敏

高中組 - 優異獎

4D 侯天祥 4D 梁成輝 4D 姚朗軒

初中組 - 優異獎

3B 梁顯勝 3B 黃永俊 3B 李家慶

初中組 - 優異獎

3A 陳海麗 3B 周鄭芬 3B 葉秀玲



04-05 年度中學生統計習作比賽 - 風繼續吹

亞軍

6A 王燕紅 6A 劉銘陞 6A 葉秀銀
6A 鄭鳳雯 6S 脫嘉慧 6S 孔詠詩



無障礙城市定向

全場總冠軍及安全合作大獎

4D 鍾永聰 4D 梁成輝 4D 潘思銳



2005 電子科技創意獎勵計劃

創新應用組 - 冠軍及全場最受歡迎獎

4C 林超杰 4D 毛文進 4D 劉家裕
4D 梁成輝 4D 王穎怡

消閒創作組 - 全場亞軍

2C 張寶翠 2C 林浩 2E 吳凱健
2E 嚴淑華 4D 姚朗軒 4D 鍾永聰



聯校烹飪比賽

冠軍、最具創意大獎及四校聯頒大獎

3E 蘇莉婷 3E 馬淑華



學界羽毛球賽

男子丙組 - 季軍

1A 李梓軒 1B 蕭嘉豪 1E 余定軒
2A 曾建之 2B 杜月星 2B 古家鳴
2D 梁智宗



第五十八屆校際音樂節

優良証書

1B 楊寶華 1C 鄭嘉齊 1D 梁愷溢
1D 羅慈敏 2D 陳俊彥 4C 江重凌

良好証書

1A 曾嘉寶 1B 王芷諾 1C 馬穎詩
1C 梁曉嵐 1C 鄭嘉文 1D 羅悅潼
1E 黃嘉玲 1E 許英皓 1E 簡靖雯
1E 蘇文欣 2A 黃美儀 2A 李思彤
2B 譚煒彤 2B 王奕華 2C 王雅盈
2E 林美靜 2E 陳小冰 4A 楊華華
4B 李逸愉 4C 江重凌 4D 陳珊珊



學界羽毛球賽

女子甲組 - 季軍

3C 張穎珩 3D 陳凱倩 3D 黃詠瑤
3E 余姿霓 4A 譚焯棋 4B 李燕珊
4D 梁穎欣 6S 脫嘉慧



學界排球賽

女子丙組 - 季軍

1A 謝家敏 1B 張麗珊 1C 鄭嘉齊
1D 羅慈敏 2D 潘麗君 2D 任頌欣



觀塘區田徑賽

女子乙組 - 跳高季軍

4D 鄭伊嬋



學界手球賽

男子甲組 - 殿軍

2B	楊俊勇	2E	吳凱健	3C	李志隆
3D	蔡景生	5A	林堅宇	5A	潘爵明
5B	羅俊基	5B	劉初喜	5C	鄭瑞橋
6A	鄭志堅	6S	王亮權	6S	蔡偉健
6S	吳洛昆	6S	黃國勤	6S	黃浩霆



學界田徑賽

男子乙組 - 400 米季軍

1C 劉錦忠

男子丙組 - 100 米及 200 米冠軍

2D 陳慶龍

男子丙組 - 擲鐵餅冠軍

2D 陳俊彥

男子乙組 - 4 x 400 米接力冠軍

2D 施榮泰 1C 李佳雄 1C 劉錦忠
4C 劉家俊

女子丙組 - 100 米跨欄冠軍

2D 潘麗君

女子乙組 - 4 x 400 米接力殿軍

4A 張瑞蓮 4C 陳嘉儀 4C 徐露
4D 鄭伊嬋



學界手球賽

男子乙組 - 季軍

1B	洪良斌	1B	王志雄	1C	李佳雄
1C	戴榮輝	2C	蔡漢傑	2D	施榮泰
2E	孔凡基	3A	黃達寅	3A	潘健華
3A	胡俊豪	3B	李栢偉	3C	劉豐
3D	蔡德明	3C	楊景霖		



學界手球賽

男子甲、乙及丙組

總成績季軍



第一屆學生運動員

2D 陳慶龍

寧波旅港同鄉會

教育基金獎學金

(二零零五 至 二零零六)

中一

一戊 鄧凱儀
一丙 周純欣
一戊 蘇文欣

中二

二丙 楊文忠
二丙 李惠蘭
二丙 蕭文禮

中三

三乙 黃永俊
三乙 潘國文
三乙 李栢偉

中四

(文組) 嚴寶珠
(理組) 陳 龍

中五

(文組) 劉葆銀
(理組) 彭國峯

中六

(文組) 林子傑
(理組) 李道遠

中七

(文組) 陳 峯

鄭詠欣 施錦輝

(理組) 徐廣揚

林澤超

林道勛

羅啓豪

蒲嘉建

學科獎 (二零零五至二零零六)

中一級

一甲	林家寶 顏政	第一名：綜合科學科。 全班第一名。
一乙	張麗珊 鄭頌欣 何妙玲 廖瑞珍 陸立俊 蕭嘉豪	第一名：體育科(女子)。 第一名：校本發展科。 第一名：設計與科技科、家政科、視覺藝術科。 全班第一名。 第一名：中國歷史科。 第一名：普通話科。
一丙	陳曉筠 周純欣 戴榮輝	第一名：英國語文科。 全班第一名； 第一名：中國語文科、地理科、視覺藝術科。 第一名：體育科(男子)。
一丁	謝諺熹 胡浪樺	第一名：普通電腦科。 全班第一名。
一戊	朱森靈 李梓輝 鄧凱儀 黃嘉玲	第一名：數學科。 第一名：數學科。 全班第一名； 第一名：通識教育科。 第一名：音樂科。

中二級

二甲	李思彤 凌嘉榮 馬淑欣	第一名：英國語文科。 第一名：數學科。 全班第一名。
二乙	許凱欣	全班第一名。
二丙	陳浩然 張嘉妍 張寶翠 周曉彤 劉國熹 蕭文禮 唐清子 殷詠詩	第一名：校本發展科。 第一名：中國語文科、通識教育科。 第一名：視覺藝術科。 第一名：綜合科學科。 第一名：普通電腦科。 第一名：地理科。 第一名：普通話科。 第一名：家政科。

二丙	楊文忠	全班第一名； 第一名：地理科。
	嚴嘉如	第一名：體育科(女子)。
	王雅盈	第一名：校本發展科。
二丁	陳佩君	全班第一名。
	施榮泰	第一名：體育科(男子)。
二戊	陳秋婷	第一名：中國歷史科。
	林美靜	全班第一名； 第一名：音樂科。
	羅家豪	第一名：設計與科技科。

中三級

三甲	古翠妮	全班第一名。
	黃遠康	第一名：歷史科。
三乙	陳健明	第一名：數學科、物理科。
	陳 娜	第一名：普通話科。
	陳梓楠	第一名：化學科。
	徐禧聞	第一名：生物科。
	梁顯勝	第一名：普通電腦科、英國語文科。
	李栢偉	第一名：地理科。
	黃偉恒	第一名：經濟科。
	黃永俊	全班第一名； 第一名：設計與科技科、物理科。
	葉秀玲	第一名：中國語文科。
三丙	劉 豐	全班第一名。
三丁	蔡景生	第一名：體育科(男子)。
	梁卓漢	全班第一名； 第一名：音樂科。
三戊	張美林	全班第一名。
	馬淑華	第一名：家政科。
	林詠珊	第一名：中國歷史科。
	殷子婷	第一名：體育科(女子)。
	余姿霓	第一名：視覺藝術科。

中四級

四甲	鄭愷芬	第一名：地理科、中國歷史科。
	蘇淑如	第一名：歷史科。
	翁毓澂	第一名：中國語文科。
	嚴寶珠	全班第一名。
四乙	張偉嘉	全班第一名。
	閻軍侯	第一名：英國語文科。
四丙	陳嘉儀	第一名：體育科(女子)。
	陳 龍	全班第一名；
		第一名：數學科、生物科、化學科、物理科
		附加數學科。
四丁	關佩君	第一名：音樂科。
	侯天祥	第一名：電腦與資訊科技科。
	何金英	全班第一名。
	林珮筠	第一名：經濟科。
	梁成輝	第一名：體育科(男子)。

中五級

五甲	陳廣海	第一名：歷史科。
	劉葆銀	全班第一名；
		第一名：中國歷史科。
	明家豪	第一名：地理科、經濟科。
五乙	潘 俊	第一名：音樂科。
	羅俊基	全班第一名。
五丙	陳 興	第一名：體育科(男子)。
	陳家偉	第一名：化學科、生物科。
	卓志明	第一名：附加數學科。
	林廣平	第一名：中國語文科。
	李詠怡	第一名：英國語文科。
	彭國峯	全班第一名；
五丁		第一名：物理科、數學科。
	蕭倩婷	第一名：電腦與資訊科技科。
	唐 琳	第一名：體育科(女子)。
	余美婷	全班第一名。

中六級

(文組) 鄭鳳雯

第一名：地理科（高級程度）。

全班第一名

林子傑

第一名：經濟科（高級程度）。

徐佩佩

第一名：中國歷史科（高級程度）、歷史科（高級程度）。

(理組) 張嘉慧

第一名：物理科（高級程度）。

洪曼航

第一名：電腦應用科。

孔詠詩

第一名：英語運用科、數學及統計學科。

劉旭熙

第一名：應用數學科（高級程度）、純粹數學（高級程度）。

李道遠

全班第一名；

第一名：中國語文及文化科、生物科（高級程度）。

脫嘉慧

第一名：體育科(女子)。

黃浩霆

第一名：化學科（高級程度）。

黃國勤

第一名：體育科(男子)。

中七級

(文組) 鄭詠欣

全班第一名；

第一名：英語運用科、歷史科（高級程度）、中國語文及文化科。

廖柏淋

第一名：中國語文及文化科、地理科（高級程度）、
中國歷史科（高級程度）

鄧啟成

第一名：中國歷史科（高級程度）

余啟發

第一名：中國歷史科（高級程度）。

余文生

第一名：電腦應用科。

陳慶全

第一名：體育科(男子)。

陳思穎

第一名：體育科(女子)。

徐廣揚

第一名：物理科（高級程度）。

馬穎藍

第一名：化學科（高級程度）。

(理組) 林澤超

第一名：純粹數學科（高級程度）、應用數學科（高級程度）。

蒲嘉建

全班第一名；

第一名：經濟科（高級程度）。

葉君龍

第一名：生物科（高級程度）。

余世豪

第一名：數學及統計學科。

服務獎（二零零五至二零零六）

6A	王得全	學生會籌委會
6A	張康婷	學生會籌委會
6S	蔡偉健	學生會籌委會
6S	脫嘉慧	學生會籌委會
6S	王亮權	學生會籌委會
6S	黃藝坡	領袖生總隊長
6S	葉柏健	領袖生總隊長
4A	黎少琪	領袖生副隊長
4A	嚴寶珠	領袖生副隊長
4D	盧秀麗	領袖生副隊長
4A	譚翠棧	領袖生
6A	蔡浩騰	資訊科技領袖生隊長
6A	劉劍活	資訊科技領袖生隊長
6S	王振漂	資訊科技領袖生隊長
6S	麥興強	資訊科技領袖生副隊長
4C	江重凌	資訊科技領袖生副隊長
4D	王穎怡	資訊科技領袖生副隊長
6S	洪曼航	校園電視台台長兼攝製隊隊長
4C	劉家俊	校園電視台管理員
4D	梁成輝	校園電視台管理員
4C	黃子杰	校園電視台攝製隊隊長
4D	潘思銳	校園電視台攝製隊隊長
4C	馬宸堃	校園電視台攝製隊隊員
4A	嚴寶珠	朋輩輔導員
4A	陳家樂	朋輩輔導員
4A	翁毓激	朋輩輔導員
4A	石美慧	朋輩輔導員
4A	鄭愾芬	朋輩輔導員
4A	黎少琪	傑出義工（金獎）
4D	王穎怡	傑出義工（銀獎）
4D	鄭伊嬋	傑出義工（銅獎）
3A	李惠珊	傑出義工（優異獎）
4D	潘思銳	傑出義工（優異獎）
4A	嚴寶珠	傑出義工（優異獎）

最佳女運動員 (二零零五 至 二零零六)

2D 潘麗君

最佳男運動員 (二零零五 至 二零零六)

5A 潘爵明

摘星行動 (二零零五 至 二零零六)

(四星獎)

4C 陳嘉儀

6S 黃芷婷

紅邊金校章 (二零零五 至 二零零六)

2A 李晶晶

3B 黃偉恒

3B 周鄭芬

4C 陳嘉儀

4C 駱嘉欣

4D 林珮筠

6S 黃芷婷

獎助學金 (2005-2006)

A) 寧波同鄉會學生獎勵計劃

1. 閱讀獎勵計劃

1A 林家寶	1A 黃翠芬	1B 江美欣	1B 廖瑞珍
1C 周純欣	1C 唐詠珊	1D 許清嬌	1D 曾佩如
1E 陳永恒	1E 郭裕雅	2A 林美子	2A 馬淑欣
2B 陳日科	2B 方詠芝	2C 張嘉妍	2C 蕭穎昀
2D 陳佩君	2D 黃毓微	2E 梁煥芝	2E 嚴淑華
3A 李惠珊	3A 杜樂兒	3B 謝綺敏	3B 王雅莉
3C 葉啟泰	3C 賴嘉燕	3D 葉禧茵	3D 姚泳楹
3E 林詠珊	3E 黃盼盼	4A 李錦櫻	4A 林曉宜
4B 李優蔓	4B 黃 鸞	4C 陳嘉儀	4C 馬影倩
4D 鄭詠琳	4D 蔡詩敏	6A 鄭凱瑩	6A 黎瑛杰
6S 張嘉慧	6S 李雅麗		

2. 課堂表現獎

1A 古潔婷	1A 林家寶	1B 廖瑞珍	1C 周純欣
1C 殷美霞	1D 馮楚媛	1D 羅俊希	1E 許英皓
1E 鄧凱儀	2A 馬淑欣	2A 白竣堯	2B 李曉恩
2B 陳日科	2C 殷詠詩	2C 劉國熹	2D 黃毓微
2D 陳慶龍	2E 顏如珊	2E 吳凱健	3A 呂珮宜
3A 古翠妮	3B 葉秀玲	3B 林廣明	3C 陳曉羚
3C 羅英輝	3D 梁卓漢	3D 廖道華	3E 林詠珊
3E 余姿霓	4A 嚴寶珠	4A 林曉宜	4B 李嘉雯

B) 家長教師會學生獎勵計劃

1. 年終最佳進步獎

1A 施正堯	1B 陸立俊	1C 楊偉艷	1D 林錦濱
1E 盧婉欣	2A 吳佑聯	2B 謝湛賢	2C 衛少芬
2D 陳俊彥	2E 羅家豪	3A 施敏怡	3B 劉秋容
3C 潘嘉敏	3D 陳細古	3E 袁國林	4A 胡振威
4B 黃 鸞	4C 蘇家倫	4D 謝茵如	6A 鄭志堅
6S 李道遠			

2. 種籽閱讀計劃金銀銅獎

1B 廖瑞珍	1E 盧婉欣	2D 曹嘉汶	2D 黃毓微
3B 周鄭芬	4A 林丹燕		

C) 尤德爵士紀念基金 (2005-2006)

5C 彭國峯 6A 王燕紅

D) 最佳進步獎 (獅球教育基金)

1A 施正堯	1B 曾天男	1E 黎安秀	2A 吳佑聯
2B 謝湛賢	2C 劉國熹	2C 衛少芬	2D 陳佩君
2E 梁煥芝	3A 施敏怡	3B 劉秋容	3C 潘嘉敏
3D 陳銘浩	3E 袁國林	4A 林曉宜	4B 阮慧心
4C 蘇家倫	4D 謝茵如	5A 明家豪	5B 楊彩紅
5C 余劍誠	5D 袁志偉		

E) 政府大學預科助學金

6A 劉劍活	6A 劉毓祥	6A 林子傑	6A 李曉龍
6S 羅美華	6S 梁煥珊	7A 施錦輝	7S 余美如

F) Nicola Myers and Kenneth McBride Memorial Fund

7A 簡家輝 7S 范筆標

G) 2006 年香港青年協會黃寬洋青少年進修獎勵計劃

4B 李嘉雯

H) 第一屆傑出聽障學生獎勵計劃

2C 洪靖溶

I) 2005-2006 年度第四十七屆香港賽馬會助學金

4A 盧歡歡	4A 李錦櫻	4A 繆嘉珠
4B 吳婉婷	4D 陳珊珊	

中七 / 中五 畢業生
(二零零五 至 二零零六)

中七 (文組)

陳財彪	陳 峯	陳秀嫻	陳偉麟	趙成就	莊錦泉	許薰嫻	簡家輝	江志健
鄭詠欣	林祝濃	劉建寶	羅伊婷	李志堅	梁銀用	林炳輝	凌芷茵	廖柏淋
莫銘玲	顏瑞樂	顏德芳	施錦輝	鄧賽芬	鄧啓成	曾招財	黃子芹	楊詩慧
葉詠儀	余啓發	余文生						

中七 (理組)

陳翠春	陳慶全	陳思穎	陳婷婷	鄭錦盈	鄭子進	徐廣揚	鍾英萍	范筆標
范月琮	黎銘慧	林澤超	林志恒	林道勛	劉藝彤	羅啓豪	李麗婷	梁麗霞
李翠珊	李子維	廖文滔	盧慧宜	馬穎藍	麥福兆	麥梓偉	文嘉駿	伍瑋淇
蒲嘉建	戴永潮	鄧浩華	楊祖兒	葉君龍	余美如	余世豪		

中五 (甲)

陳志榮	陳俊杰	陳俊榮	陳曉敏	陳家強	陳廣海	鄭欣欣	周漢輝	鍾瀚成
馮綺婷	何澄暉	祁紫純	郭澤鈞	郭美琪	郭華瑩	鄭慧珊	林晉立	林堅宇
劉葆銀	梁達聰	練誌滔	明家豪	吳建威	吳煒婷	吳恩琪	潘爵明	潘 俊
岑頌茵	蕭寶琪	譚志浩	鄧樹梅	鄧小玲	曾利珠	黃家珮	楊雅夷	葉肖芳
葉嘉慧	姚秋如	楊敏怡	余冠杰	余慧欣				

中五 (乙)

陳麗芬	陳永彪	鄭秋健	鄭永達	蔡祖宇	朱彩兒	黃金鋒	熊毅澤	古志添
關家熙	林淑君	劉初喜	劉淑怡	劉慧德	羅俊基	李仲謙	李詠恩	梁婉華
呂景軒	文嘉富	吳欣諭	潘耀威	蘇蕾文	曾慧珊	王嘉程	黃健強	黃景雯
黃驊璋	黃瑞玉	黃兆宏	楊彩紅	楊仲謙	姚久雲	余新湄		

中五 (丙)

陳 興	陳家偉	陳嘉耀	陳美芝	陳庭鋒	鄭世生	鄭瑞橋	卓志明	張永恆
曹逸能	馮志恒	黃世炳	洪家榮	洪梓勳	葉明傑	賈玲玲	江承天	林嘉敏
林廣平	林佑信	劉家潤	劉偉軍	李鐘泰	李灝銘	李秉浩	李詠怡	梁幹明
李文慧	盧秋霞	彭國峯	彭端琪	蘇兆泰	申瑞生	譚偉成	鄧善進	蔡逸軒
黃 靜	黃頌文	黃嘉慧	王迪瀛	黃偉成	余劍誠			

中五 (丁)

陳嘉寶	陳麗歡	陳婉欣	蔡穎怡	周成俊	周滙瑜	朱佩儀	何慶龍	何綺雲
何昱霖	孔德娟	黎志超	林巧虹	劉子俊	李錦怡	李紹麟	利瑋傑	梁遠婷
李元溢	盧承均	雷英傑	龍露明	馬曉君	吳凱澄	伍慧珊	吳泳熹	柯美華
岑海菱	單翠儀	蕭倩婷	唐 琳	黃志球	黃家浩	黃嘉倫	黃達揚	甄浩婷
邱文謙	邱偉航	楊紫檀	葉俊豪	俞俊聲	余美婷	袁志偉		

畢業生代表致謝辭

6S 李詠怡

周博士、李博士、李校監、各位校董、戴校長、各位嘉賓、各位老師、各位同學：

首先，我謹代表全體畢業生向今日在百忙之中抽空出席畢業典禮的嘉賓致以萬二分的謝意。特別要感激周博士、李校監及校長的勉勵，您們對我們關懷備至的訓勉實在令我們進益不少。

今天，我很榮幸代表全體畢業生向母校致上衷心的感謝。時間飛逝，五年的中學生涯終於完結了。今日我們畢業了，要離開生活多年的母校，自然有依依不捨之情。校園的一草一木、每一位老師、每一位同學，一切一切，都是那麼的熟悉、親切。記得在中五學習的最後一天中，同學們整天都紛紛拿著照相機與老師、同學拍照，連校園的每一個角落也不放過，希望留下永不會遺忘的記憶。

回望過去，五年的校園生活實在很值得我們細細追憶。猶記得我們最初來到母校的時候，對周圍事物都感到陌生，就如剛萌芽的幼苗一樣。但是，得蒙各位老師在這五年來悉心的灌溉、栽培，現在我們都茁壯起來，陌生的感覺已一掃而空，取而代之，便是對母校一份濃烈的歸屬感。是的，五年的時間，的確令我們成長了不少，由當初需要高年級大哥哥大姐姐幫助的初中生，變成為學校出力的領袖生，朋輩輔導員，更有些同學在不同的學會中擔任幹事等重要職務。同學們如今都各展所長。現在，要離開栽培我們成材的母校，我們又怎能夠瀟灑地離去呢？

會考無疑是人生一個重大的考驗，當時我們面對中學會考，不安和迷惘常繞心間。幸而，我們一班無私、熱心的老師，在每天放學後和聖誕、暑假，願意犧牲自己和家人相處與及休息的寶貴時間，為我們補課。那時我們竟無知地埋怨老師一次又一次的補課，老師一片苦心的為我們，我們卻不領情。現在回想起當時，若果沒有老師的悉心教導，我們在會考中哪會得到良好的成績呢？老師，你們是人類靈魂的工程師，沒有你們的話，根本沒有今天的我們。

此外，在這五年內，我們同學與同學之間彼此認識及成長。縱使在成長的過程中遇上挫折，但同學彼此的扶持及鼓勵，令我們不知不覺間建立起深厚的友誼，彼此情如手足。台下濟濟一堂的畢業同學中，當中有不少是我認識多年的好同學、好朋友，在應付會考時大家都互相支持，一個個溫馨的畫面，至今仍在腦海中迴旋。

雖然這五年的光陰是充滿快樂和笑聲，但快樂的時間總是短暫的，現在留下的是一絲絲的傷感。天下無不散之筵席，現在，我們畢業班的同學各奔前程，但我們仍會秉承校訓「恆德弘毅」的精神，繼續進德修業；亦會抱著律己達人的態度來待人處事。今後，同學在社會上將會擔當不同的角色，但我們是不會忘記大家一起學習的溫馨日子，亦不會忘記老師無私的付出和循循善誘的教導。

在此要再一次感謝各位校董、校長、各位師長一直以來的教導和訓勉，並多謝各位嘉賓的蒞臨和指導。

祝

各位身體健康

母校校務蒸蒸日上