



寧波第二中學

學校週年報告

二零零七年 - 二零零八年度

目 錄

我們的願景 - 辦學宗旨

教育目標

我們的教育信念

我們的承諾

我們的學校

管理與組織

我們的學生

 班級組織

 學生出席率

 學生所屬區議會分區人數統計

 離校學生出路

 中七畢業生出路

我們的教師

 教職員概況

 教師資歷

 專業訓練

 教學經驗

 教師持續專業發展

新高中課程老師專業培訓人次

學生表現

 香港中學會考成績

 香港高級程度會考成績

 畢業同學就讀大學的表現

二零零七至二零零八年度主要關注事項

 培養學生積極的態度

 推行以學生為本的教與學

 提昇學生英語能力

財政報告

學校未來發展重點

學校願景 – 辦學宗旨

秉承校訓「恆德弘毅」的精神，提供德智體群美全面而優良的教育，讓學生愉快和積極地學習，並持之以恆。培養學生良好品德及獨立思考能力，使其建立正確的價值觀與人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

本校提供德智體群美優質而全人的教育，致力培育學生堅毅自信、莊敬自強的品德；並透過愉和關愛的學習環境，以及多元化和學生為本的課程，培養學生獨立思考能力和探究精神，並持之以恆，從而建立積極的人生觀及弘大的理想，實現豐盛的人生，對社會、國家和世界作出回饋和貢獻。

我們的教育信念

1. 教育是塑造人的歷程，開展人的媒介；能夠提升學生的素質和能力。
2. 每個學生都是有價值的，在被尊重的氛圍裏，他們可以達致實現自我和成長。
3. 我們堅守教育的專業和操守，以學生為中心，竭盡所能達致育人的使命。
4. 成功和卓越的教育建基於全體員工的投入和參與，致力在校園內外建立積極愉快、融洽有序的學習氛圍和環境。
5. 靈活而富挑戰性的課程能照顧學生能力、性向的差異，發揮學生不同的潛質。

我們的承諾

- 1 教學方面 –
備課充足，不斷進修，積極配合社會的發展和需求，提升教學素質。
- 2 培育方面 –
 - a. 以身作則，樹立良好榜樣，培養良好師生關係。
 - b. 關注學生身心發展，指導學生遵守紀律，協助學生發揮潛能。
 - c. 建立與家長及社區的夥伴關係。
- 3 專業操守 –
對教育工作富有熱誠、責任感、歸屬感和團隊精神，重視本身專業地位，積極參與校政。
- 4 學校管理方面 –
 - a. 積極提升教職員的專業知識和技能，發展教職人員的個人專長，建立高效能的團隊。
 - b. 加強與教職員的溝通，增加透明度，容納更多教職員參與行政決策，使校政更臻完善。
 - c. 加強教職員的歸屬感和團隊精神，達成學生與教師兩方面的目標及本校教育宗旨。
 - d. 提供充足資源與良好學習環境，增添優質的教學設施。

我們的學校

本校是一所全日制政府津貼文法中學，於一九八七年由「寧波旅港同鄉會」創辦。本校重視培養學生的品德及自學能力，按「學生為本」的精神，在積極、愉快、融洽有序的學習環境下，使其發揮潛能，提升個人素質和能力，使成為正直、守法的公民。

管理與組織

1 校董會 -

本校校董會成員有商界、法律界、金融、物流及社會各界賢達（見校董名單）。校董會每年定期召開議，制定政策方針和審批校長提交有關校務報告、學校發展計劃及財務預算等。校董會正積極籌備校董會章程及《2004教育（修訂）條例》精神成立法團校董會。

2 校董會名單 -

| | | | | | |
|----|---------|----|-----|---------|----|
| 1. | 李達三博士 | 主席 | 7. | 顧東華先生 | 校董 |
| 2. | 李宗德太平紳士 | 校監 | 8. | 李德麟先生 | 校董 |
| 3. | 包從興先生 | 校董 | 9. | 羅煌楓太平紳士 | 校董 |
| 4. | 周莉莉小姐 | 校董 | 10. | 商學鳴先生 | 校董 |
| 5. | 朱嘉楨先生 | 校董 | 11. | 王惟鴻博士 | 校董 |
| 6. | 金維明先生 | 校董 | 12. | 戎成德先生 | 校董 |

3 組織架構 -

學校組織架構清晰健全，共分三大部門，帶領轄下各個職能科組，三大部門主管均為「校政委員會」核心成員，與校長緊密溝通。

學校行政委員會於創校之始經已成立，成員包括校長（主席）及副校長；副校長分別負責學務、培育及學校行政；自 1996 - 1997 年度開始，再加入一名委任老師代表及一名民選老師代表。

除「校政委員會」定期開會，商討校政外，各部門主管及科組負責人亦經常透過正式及非正式會議，共同磋商、協調。學校的日常校務運作、策劃及籌備工作，主要以委員會及專責小組形式進行，全體教師均有份參與及推行，由校長總其成，目的在鼓勵老師積極參與校政及有效地推展不同層面的工作，令學生有所裨益。

4 策劃與發展 -

每學年結束時，學校會邀請教師和學生詳細檢討過去一年的教學及活動等，對學校的行政、管理、教學素質、課程結構和教學方法等，提出意見，以訂定來年工作目標與教學及活動安排；各委員會、專責小組及各科、組及各科任教師亦因應校方關注事項，計劃科組發展方向及策劃個人專業發展。

我們的學生

班級組織

| 級 別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------|
| 班別數目 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 27 |
| 男生人數 | 90 | 96 | 85 | 80 | 72 | 29 | 42 | 494 |
| 女生人數 | 111 | 102 | 103 | 90 | 89 | 38 | 29 | 562 |
| 學生總數 | 201 | 198 | 188 | 170 | 161 | 67 | 71 | 1,056 |

學生出席率

| 級 別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 全校 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2006 - 2007 | 98.9 | 97.6 | 98.6 | 99.1 | 98.8 | 97.9 | 98.4 | 98.5 |
| 2007 - 2008 | 98.7 | 98.3 | 98.5 | 99.0 | 98.9 | 98.7 | 96.3 | 98.6 |

學生所屬區議會分區人數統計

| 分 區 | 九龍城區 | 黃大仙區 | 觀塘區 | 荃灣區 | 元朗區 | 大埔區 | 西貢區 | 沙田區 | 葵青區 | 離島區 |
|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生人數 | 1 | 31 | 431 | 0 | 0 | 1 | 14 | 2 | 2 | 1 |
| 女生人數 | 2 | 22 | 495 | 2 | 1 | 1 | 21 | 2 | 2 | 1 |
| 總人數 | 3 | 53 | 926 | 2 | 1 | 2 | 35 | 4 | 4 | 2 |
| 總百分比 | 0.3 | 5.1 | 89.7 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 3.4 | 0.4 | 0.4 | 0.2 |

離校學生出路 (包括學生退學情況)

中五畢業生出路

| | 升讀 中六 | 中五 課程 | 本地全日制 專上 / 職業訓練課程 | 離港升學 (包括內地) | 就業/ 待業 | 其 他 | 不 詳 |
|----|----------|----------|----------------------|----------------|-----------|--------|--------|
| 人數 | 84 | 21 | 34 | 1 | 8 | / | 13 |

中七畢業生出路

| | 升讀 大學 | 中七 課程 | 本地全日制 專上 / 職業訓練課程 | 離港升學 (包括內地) | 就業/ 待業 | 其 他 | 不 詳 |
|----|----------|----------|----------------------|----------------|-----------|--------|--------|
| 人數 | 23 | 13 | 23 | / | 5 | 1 | 6 |

我們的教師

教職員概況

二零零七／二零零八年度共有常規教師五十四人，包括一名外籍英語教師；學校另增聘七位全職教師，此外，又增聘教學助理、資訊科技技術員及校務處職員人手，以協助教師使用資訊科技教學及非教學工作。

教師資歷

| 學歷 | 碩士學位或以上 | 學士學位 | 達英文基準 | 達普通話基準 |
|-----|---------|-------|-------|--------|
| 人數 | 23 | 37 | 11 | 2 |
| 百分比 | 37.7% | 60.7% | 100% | 100% |

專業訓練

| 專業訓練情況 | 已接受專業訓練 | 正接受專業訓練 | 總數 |
|--------|---------|---------|------|
| 人數 | 56 | 5 | 61 |
| 百分比 | 91.8% | 8.2% | 100% |

教學經驗

| 教學經驗 | 0 - 5 年 | 6 - 10 年 | 11 - 15 年 | 16 - 20 年 | 20 年以上 | 總數 |
|------|---------|----------|-----------|-----------|--------|------|
| 人數 | 15 | 10 | 6 | 16 | 14 | 61 |
| 百分比 | 24.6% | 16.4% | 9.8% | 26.2% | 23% | 100% |

教師專業發展（包括校長持續專業發展）時數表

| | 校長參與持續專業發展活動總時數 | 每位老師平均受訓時數 |
|----|-----------------|------------|
| 時數 | 約 177 小時 | 約 67 小時 |

新高中課程老師專業培訓人次

| 科目 | 範疇 | | 課程 詮釋 | 評估 | 教學法 | 增潤 課程 | 選修 單元 |
|------|----|---|----------|----|-----|----------|----------|
| | 人次 | | | | | | |
| 中 文 | 4 | 7 | | | | | |
| 英 文 | 7 | 3 | | | | | 16 |
| 數 學 | 6 | 2 | | | 4 | 2 | 2 |
| 通 識 | 6 | 5 | | | 12 | | |
| 中國歷史 | 1 | 2 | | | | | 1 |
| 世界歷史 | 2 | 2 | | | 2 | | 2 |
| 經 濟 | 2 | | | | 2 | 2 | 1 |
| 地 理 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 6 |
| 生 物 | 1 | 1 | | | 1 | | |
| 化 學 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | |
| 物 理 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 |
| 綜合科學 | | | | | | | 3 |

學生表現

香港中學會考成績

本校中五同學再創佳績：在 2007 - 2008 年度中學會考中不單整體合格率和增值率均遠遠高於同區學校、全港中學及同類收生學校，學生在各科目中考獲優良級別的比率亦高於全港。

| | 2006 - 2007 | 2007 - 2008 |
|-----------------------|-------------|-------------|
| 科目平均合格率 | 93.8% | 95.3% |
| 科目平均優良率 | 34.3% | 32.6% |
| 考獲四科合格或以上（不包括中文科及英文科） | 91.1% | 91.9% |
| 考獲三科合格或以上（不包括中文科及英文科） | 97.3% | 97.5% |

會考增值科目及級數

| 年份 | 級數 | | |
|-------------|----------------------------------|---|----------------------|
| | 9 | 8 | 7 |
| 2007 - 2008 | 經濟 | 三個主要科目： 中、英、數 最佳六科： 中國語文、中國歷史、 生物、化學、數學、 電腦與資訊科技 | 地理、歷史、 物理 |
| 2006 - 2007 | 最佳六科： 生物、化學、經濟、 歷史、中國語文、數學 | 三個主要科目： 中、英、數 | |
| 2005 - 2006 | | 最佳六科： 中國語文、生物、化學、 經濟、歷史、數學 | 三個主要 科目： 中、英、數 |

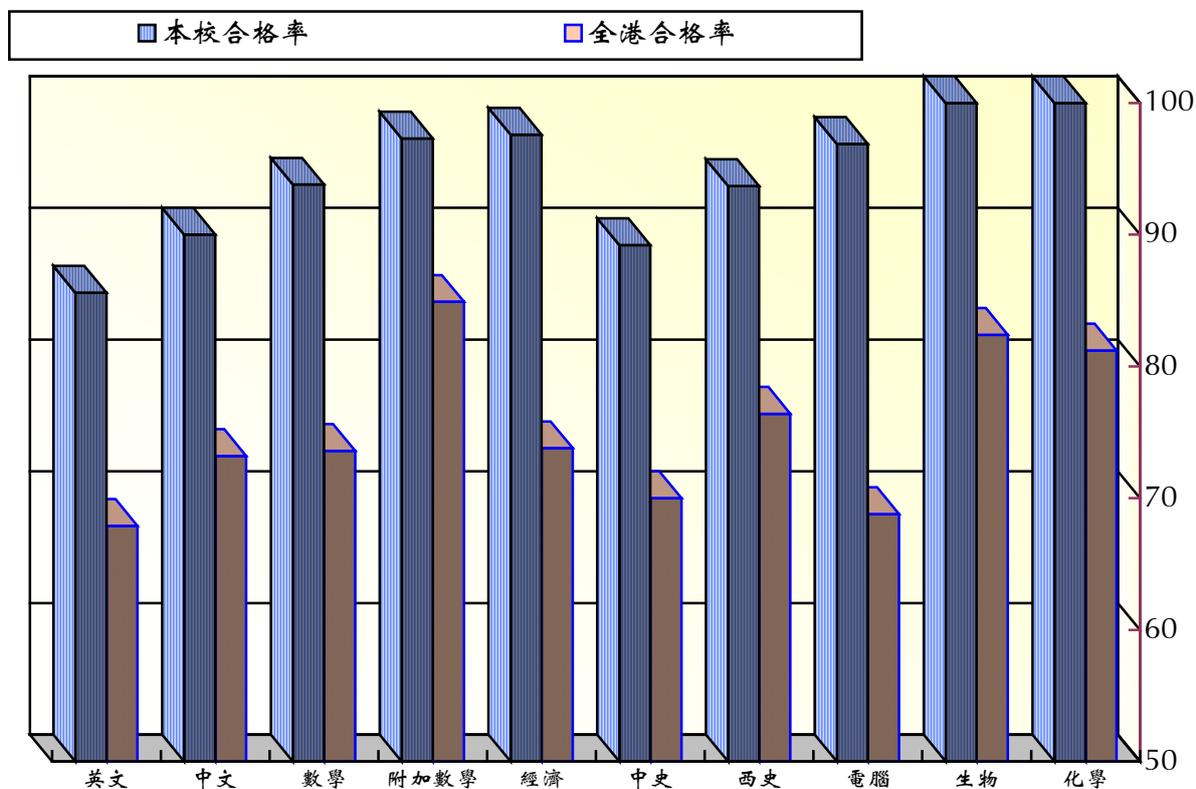
中六學額取錄原校生比率

| 年份 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| 比率 (人數) | 57% (34人) | 88% (53人) | 93.3% (56人) | 93.3% (56人) |

2007-2008 年度中學會考成績合格率：

| 科目 | 本校 合格率 | 全港 合格率 |
|------|-----------|-----------|
| 英國語文 | 85.6 | 67.9 |
| 中國語文 | 90.0 | 73.2 |
| 數學 | 93.8 | 73.6 |
| 附加數學 | 97.3 | 84.9 |
| 經濟 | 97.6 | 73.8 |
| 中國歷史 | 89.2 | 70.0 |
| 世界歷史 | 93.7 | 76.4 |
| 電腦 | 96.9 | 68.8 |
| 生物 | 100 | 82.4 |
| 化學 | 100 | 81.2 |

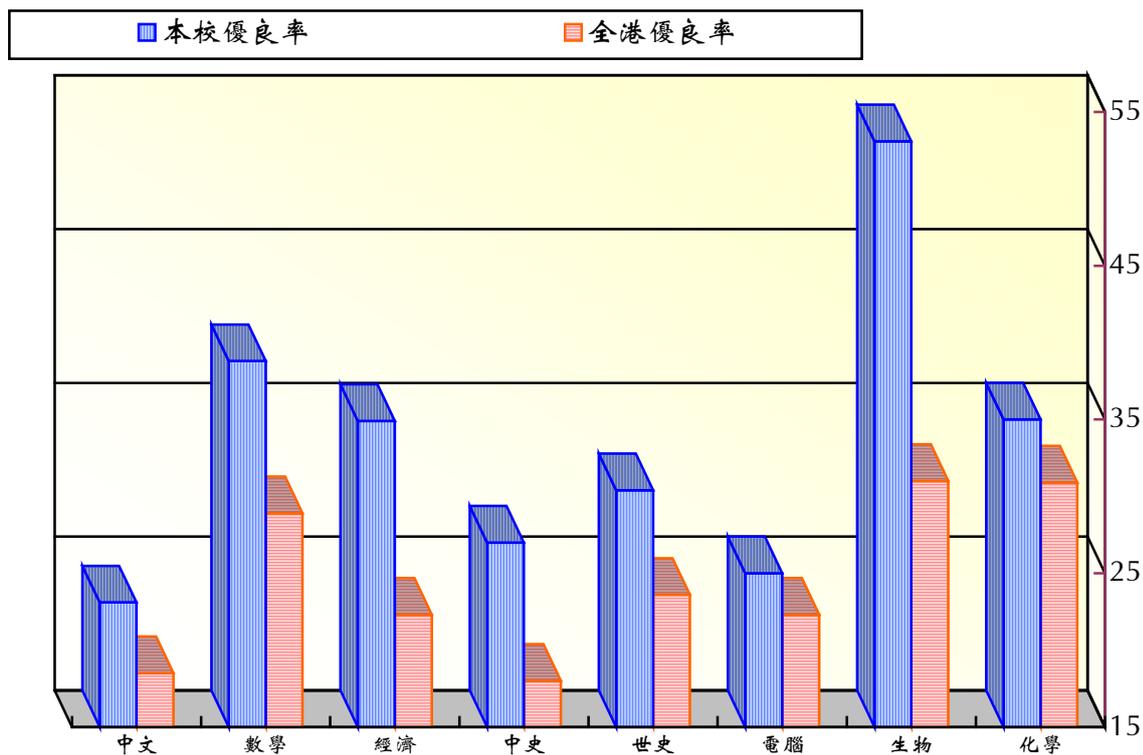
本校與全港中學會考合格率比較：



2007-2008 年度中學會考優良率：

| 科目 | 本校優良率 | 全港優良率 |
|------|-------|-------|
| 中文 | 23.1% | 18.5% |
| 數學 | 38.8% | 28.9% |
| 經濟 | 34.9% | 22.3% |
| 中國歷史 | 27.0% | 18.0% |
| 世界歷史 | 30.4% | 23.6% |
| 電腦 | 25.0% | 22.3% |
| 生物 | 53.1% | 31.0% |
| 化學 | 35.0% | 30.9% |

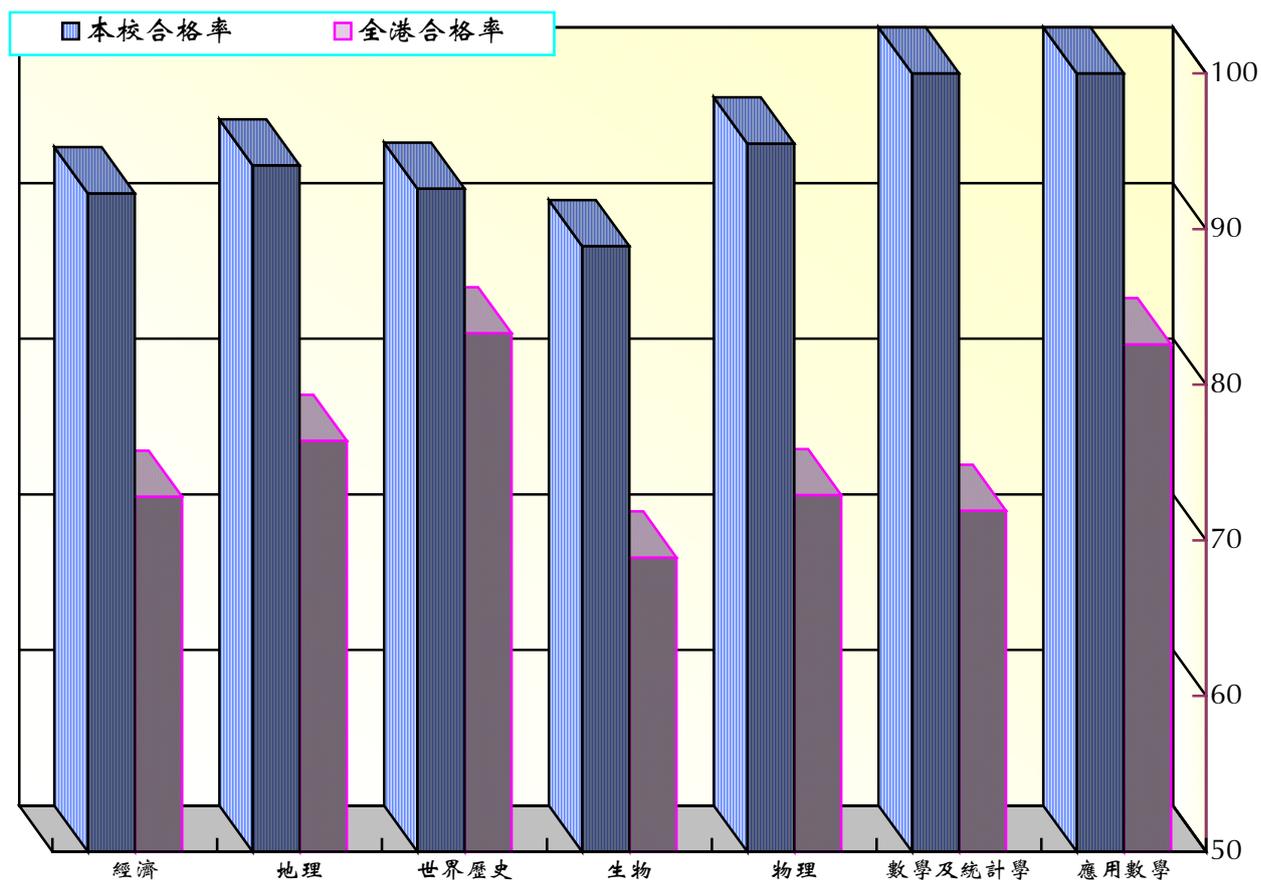
本校與全港中學會考優良率比較：



2007-2008 年度高級程度會考成績合格率：

| 科目 | 本校 合格率 | 全港 合格率 |
|--------|-----------|-----------|
| 經濟 | 92.3 | 72.8 |
| 地理 | 94.1 | 76.4 |
| 世界歷史 | 92.6 | 83.3 |
| 生物 | 88.9 | 68.9 |
| 物理 | 95.5 | 72.9 |
| 數學及統計學 | 100 | 71.9 |
| 應用數學 | 100 | 82.6 |

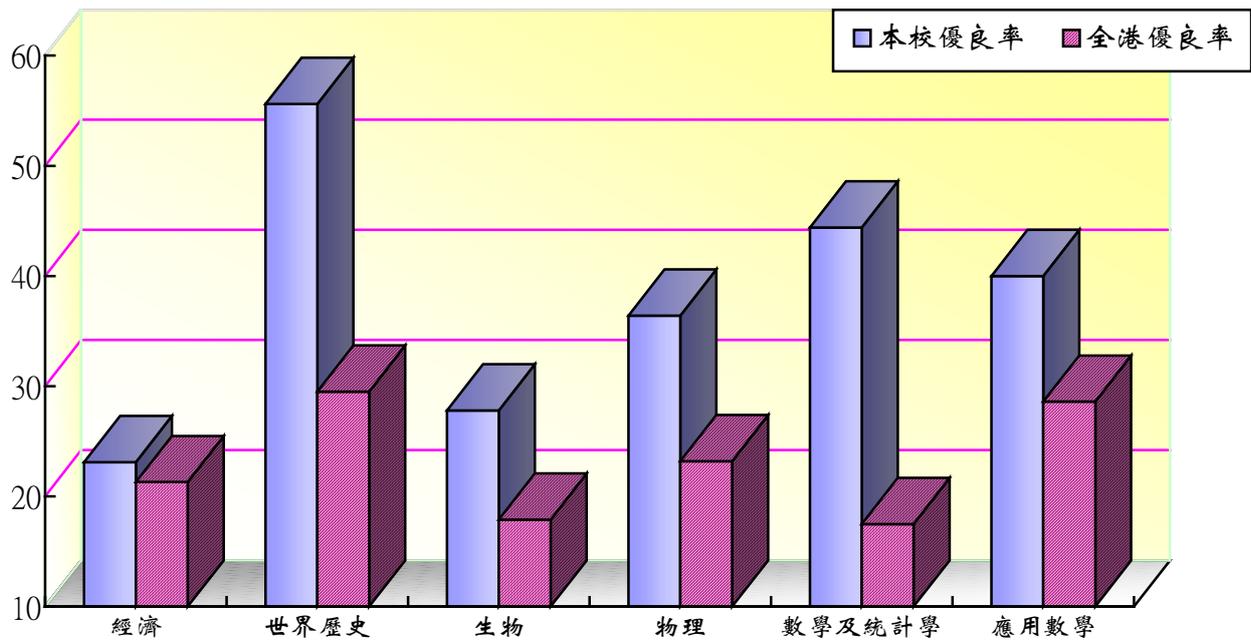
本校與全港高級程度會考成績合格率比較：



2007-2008 年度高級程度會考成績優良率：

| 科目 | 本校優良率 | 全港優良率 |
|--------|-------|-------|
| 經濟 | 23.1 | 21.3 |
| 世界歷史 | 55.6 | 29.5 |
| 生物 | 27.8 | 17.9 |
| 物理 | 36.4 | 23.2 |
| 數學及統計學 | 44.4 | 17.5 |
| 應用數學 | 40 | 28.6 |

本校與全港高級程度會考優良率比較：



中七最佳成績學生：理科班李詠怡 (2 A 1 B 1 C)

下列畢業同學，成績優異，表現出色，獲得個別院校致函表揚：

| 大學名稱 | 學生姓名 | 學系 | 成就 |
|--------|------|-----------------------------|----------------------------------|
| 科技大學 | 朱石慧 | 理學院 | 院長嘉許狀 |
| 科技大學 | 林子傑 | 工商管理學院 | 大學聯招獎學金 大學獎學金 工商管理學院獎學金 |
| 浸會大學 | 李嘉嘉 | 國際學院新聞系副學士 | 院長嘉許狀 |
| 浸會大學 | 陳敏琦 | 社會科學院 體育及康樂管理文學士 (榮譽) | 院長嘉許狀 |
| 浸會大學 | 麥興強 | 理學院計算機科學 理學士(榮譽) | 院長嘉許狀 |
| 香港教育學院 | 李月媚 | 教育學士(小學) | Li & Fung 獎學金 |
| 浸會大學 | 魏天沛 | 政府及國際研究 | 院長嘉許狀 |
| 理工大學 | 鄺凱蔚 | 商學院 | 院長嘉許狀 |
| 理工大學 | 劉錦源 | 工程學院 | 院長嘉許狀 A & P 獎學金 |
| 理工大學 | 陳凱中 | 計算機學系 | Alan Turing Entrance 計算機學系獎學金 |
| 理工大學 | 梁偉南 | 數學與統計及計算機高級 文憑 | ING 理工大學獎學金 |
| 理工大學 | 曾麗瑜 | 時裝設計高級文憑 | 院長嘉許狀 |
| 科技大學 | 盧敬文 | 理學院 | 院長嘉許狀 |

主要關注事項反思

1. 培育學生積極的態度

學校透過不同的訓練與活動，培養學生建立主動、積極的行為和態度，在個人層面，包括「全校章」、「紅邊全校章」、「摘星行動」、服務獎等科獎及課堂表現獎等。

班制活動方面有多元體驗式訓練及「活力杯」大賽，內容包括多個涵蓋秩序、紀律、守時、儀容、課室清潔等範圍的大型比賽；隊制活動方面，有專題研習、領袖訓練、校隊等，旨在提供一個融洽有序的校園環境，透過關懷的態度和嚴謹的校風，讓學生從不同層面與範疇，學習自律守規，培養正確態度，追求超越自我，發展潛能；對於一些尚未建立良好習慣、積極態度的學生，我們也提供「自新計劃」，讓學生認真糾正錯誤，永不放棄。

本學年，學生主動參與學校各大小活動，為學生本班、校園生活及訪客來賓提供領袖、德公及宣傳等不同服務人次超過 7,163，足見學生非常積極投入，同時在培育部提出「我校我家」的口號下，學生對學校的歸屬明顯強化，亦有助推動他們積極投入校園生活。

2. 推行以學生為本的教與學

為能有效推行以學生為本的教與學，本校經不同層面，推行多項措施與計劃以作配合。

除延續學校多年行之有效的「課堂研究」、同儕觀課以促進老師互相交流、觀摩，提升教學效能外，亦為主要科目全工安排「同儕備課」時段，讓老師共同備課，交流教學經驗心得，並因應不同學生需要，修訂教學教程、內容與評核。

除全工校內交流外，近三年又成功申請教育局「校本支援計劃」多個項目，由教育局安排有關方面專家協助本校全工，或透過本校外借教師，從校外汲取經驗，集思廣益，促進及深化全工推行以學生為本的教學，適度地關注學生的解難、批判及協作能力。

2007 – 2008 主要關注事項

1. 培養學生積極的態度
 - 1.1 培養學生積極的學習態度
 - 1.2 培養積極的氛圍

2. 推行以學生為本的教與學
 - 2.1 加強互動教學
 - 2.2 建立學生主動學習的習慣
 - 2.3 照顧學習差異

3. 提昇學生英語能力
 - 3.1 建立英語氛圍
 - 3.2 加強對各科老師的英語支援

學生方面：

本校近年推動學生反思課堂所學，要求學生於課後書寫「學習日誌」，紀錄他們在學習上的感受和體會，藉以提升學生學習的主動和積極性，並按個人能力和理解，把所學習的新知識整合到已有知識架構上，加以鞏固及深化。

近年本校同學公開試成績，突飛猛進，證明上述措施有效並成功提升他們的學習能力和果效。因此連續數年，同學的會考成績不斷進步，根據「學校增值資料系統」的數據，持續獲得增值表現，其中中文、英文、數學及最佳六科的平均增值分別為第八級及第九級最高級別，使本校成為區內增值最高的學校之一。

3. 提升學生英語能力

學校著力提升學生英語能力及水平，初中科目在教學上加入有關的英語詞彙，以增強學生的英語能力；學校在初中及中四的部分班級，實行英文科分組及輔導教學，以照顧學生在學習上的差異。

透過早讀、閱讀分享及閱讀手冊，鼓勵學生利用英語進行英語讀物的分享，協助學生反思及表達，提昇同學的口語表達能力；學生又可透過網上平台加強學習英文的進度。在整個學年中，學校努力營造英語氛圍，除繼續舉辦英語話劇比賽（Halloween）、校際朗誦比賽外，又安排每週一天的「英語日」，鼓勵老師與學生以英語溝通，並由學生負責以英語宣佈是日重要事項、主題分享等，大大加強同學學習英語的信心和興趣。

學校成功向教育局申請「提升英語津貼」（English Enhancement grant），共獲資助約港幣二百伍拾萬元，以提升本校英語的學與教，本年度重點推廣工作之一是訓練學生閱讀及演示技巧（Presentation Skill）。

在校董會的大力支持下，學校每年暑期跟美國英語學會（ELIC）合辦的英語課程（ELIC），從美國邀請多位外籍青年到港，為本校學生舉辦為期四週的英語浸沉學習，多位外籍青年一起，在校內營造真正的英語氛圍和語境，引入西方文化的衝擊；透過緊密接觸，在輕鬆愉快的氣氛下，學生能近距離體會不同文化，這樣學習英語，效果顯然良好。

本年度本校繼續由教育局提供「校本支援計劃」，並獲安排教學顧問到校與英文科老師共同策劃主題式英語學習課程，對提升學生學習英語的興趣與效能，幫助甚大。

財務報告

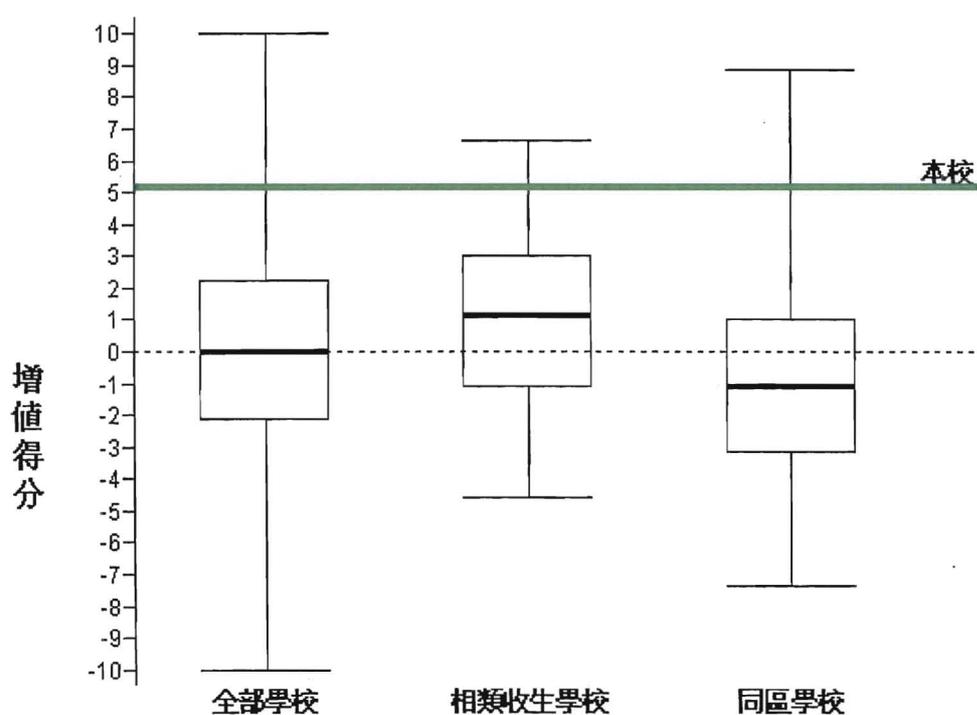
| | 收入 \$ | 支出 \$ |
|---|------------------|------------------|
| I. 政府資助 | | |
| (1) 營辦開支整筆津貼 | | |
| (甲) 一般範疇 | | |
| 1) 行政津貼 (非教職員薪酬) | 3,068,356 | 2,868,816 |
| 2) 學校及班級津貼 | 649,177 | 796,830 |
| 3) 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及公民教育等) | 164,499 | 139,876 |
| 4) 培訓津貼 | 11,596 | 8,800 |
| 5) 資訊科技綜合津貼 | 294,499 | 514,103 |
| 6) 其他津貼 (包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼等) | 305,836 | 245,409 |
| 小結: | 4,493,963 | 4,573,834 |
| (乙) 特別範疇 | | |
| 1) 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃) | --- | --- |
| 2) 廣泛閱讀計劃津貼 | 26,188 | 16,556 |
| 3) 創造空間津貼 (包括全、兼職文員、資訊科技助理、兼職教師及教學助理等) | 1,091,208 | 959,276 |
| 小結: | 1,117,396 | 975,832 |
| (2) 家具及設備津貼 | 374,436 | 345,884 |
| II. 學校津貼 (一般津貼) | | |
| 1) 堂費 | 132,740 | 119,636 |
| 2) 捐款 | 305,086 | 305,086 |
| 3) 具特定目標的收費 (空調電費) | 280,050 | 172,372 |
| 小結: | 717,876 | 597,094 |
| 07/08 學年總結 | 6,703,671 | 6,492,644 |

相類收生及同區學校比較報告

全部學校、相類收生及同區學校增值比較

學校名稱: 寧波第二中學
 群組: 中一至中五

日期: 2008年10月6日
 考試年份: 2008
 科目: 最佳六科



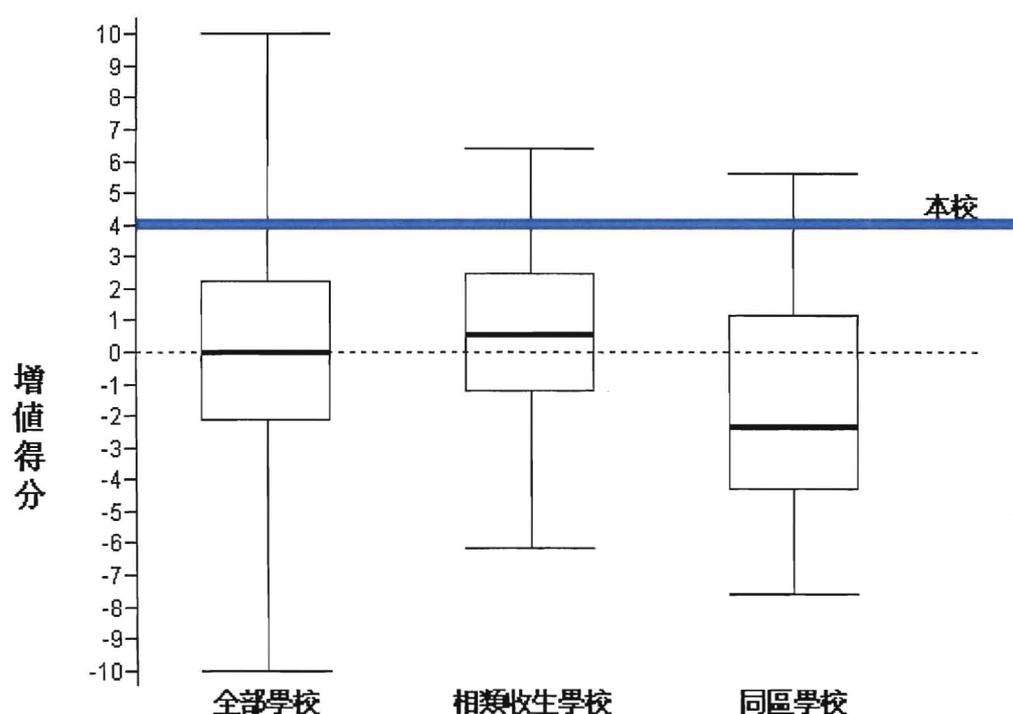
| 名稱/類別 | 增值 | | |
|--------|-------|-------|------|
| | 低 | 估計值 | 高 |
| 全部學校 | -0.21 | 0 | 0.22 |
| 同區學校 | -1.66 | -0.82 | 0.02 |
| 相類收生學校 | 0.53 | 0.96 | 1.4 |
| 本校 | 3.85 | 5.17 | 6.48 |

相類收生及同區學校比較報告

全部學校、相類收生及同區學校增值比較

學校名稱: 寧波第二中學
 群組: 中一至中五

日期: 2008年10月6日
 考試年份: 2008
 科目: 主要三科



| 名稱/類別 | 增值 | | |
|--------|-------|-------|-------|
| | 低 | 估計值 | 高 |
| 全部學校 | -0.21 | 0 | 0.22 |
| 同區學校 | -2.4 | -1.58 | -0.75 |
| 相類收生學校 | 0.2 | 0.63 | 1.06 |
| 本校 | 2.78 | 4.12 | 5.45 |

未來發展

(2008 - 2009 關注項目)

1. 培養學生積極的學習態度
 - 1.1 培養良好交功課的態度
 - 1.2 提昇課堂學習的積極性

2. 推行以學生為本的學與教——關顧學習差異
 - 2.1 建立積極的學習習慣
 - 2.1.1 建立學習常規
 - 2.1.2 多元學習方法

 - 2.2 教學策略
 - 2.2.1 優化課堂學習——課堂流程
 - 2.2.2 多元教學活動
 - 2.2.3 拔尖補底策略

 - 2.3
 - 2.3.1 學習日誌
 - 2.3.2 明確訂定及公佈考核範疇
 - 2.3.3 擬卷策略

3. 提昇學生英語能力以配合教學語言的轉變
 - 3.1 加強英語日活動
 - 3.2 與英文科的 ESS 配合
 - 3.3 英語早讀及匯報