



# 寧波第二中學

## 學校週年報告

二零零八年 - 二零零九年度

# 目 錄

學校願景 - 辦學宗旨	P.1
教育目標	P.1
我們的教育信念	P.2
我們的承諾	P.2
我們的學校	P.3
管理與組織	P.3
校董會	
校董會名單	
組織架構	
策劃與發展	
我們的學生	P.4
班級組織	
學生出席率	
學生所屬區議會分區人數統計	
離校學生出路 (包括學生退學情況)	
我們的教師	P.5
教職員概況	
教師資歷	
專業訓練	
教學經驗	
教師專業發展 (包括校長持續專業發展) 時數表	
新高中課程老師專業培訓人次	P.6
學生表現	P.7
香港中學會考成績	
香港高級程度會考成績	
畢業同學之傑出表現	P.11
主要關注事項 (反思)	P.12
培育學生積極的態度	
推行以學生為本的教與學	
提升學生英語能力	
財務報告	P.15
為教師創造空間「學校發展津貼」財政報告	P.16
學校發展重點	P.18
二零零五/零六至二零零八/零九年度關注事項	
二零零八至零九年度關注事項	
2008 - 2009 課後支援(校本計劃) 增潤班檢討	P.19
課程	
學生出席率	
來年計劃	
二零零八/零九學年校本課後學習及支援計劃	P.20
計劃的各項活動資料	
計劃成效	
對推行活動計劃的意見	
學生及家長的意見	

## 學校願景 – 辦學宗旨

秉承校訓「恆德弘毅」的精神，提供德智體群美全面而優良的教育，讓學生愉快和積極地學習，並持之以恆。培養學生良好品德及獨立思考能力，使其建立正確的價值觀與人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

## 教育目標

本校提供德智體群美優質而全人的教育，致力培育學生堅毅自信、莊敬自強的品德；並透過愉和關愛的學習環境，以及多元化和學生為本的課程，培養學生獨立思考能力和探究精神，並持之以恆，從而建立積極的人生觀及弘大的理想，實現豐盛的人生，對社會、國家和世界作出回饋和貢獻。

## 我們的教育信念

1. 教育是塑造人的歷程，開展人的媒介；能夠提升學生的素質和能力。
2. 每個學生都是有價值的，在被尊重的氛圍裏，他們可以發揮潛能，展現才華。
3. 我們堅守教育的專業和操守，以學生為中心，竭盡所能達致育人的使命。
4. 成功和卓越的教育建基於全體員工的投入和參與，致力在校園內外建立積極愉快、融洽有序的學習氛圍和環境。
5. 靈活而富挑戰性的課程能照顧學生能力、性向的差異，發揮學生不同的潛質。

## 我們的承諾

- 1 教學方面 –  
備課充足，不斷進修，積極配合社會的發展和需求，提升教學素質。
- 2 培育方面 –
  - a. 以身作則，樹立良好榜樣，培養良好師生關係。
  - b. 關注學生身心發展，指導學生遵守紀律，協助學生發揮潛能。
  - c. 建立與家長及社區的夥伴關係。
- 3 專業操守 –  
對教育工作富有熱誠、責任感、歸屬感和團隊精神，重視本身專業地位，積極參與校政。
- 4 學校管理方面 –
  - a. 積極提升教職員的專業知識和技能，發展教職人員的個人專長，建立高效能的團隊。
  - b. 加強與教職員的溝通，容納更多教職員參與行政決策，使校政更臻完善。
  - c. 加強教職員的歸屬感和團隊精神，達成學生與教師兩方面的目標及本校教育宗旨。
  - d. 提供充足資源與良好學習環境，增添優質的教學設施。

## 我們的學校

本校是一所全日制政府津貼文法中學，於一九八七年由「寧波旅港同鄉會」創辦。本校重視培養學生的品德及自學能力，按「學生為本」的精神，在積極、愉快、融洽有序的學習環境下，使其發揮潛能，提升個人素質和能力，使成為正直、守法的公民。

## 管理與組織

### 1 校董會 -

本校校董會成員有商界、法律界、金融、物流及社會各界賢達。校董會每年定期召開議，制定政策方針和審批校長提交有關校務報告、學校發展計劃及財務預算等。校董會正積極籌備校董會章程及《2004 教育（修訂）條例》，而成立法團校董會作預備。

### 2 校董會名單 -

1.	李達三博士	主席	7.	顧東華先生	校董
2.	李宗德 SBS 太平紳士	校監	8.	李德麟先生	校董
3.	包從興先生	校董	9.	羅煌楓太平紳士	校董
4.	周莉莉小姐	校董	10.	商學鳴先生	校董
5.	朱嘉楨先生	校董	11.	王惟鴻博士	校董
6.	金維明先生	校董	12.	戎成德先生	校董

### 3 組織架構 -

學校組織架構清晰健全，共分學與教及培育兩大部門，帶領轄下各個職能科組。兩大部門主管均為「校政委員會」核心成員，與校長緊密溝通。

學校行政委員會於創校之始經已成立，成員包括校長（主席）及副校長；副校長分別負責學與教及培育；部門主管及一名民選老師代表。

除「校政委員會」定期開會，商討校政外，各部門主管及科組負責人亦經常透過正式及非正式會議，共同磋商、協調。學校的日常校務運作、策劃及籌備工作，主要以委員會及專責小組形式進行，由校長總其成。鼓勵全校積極參與校政，使不同層面工作能有效推展，令學生有所裨益。

### 4 策劃與發展 -

學校定時邀請教師、家長及學生詳細檢討各方面的成效，對學校的行政、管理、教學素質、課程結構和教學方法等，提出意見，以訂定中、長期工作目標與教學及活動安排；各委員會、專責小組及各科、組及各科任教師亦因應校方關注事項，計劃科組發展方向及策劃個人專業發展。

## 我們的學生

### 班級組織

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班別數目	5	5	5	4	4	2	2	27
男生人數	93	84	88	80	72	32	33	480
女生人數	105	108	96	90	83	31	37	548
學生總數	198	192	184	170	155	63	70	1,032

### 學生出席率

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	全校
2006 - 2007	98.9	97.6	98.6	99.1	98.8	97.9	98.4	98.5
2007 - 2008	98.7	98.3	98.5	99.0	98.9	98.7	96.3	98.6
2008 - 2009	98.8	98.5	98.8	99.4	98.9	99	98.6	98.9

### 學生所屬區議會分區人數統計

分 區	九龍城區	黃大仙區	觀塘區	荃灣區	元朗區	大埔區	西貢區	沙田區	葵青區	離島區
男生人數	1	31	431	0	0	1	14	2	2	1
女生人數	2	22	495	2	1	1	21	2	2	1
總人數	3	53	926	2	1	2	35	4	4	2
總百分比	0.3	5.1	89.7	0.2	0.1	0.2	3.4	0.4	0.4	0.2

### 離校學生出路 (包括學生退學情況)

#### 中五畢業生出路

	升讀 中六	中五 課程	本地全日制 專上 / 職業訓練課程	離港升學 (包括內地)	就業/ 待業	其 他	不 詳
人數	64	45	27	5	6	/	8

#### 中七畢業生出路

	升讀 大學	中七 課程	本地全日制 專上 / 職業訓練課程	離港升學 (包括內地)	就業/ 待業	其 他	不 詳
人數	34	14	21	/	1	/	1

## 我們的教師

### 教職員概況

二零零八／二零零九年度共有常規教師五十五人（包括一名外籍英語教師）；學校另增聘五位全職教師，此外，又增聘教學助理、資訊科技技術員及校務處職員，以協助教師使用資訊科技教學及減輕非教學工作。

### 教師資歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	達英文基準	達普通話基準
人數	23	36	11	2
百分比	38.4%	60%	100%	100%

### 專業訓練

專業訓練情況	已接受專業訓練	正接受專業訓練	總數
人數	54	6	60
百分比	90%	10%	100%

### 教學經驗

教學經驗	0 - 5 年	6 - 10 年	11 - 15 年	16 - 20 年	20 年以上	總數
人數	15	11	4	16	14	60
百分比	25%	18.3%	6.7%	26.7%	23.3%	100%

### 教師專業發展（包括校長持續專業發展）時數表

	校長參與持續專業發展活動總時數	每位老師平均受訓時數
時數	約 171 小時	約 35 小時

## 新高中課程老師專業培訓人次

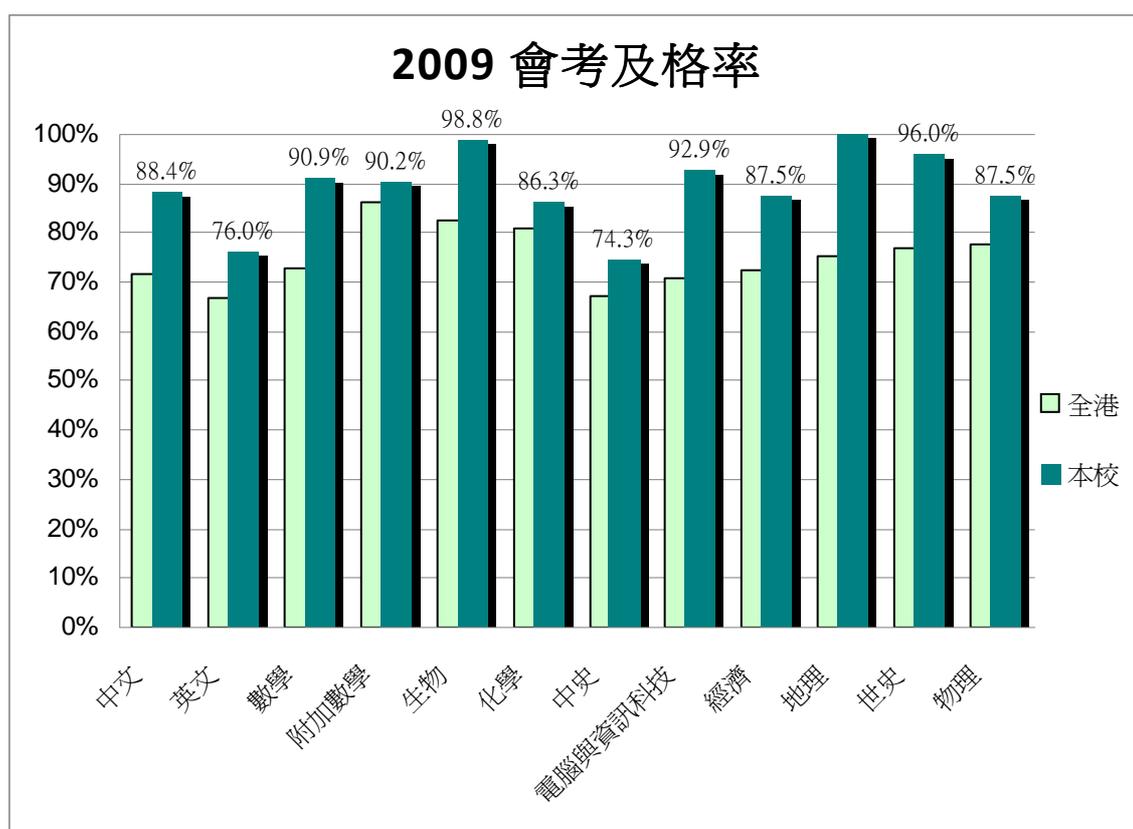
科目	範疇		課程 詮釋	評 估	教 學 法	增 潤 課 程	選 修 單 元
	人 次						
中 文	4	1	17	5			
英 文	3	5	10	7			
數 學	3	5	6	15			
通 識	3	5	3	9	1		
中國歷史	1	2	1	2	1		
世界歷史		3	1				
經 濟		3	6	10			
地 理		3		12			
生 物	1	2	3	2			
化 學		3	4	3			
物 理		2	2	5			
視覺藝術	2						

## 學生表現

### 香港中學會考成績

本校中五同學保持佳績：在 2008 - 2009 年度中學會考中整體合格率高於全港，部份科目（如歷史、地理、生物）優良率更高於全港。增值率方面，本校表現亦高於同區學校、全港中學及同類收生學校。主要三科（中、英、數）及最佳六科增值率均為 7 級，中文科更獲得最高的 9 級增值。

	2007 - 2008	2008-2009
科目平均合格率	95.3%	90.4%
科目平均優良率	32.6%	22%
考獲四科合格或以上（不包括中文科及英文科）	91.9%	87%
考獲三科合格或以上（不包括中文科及英文科）	97.5%	94.8%



中五最佳成績學生：理科班楊文忠（5A 中 4 英 4）

理科班張志堅（5A 中 4 英 3）

中六學額取錄原校生比率

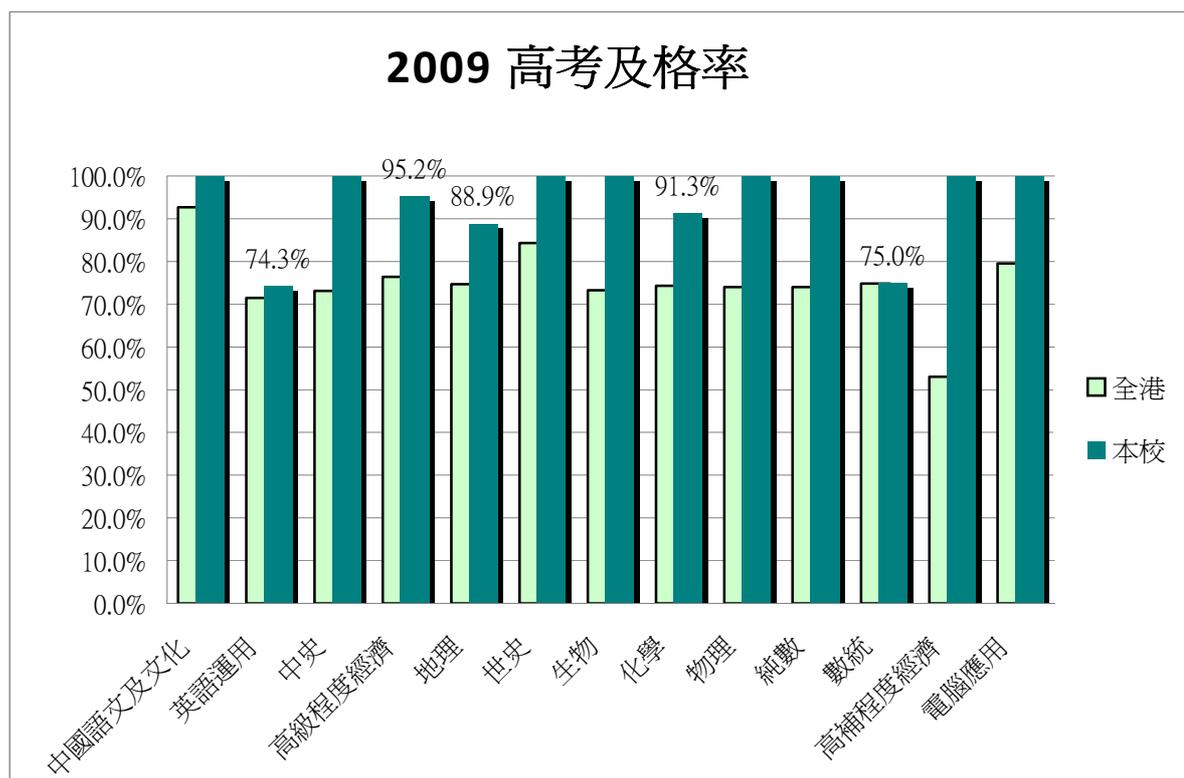
年份	2006	2007	2008	2009
比率 (人數)	88% (53人)	93.3% (56人)	93.3% (56人)	90.2% (55人)

會考增值科目及級數

2009	科目	2008
7	[主要三科]	8
7	[最佳六科]	8
9	中國語文	8
5	英國語文	6
7	數學	8
5	附加數學	6
7	中國歷史	8
8	歷史	7
8	地理	7
6	經濟	9
8	生物	8
7	物理	7
5	化學	8
6	電腦與資訊科技	8

## 香港高級程度會考成績

本校高考 (AL) 成績持續進步，邁向優異。下列科目：英語運用、中化、中史、高補程度經濟、高級程度經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、電腦應用、數統及純數及格率高於全港。其中，中化、中史、高補程度經濟、歷史、生物、物理、電腦應用、純數及格率達 100%。地理、歷史、生物、化學、物理的優良率遠高於全港平均表現。生物科更獲得最高的 9 級增值率。



中七最佳成績學生：理科班陳珊珊 (2A1B)

文科班郭澤鈞 (1A2B)

近四年本校學生入讀大學學位課程人數：

年份	中七學生人數	入讀大學學位課程人數			
		文科	理科	總數	百分率
2009	70	16	18	34	48.6%
2008	71	7	15	22	31%
2007	63	5	7	12	19%
2006	64	3	5	8	12.5%

2008-2009 年度高級程度會考成績優良率：

考獲 A 級以上：

科目	本校	全港
世史(AL)	10.3%	5.4%
經濟(AL)	4.8%	3.8%
生物(AL)	5.9%	2.4%
化學(AL)	4.3%	3.1%

考獲 C 級以上：

科目	本校	全港
生物(AL)	52.9%	18.4%
化學(AL)	47.8%	21.8%
物理(AL)	35.0%	22.7%
世史(AL)	72.4%	32.8%
地理(AL)	29.6%	21.5%

高級程度會考增值科目及級數

2009	科目	2008
7	英語運用	6
6	中國語文及文化	5
7	純粹數學	4
*	數學及統計學	*
*	中國歷史	*
*	歷史	8
4	經濟	6
5	地理	5
9	生物	6
6	物理	6
5	化學	5
*	電腦應用	*

\* 數據不足，當局未能計算該科的增值率

## 畢業同學之傑出表現

下列畢業同學，成績優異，表現出色，獲得就讀院校致函表揚：

大學名稱	學生姓名	學系	成就
科技大學	朱石慧	理學院	院長嘉許狀
科技大學	林子傑	工商管理學院	大學聯招獎學金 大學獎學金 工商管理學院獎學金
浸會大學	李嘉嘉	國際學院新聞系副學士	院長嘉許狀
浸會大學	陳敏琦	社會科學院 體育及康樂管理文學士 (榮譽)	院長嘉許狀
浸會大學	麥興強	理學院計算機科學 理學士(榮譽)	院長嘉許狀
香港教育學院	李月媚	教育學士(小學)	Li & Fung 獎學金
浸會大學	魏天沛	政府及國際研究	院長嘉許狀
理工大學	鄭凱蔚	商學院	院長嘉許狀
理工大學	劉錦源	工程學院	院長嘉許狀 A & P 獎學金
理工大學	陳凱中	計算機學系	Alan Turing Entrance 計算機學系獎學金
理工大學	梁偉南	數學與統計及計算機 高級文憑	ING 理工大學獎學金
理工大學	曾麗瑜	時裝設計高級文憑	院長嘉許狀
科技大學	盧敬文	理學院	院長嘉許狀
科技大學	莫兆榮	工程學院	院長嘉許狀
城市大學	吳依雅	市場營銷學系	傑出學生市場顧問獎
城市大學	蒲嘉建	市場營銷學系	傑出學生市場顧問獎
香港教育學院	鄭錦盈	幼兒教育榮譽學士	Early Childhood Education Staff Scholarship
香港專業教育 學院(柴灣)	李志堅	工程管理及科技學系	Final year project presentation "Ultrasonic Flow-meter Design Improvement" has been awarded 1st runner-up at the Younger Members Exhibition & Conference 2009
香港大學	李詠怡	文學院	院長榮譽嘉許狀

## 主要關注事項 反思

### 1. 培育學生積極的態度

學校透過多元化的活動和學習經歷，培養學生積極的學習態度，更提供一個融洽有序的校園環境，透過關懷態度和嚴謹的校風，讓學生從不同層面與範疇，學習自律守規，培養正確態度，發展潛能，追求超越自我。

全校層面：訂定校園常規，使同學知所依從。透過一系列的全校性大型活動（例如科學週），營造學習氣氛。學校特別開設晚間自修室，提供學生一個寧靜的溫習環境。亦安排正在修讀大專院校的本校畢業生當值；一方面他們可以即時解答同學的問題，亦成為學生學習的榜樣。每年的獎勵計劃不但頒予成績突出的學生，亦獎勵起步點低，但有明顯進步的學生。此外，本校提供多元化的活動，開拓同學視野。活動包括：軍訓、義工服務（清潔沙灘、服務老人和賣旗等）、及參觀一些平時同學較少接觸的地點（例如重建的舊區、花卉展、機場展覽館等）。學校更安排境外交流，除與「培苗行動」合辦「江西考察體驗營」外，亦安排同學往廣州、北京、日本等地進行體驗和交流。

班級層面：學校採取雙班主任，兩位班主任共同負責班務、營造班風及提升學習氣氛。設班制「活力盃」大賽，計分項目涵蓋各班整體全年性的表現：如秩序、紀律、守時、儀容、課室清潔等，推動各班的多元進步。

課堂層面：上課時，老師除關注同學的學習差異之外，亦採用多元化的教學，以配合學生的不同能力，亦特別重視讚賞及認同，提高自信。

學生個人層面：學生每學期均就其品德行為、學業和體藝訂立目標，並於學期終作檢討及反思。學校推出個人化的「獎勵計劃」（如「全校章」、「紅邊全校章」、「勤學獎」、「課堂表現獎」及其他學科獎），鼓勵同學的正面行為，效果理想。對於一些尚未建立良好習慣及積極態度的學生，班主任和輔導老師會提供輔導及支援。另外，本校亦提供「自新計劃」，讓學生認真糾正錯誤，永不放棄。

在「我校我家」的口號下，學生對學校的歸屬感明顯強化，亦有助推動他們積極投入校園生活。不過，展望將來，仍然有改善的空間。本校的學生仍然稍欠自信和積極。建議來年的重點工作是「提升學生自信」，鼓勵學生嘗試參加多元化的活動。老師設計難度適中的評估模式，以增加學生的成功經驗，從而提升其自信。口號定為「I Try」。

## 2. 推行以學生為本的教與學

為了有效推行以學生為本的教與學，本校推行多項措施與計劃以作配合。除延續學校多年行之有效的「課堂研究」、同儕觀課以促進老師互相交流、觀摩，提升教學效能外，亦為主要科目老師安排「同儕備課」時段，讓他們共同備課，交流教學心得，並因應不同學生需要，修訂教學進程、內容與評核。

除校內交流外，近三年又成功申請教育局「校本支援計劃」多個項目，由教育局安排專家協助本校老師。又透過教師外借計劃，使老師從校外汲取經驗，集思廣益，促進及深化學生為本的教學，提升學生的解難、批判及協作能力。

本校近年特別著重學生反思課堂所學，因而要求學生於課後書寫「學習日誌」，紀錄他們在學習上的感受和體會，藉以提升學習的主動和積極性，並按個人能力和理解，把所學習的新知識整合到已有知識架構上，不斷鞏固及深化。

近年本校同學公開試成績，突飛猛進，證明上述措施成功提升他們的學習能力和果效。本年度高考，共八科考得 100% 的及格率。歷史、生物、化學、地理及物理的優良率更遠高於全港水平。增值方面，絕大部份科目取得正增值。生物科更取得最高的九級增值。會考方面，所有科目的及格率均高於平均。增值率方面，主要三科（中、英、數）及最佳六科的增值率均為七級。中文科更獲最高的九級增值。

為了進一步加強學與教成效，學校於下一學年將進行評估改革。除已進行的學生自評及互評外，我們更強調「促進學習的評估」（Assessment for Learning），反思學生練習、測驗及考試的表現，改進學與教；並以「易合格、難高分」的措施，提升學生的自信，鼓勵學習。

### 3. 提升學生英語能力

學校著力提升學生英語能力及水平，在初中各非語文科目的教學中加入有關的英語詞彙。學校在中一、二、四、五各級，實行英文科分組及輔導教學，以照顧學生差異。每月頭十天的早讀堂，同學必須閱讀英文書本及以英語作閱讀分享，提昇同學的口語表達能力及自信。學生亦可透過網上自學平台加強學習英文的進度。

整個學年中，學校努力營造英語學習氛圍，除繼續舉辦英語週（例如 Halloween Week）、參加校際朗誦比賽外，又安排每週一天的「英語日」，鼓勵老師與學生以英語溝通，並由學生負責以英語宣佈是日重要事項、作主題分享等，大大加強學習英語的信心和興趣。

學校成功向教育局申請「提升英語津貼」（English Enhancement Grant），共獲資助約港幣二百五十萬元，以提升本校英語學與教的效能。過去一年，學校增聘一名額外英語教師及英語教學助理，為英文科老師創造空間。他們因應本校同學需要，設計校本課程，又特別訓練「英語大使」，鼓勵學生彼此以英語交流，成效良好。本年重點工作包括：訓練學生閱讀及匯報技巧（Presentation Skill）及為全校非英語全工提供培訓，協助英語教學的推行。

本年度教育局繼續為本校提供「校本支援計劃」，安排教學顧問與我校英文科老師共同設計主題式英語學習課程，對提升學生學習英語的興趣與效能，幫助甚大。

在校董會的大力支持下，學校每年暑期都跟美國英語學會（ELIC）合辦英語課程（ELIC）。我們從美國邀請多位外籍青年到港，為本校學生舉辦為期四週的英語浸沉學習，在校內營造英語氛圍和語境；透過日常的社交接觸，在輕鬆愉快的氣氛下，學生能近距離體會不同文化，這樣學習英語，效果顯著理想。

## 二零零八至二零零九學年-財務報告

	收入 \$	支出 \$
<b>一) 營辦開支整筆津貼(一般範疇)</b>		
1 科目 (包括普通話津貼、德育及公民教育等)	167,291	126,805
2 其他 (包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼等)	336,804	91,195
3 資訊科技綜合	338,352	375,703
4 學校及班級	645,179	931,729
5 行政 (非教職員薪酬)	3,151,045	2,802,948
合計	4,638,671	4,328,380
<b>二) 營辦開支整筆津貼(特別範疇)</b>		
1 全校參與訓輔活動	5,919	5,919
2 廣泛閱讀計劃	27,786	21,563
3 學校發展	463,100	454,511
合計	496,805	481,993
<b>三) (非)營辦開支整筆津貼</b>		
1 家庭與學校合作事宜委員會的活動	9,600	9,600
2 外籍英語教師福利	72,689	72,689
3 校本課後支援計劃	79,600	86,260
4 新高中課程過渡	98,000	124,771
5 其他 (包括差餉、資訊教育策略及奧林匹克運動津貼)	331,880	424,083
6 傢俱及設備	397,278	327,900
7 教師專業準備計劃及新高中課程支援	861,140	935,991
8 教職員薪酬 (包括代課)	27,091,882	27,124,865
合計	28,942,069	29,106,159
<b>四) 資本儲備帳</b>		
1 堂費	132,820	28,000
2 售賣、租金收入及捐贈等	399,656	484,767
3 作特定用途收費(冷氣包括安裝、更換及維修)	275,100	1,186,668
合計	807,576	1,699,435
總額	34,885,121	35,615,967

## 為教師創造空間「學校發展津貼」財政報告 (2008-2009)

### (一) 目標

1. 減輕教師文書及行政工作；
2. 課程發展：支援老師於教學上應用資訊科技；
3. 協助教學上一般行政、文書（工作）、組織聯課活動及語文科校本評核等工作。

### (二) 施行計劃

1. 聘用全職文員
  - 1.1 協助非教學之文書工作；
  - 1.2 協助推動活動，全方位學習等事項；
  - 1.3 協助處理行政工作；
  - 1.4 專責協助英文科各樣文書工作。
2. 聘用兼職資訊科技技術員：
  - 2.1 支援老師於教學上應用資訊科技；
  - 2.2 支援學校活動應用資訊科技的需要；
  - 2.3 協助維持及管理學校網絡等工作。
3. 增聘兼職教學助理
  - 3.1 協助各科拔尖補底。
4. 增聘英文科兼職教學助理
  - 4.1 協助各樣文書、行政工作。

### (三) 評估方法

1. 老師對教學及活動助理所提供協助的意見；
2. 審視各科推行資訊科技教學的情況；
3. 跟進學生學習情況。

**(四) 財政報告 ( 學校發展津貼 ) 2008-2009**

施行計劃	工作範圍	負責人	開支預算	實際開支
1. 聘用全職文員	• 減輕老師文書、 行政工作	校長、副校長 ( 學務 )	全職/ 兼職人員 薪金及強積金： \$28,500.00 X 12 =\$342,000.00 MPF： \$17,100.00	296, 078.00
2. 聘用兼職資訊 科技技術人員	• 支援老師應用資 訊科技於教與學	資訊科技組 負責人		13, 322.00
3. 增聘兼職教學 助理	• 協助各科拔尖 補底	副校長 ( 培育 )		97, 230.00
4. 增聘英文科兼 職教學助理	• 協助各樣文書、 行政工作	科主任		47, 880.00

合共： 359, 100.00 454, 510.00

## 學校發展重點

### 二零零五/零六至二零零八/零九年度關注事項

- 1) 提升學生學習效能及治學態度
- 2) 提升學生語文能力
- 3) 提升教學效能
- 4) 拓展積極人生

### 二零零八至零九年度關注事項

1. 培養學生積極的學習態度
  - 1.1 培養良好交功課的態度（習慣）
  - 1.2 提昇課堂學習的積極性
2. 推行以學生為本的學與教——關顧學習差異
  - 2.1 建立積極的學習習慣
    - 2.1.1 建立學習常規
    - 2.1.2 多元學習方法
  - 2.2 教學策略
    - 2.2.1 優化課堂學習 - 課堂流程
    - 2.2.2 多元學教活動
    - 2.2.3 拔尖補底策略
  - 2.3 學習評估
    - 2.3.1 學習日誌
    - 2.3.2 明確訂定及公佈考核範疇
    - 2.3.3 擬卷策略
3. 提昇學生英語能力以配合教學語言的轉變
  - 3.1 加強英語日的活動
  - 3.2 與英文科的 EES 配合
  - 3.3 英語早讀及匯報

## 2008 – 2009 課後支援(校本計劃) 增潤班檢討

### 1. 課程

- 本學年每一中文增潤班皆有不同主題，如正音正字、讀寫訓練等，此安排應較綜合類型的增潤班理想。
- 本學年中四數學增潤班安排在下學期教授圖像，但其實該級已在上學期完成此課題，學生在增潤班顯出缺乏興趣，因此，增潤班應盡量配合該科的課程。

### 2. 學生出席率

- 中文及數學增潤班的出席率分別為 89% 及 84%。
- 部份日子缺席率頗高：
  - 27/10 因中二英文話劇絲排，部份學生須遲到或早退。
  - 6/4 因中四經濟科測驗，7 位學生缺席數學增潤班，12 位缺席中文增潤班。
  - 25/5 中三經濟科補課，以致有 27 人缺席數學增潤班。

### 3. 來年計劃

- 儘早宣佈上課日期，希望其他科組配合。
- 加入英文增潤班。
- 每級只有一科目的增潤班，以方便挑選學生。
- 須學生主動參加。
- 如某科增潤班別數目太多，該科需派出多於一位老師負責。

## 二零零八/零九學年校本課後學習及支援計劃

### 甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象學生人數 #	平均出席率	活動舉辦期間 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
中一、中二、中三及中四中文 興趣、寫作及閱讀理解班	48	89%	13/10/08- 4/5/09	\$18,620	問卷、習作、 檢視學生作品	明愛聖若瑟專業及 成人教育中心	增強學生對中文之興趣及學習動機，鼓勵學生多發揮、參與課堂及進行創作。
中一、中二、中三及中四數學 進修班	111	84%	13/10/08- 25/5/09	\$52,820	問卷、習作、 測驗	明愛聖若瑟專業及 成人教育中心	實行小班教育，針對個別學生之弱項，提升學生之數學科成績。
乒乓球訓練班	11	75%	3/10/08- 28/4/09	\$14,820	對賽表現、比賽 成績	明愛聖若瑟專業及 成人教育中心	有系統的訓練提高學生之乒乓球技巧，團隊比賽則提升了學生之團結性及歸屬感
			總開支	\$86,260			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

## 乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

### 丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### 丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

數學進修班 - 因小班教學較能針對個別學生之弱項，能提升學生成績及能力。部份課堂與學校之補課或活動有衝突，影響學生之出席率。

---

中文興趣、寫作及閱讀理解班 - 中文興趣班較受學生歡迎，故學生所交之習作數量及出席率較為理想。然而部份學生較為被動，有改善之空間。

---

乒乓球訓練班 - 學生於比賽前之練習明顯地較平時積極，部份課堂與與學校之補課或活動有衝突，影響後期之出席率。

---