

寧波第二中學



學校週年報告

(2018 – 2019)

目 錄

學校願景 - 辦學宗旨	P. 1
教育目標	P. 1
我們的教育信念	P. 2
我們的承諾	P. 2
我們的學校	P. 3
管理與組織	P. 3
法團校董會	
法團校董會名單	
組織架構	
策劃與發展	
「自願優化班級結構」計劃	P. 4
我們的學生	P. 5
班級組織	
學生出席率	
學生所屬區議會分區人數統計	
我們的教師	P. 6
教職員概況	
教師資歷	
專業訓練	
教學經驗	
教師專業發展 (包括校長持續專業發展) 時數表	
新高中課程老師專業培訓人次	P. 7
學生表現	P. 8
香港中學文憑考試成績	
近年畢業同學之傑出表現	P. 9
主要關注事項反思	P. 14
品德培養、惠澤社群、成就人生	
投入學習 (Engaged Learning)	
財務報告	P. 16
優化學校設施「學校發展津貼」財政報告	P. 17
學校發展重點	P. 18
2018/2019 至 2020/2021 年度發展計劃	
2018/2019 年度關注事項	
二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃	P. 19
計劃的受惠學生人數	
計劃的各項活動資料	
計劃成效	
對推行活動計劃的意見	
學生及家長的意見	

學校願景 – 辦學宗旨

秉承校訓「恒德弘毅」的精神，提供德智體群美全面而優良的教育，讓學生愉快和積極地學習，並持之以恆。培養學生良好品德及獨立思考能力，使其建立正確的價值觀與人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

本校提供德智體群美優質而全人的教育，致力培育學生堅毅自信、莊敬自強的品德；並透過愉快和關愛的學習環境，以及多元化和學生為本的課程，培養學生獨立思考能力和探究精神，並持之以恆，從而建立積極的人生觀及弘大的理想，實現豐盛的人生，對社會、國家和世界作出回饋和貢獻。

我們的教育信念

1. 教育是塑造人的歷程，開展人的媒介；能夠提升學生的素質和能力。
2. 每個學生都是有價值的，在被尊重的氛圍裏，他們可以發揮潛能，展現才華。
3. 我們堅守教育的專業和操守，以學生為中心，竭盡所能達致育人的使命。
4. 成功和卓越的教育建基於全體員工的投入和參與，致力在校園內外建立積極愉快、融洽有序的學習氛圍和環境。
5. 靈活而富挑戰性的課程能照顧學生能力、性向的差異，發揮學生不同的潛質。

我們的承諾

1. 教學方面 -
備課充足，不斷進修，積極配合社會的發展和需求，提升教學素質。
2. 培育方面 -
 - a. 以身作則，樹立良好榜樣，培養良好師生關係。
 - b. 關注學生身心發展，指導學生遵守紀律，協助學生發揮潛能。
 - c. 建立與家長及社區的夥伴關係。
3. 專業操守 -
對教育工作富有熱誠、責任感、歸屬感和團隊精神，重視本身專業地位，積極參與校政。
4. 學校管理方面 -
 - a. 積極提升教職員的專業知識和技能，發展教職員的個人專長，建立高效能的團隊。
 - b. 加強與教職員的溝通，容納更多教職員參與行政決策，使校政更臻完善。
 - c. 加強教職員的歸屬感和團隊精神，達成本校教育宗旨。
 - d. 提供充足資源與良好學習環境，增添優質的教學設施。

我們的學校

本校是一所全日制政府津貼文法中學，於一九八七年由「寧波旅港同鄉會」創辦。本校重視培養學生的品德及自學能力，按「學生為本」的精神，在積極、愉快、融洽有序的學習環境下，使其發揮潛能，提升個人素質和能力，使成為正直、守法的公民。

管理與組織

1. 法團校董會 -

本校由辦學團體「香港寧波同鄉會」於二零一二年八月二十二日成立法團校董會，成員包括：辦學團體校董七名及替辦學團體校董一名（由商界、法律界、金融、物流及社會各界賢達組成）；獨立校董一名；教員校董一名及替代教員校董一名；家長校董一名及替代家長校董一名；校友校董一名。法團校董會每年定期召開會議，制定政策方針及審批校長提交的校務報告、學校發展計劃及財務預算等。

2. 法團校董會名單 -

辦學團體校董		
1.	李宗德博士 GBS 太平紳士	校監
2.	李達三博士 GBM 太平紳士	校董
3.	李本俊先生	校董
4.	商學鳴先生	校董
5.	周莉莉小姐	校董
6.	戎成德先生	校董
7.	王惟鴻博士	校董
8.	王慧飛小姐	替代校董

獨立校董		
1.	裘寶初先生	校董
教員校董		
1.	陸建恒老師	校董
2.	徐月嫻老師	替代校董
家長校董		
1.	曾昭良先生	校董
2.	陳鳳群女士	替代校董
	校友校董	稍後選出

3. 組織架構 -

學校組織架構清晰健全，共分學與教及培育兩大部門，帶領轄下各個職能科組。兩大部門主管均為「校政委員會」核心成員，與校長緊密溝通。

學校行政委員會於創校之始經已成立，成員包括校長（主席）、副校長、部門主管及一名民選老師代表。

除「校政委員會」定期開會，商討校政外，各部門主管及科組負責人亦經常透過正式及非正式會議，共同磋商、協調。學校的日常校務運作、策劃及籌備工作，主要以委員會及專責小組形式進行，由校長總其成。學校鼓勵全校積極參與校政，使不同層面工作能有效推展。

4. 策劃與發展 -

學校定時邀請教師、家長及學生詳細檢討各方面的成效，對學校的行政、管理、教學素質、課程結構和教學方法等，提出意見，以訂定中、長期工作目標與教學及活動安排；各委員會、專責小組及各科、組及各科任教師亦因應校方關注事項，計劃科組發展方向及策劃個人專業發展。

「自願優化班級結構」計劃

為解決香港面對的學生人口下降問題，教育局推出了「自願優化班級結構」計劃(或稱自願減班計劃)，當局更附以一系列的「強化措施」，使參加上述縮班計劃的學校，能增加教學資源，改善教學及吸納因減班而出現的過剩教師。

寧波第二中學在 2009 學年開始實行「循環平衡班級結構」計劃；在 2009、2010、2011 三學年學校會開辦四班中一。根據上述計劃，由 2012 學年開始連續三學年，學校將重開五班中一，目的是使班級數量，穩定在 27 班。但經考慮各項因素，及經諮詢後，全體校董、家長及教師，均贊同參加減班計劃。只開四班中一，最終班級數量為 24 班，如附表所示：

	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6	S. 7	Total
2009-10	4	5	5	5	4	2	2	27
2010-11	4	4	5	5	5	2	2	27
2011-12	4	4	4	5	5	5	2	29
2012-13	4#	4	4	4	5	5		26
2013-14	4	4	4	4	4	5		25
2014 後	4	4	4	4	4	4		24

由五班改四班

參加「縮班」計劃有以下的優點：

- (1) 由減班的第一年開始，將獲得教育局連續三年發放每年 25 萬元的額外高中課程支援津貼，總數為 75 萬元。
- (2) 由減班的第一年開始，教育局為學校提供最多三名額外教席配額，在六年過渡期後分三年逐年收回，每年一個，增加了的教額，可提升教學效能，亦使學生能得到更充份的關顧。
- (3) 現在學校有 25 個標準課室，過去我們的總班數是 27，使到學校共有兩班是「浮動班」。浮動班的學生每天都要到特別室或其它課室上課。參加上述「計劃」正好解決了學生無固定課室的問題。

各持份者其中一個主要考慮點，是履行我校的社會責任。自願減班計劃對學校也有其負面影響，但固執於一己的考慮，無助解決「適齡學童人口下降」的問題(2013 學年後情況非常嚴峻)。學校的決定，是對社會問題的承擔，我們承諾，必定繼續盡心竭力，將增加了的資源，善加運用，優化教學。

我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	61	55	59	53	59	51	343
女生人數	63	71	64	65	63	65	412
學生總數	124	126	127	118	122	116	733

學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	全校
2014-2015	98.3	98.6	97.4	98.2	97.5	97.1	/	97.9
2015-2016	98.4	97.7	98.3	98.1	96.8	97.7	/	97.9
2016-2017	99.4	98.6	98.6	98.0	97.3	97.7	/	98.3
2017-2018	98.7	98.7	97.8	98.9	97.6	97.4	/	98.3
2018-2019	98.3	97.4	99.1	98.2	98.4	97.9	/	98.3

學生所屬區議會分區人數統計

分區	灣仔區	油尖旺區	東區	深水埗區	九龍城區	黃大仙區	觀塘區	西貢區	沙田區	南區	屯門	荃灣區
男生人數	1	0	1	4	5	6	313	4	2	0	1	0
女生人數	0	1	2	1	8	14	358	8	2	1	0	1
總人數	1	1	3	5	13	20	671	12	4	1	1	1
總百分比	0.1	0.1	0.4	0.7	1.8	2.7	91.5	1.6	0.5	0.1	0.1	0.1

我們的教師

教職員概況

二零一八／二零一九年度共有常規教師五十一人及外籍英語教師一名；學校另增聘六位全職教師，此外，又增聘教學助理、資訊科技技術員及校務處職員，以協助教師使用資訊科技教學及減輕非教學工作。

教師資歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	達英文基準	達普通話基準
人數	27	57	13	3
百分比	47.4%	100%	93%	100%

專業訓練

專業訓練情況	已接受專業訓練	正接受專業訓練	總數
人數	52	1	53
百分比	91.2%	1.8%	93%

教學經驗

教學經驗	0 - 5 年	6 - 10 年	11 - 15 年	16 - 20 年	20 年以上	總數
人數	7	8	9	11	22	57
百分比	12.3%	14%	15.8%	19.3%	38.6%	100%

教師專業發展（包括校長持續專業發展）時數表

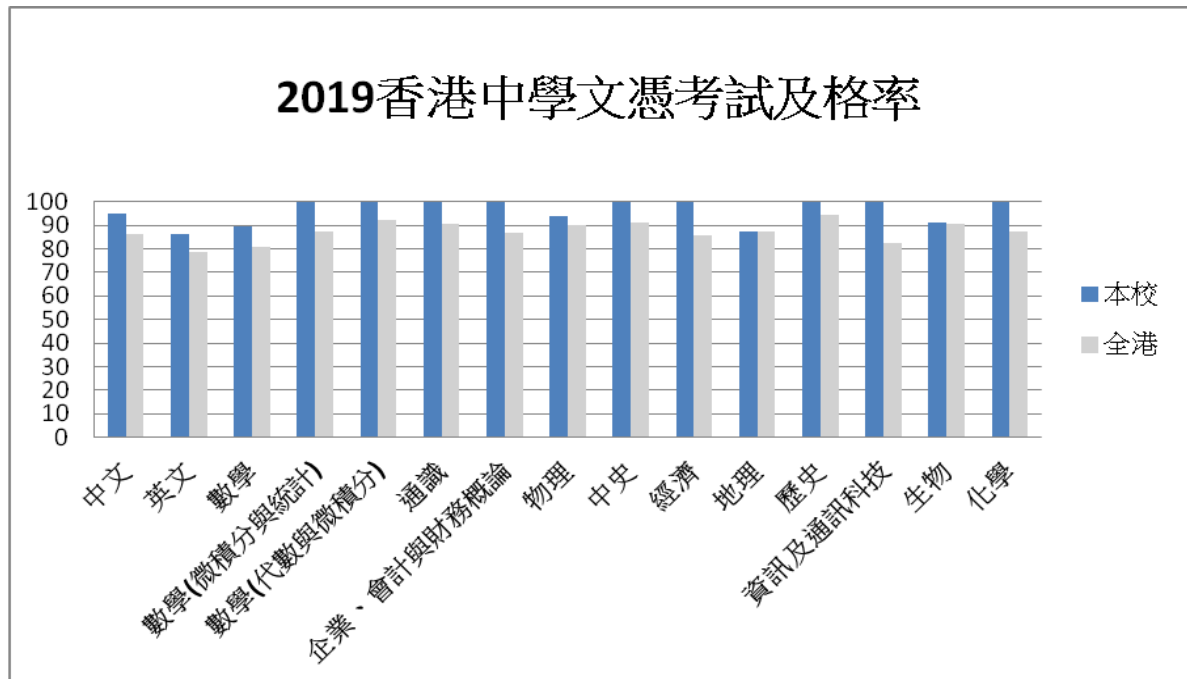
	校長參與持續專業發展活動總時數	每位老師平均受訓時數
時數	約 12.5 小時	約 18 小時

高中課程老師專業培訓人次

科目	範疇		課程 詮釋	評估	教學 法	增潤 課程	選修 單元
	人次						
中 文				2	6	7	7
英 文			1		14	8	3
數 學			3		12	7	1
通 識			5	2	23	9	9
中國歷史					1		1
世界歷史				1	4	1	
經 濟			3		4	2	2
地 理			2				
生 物					1		
化 學					1	1	
物 理					1	2	
資訊及通訊科技					1	2	4
企業、會計與財務概論						1	
普通話					2		
家 政							1
專題研習					1		
視覺藝術					1		
體 育					1		

學生表現

2019 香港中學文憑試成績於今天放榜，我校報考十五科中，所有科目的合格率（即考獲 2 級或以上成績）均高於全港水平。其中九科，包括：數學（微積分與統計）、數學（代數與微積分）、通識教育、企業、會計與財務概論、中國歷史、經濟、歷史科、資訊及通訊科技及化學科的合格率更達 100%。優良率方面，共八科高於全港水平，包括：中國語文、數學（必修）、數學（微積分與統計）、數學（代數與微積分）、中國歷史、企業、會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技科。



成績較優異的同學，表現如下：

陳秋儀	5**, 5**, 5*, 5, 5, 4, 4
胡世杰	5*, 5*, 5*, 5*, 5*, 5, 5, 4
吳子健	5*, 5*, 5, 5, 5, 4, 4
林港耀	5*, 5*, 5, 5, 4, 4, 4
陳敏洋	5*, 5*, 5, 4
李俊鏗	5*, 5, 5, 5, 5, 4, 4
李智軒	5*, 5, 5, 5
陳智星	5*, 5, 5, 4, 4, 4
陳禹蒔	5*, 5, 4, 4
林玉韻	5*, 4, 4, 4, 4, 4
杜恩靈	5*, 4, 4
陳禹蓓	5, 5, 5, 5, 4
譚世達	5, 5, 5, 4, 4, 4
嚴君桐	5, 5, 4, 4
連鎧藍	5, 4, 4, 4, 4, 4
譚靜欣	5, 4, 4, 4, 4, 4

近年畢業同學之傑出表現

下列畢業同學，成績優異，表現出色，獲得以下獎學金：

畢業年份	姓名	升讀大學	課程	獎學金
2016	陳栢嫻	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	詹星華	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	李雅穎	香港中文大學	工商管理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	石采旋	香港中文大學	工程學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	周宇洋	香港科技大學	工商管理學士 (專業會計學)	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	黃貴鴻	香港理工大學	企業工程兼管理 (榮譽)理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	黎嘉茵	香港理工大學	會計學(榮譽)工商管 理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	梁瑞君	香港理工大學	市場學(榮譽) 工商管理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	余銘濤	香港理工大學	企業工程兼管理 (榮譽)理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	黃呈文	香港公開大學	護理學榮譽學士 (精神科)	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	陳健斌	香港大學	理學士(資訊管理)	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2016	吳嘉倫	香港中文大學	計算機工程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2017	黎煒達	英國倫敦大學 瑪麗皇后學院	天體物理學理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 英國倫敦大學瑪麗皇后學院獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	楊庭懿	香港大學	工學學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金

2017	鄭孟進	香港中文大學	工程學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	吳智傑	香港中文大學	工程學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	鄧詠儀	香港中文大學	理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	謝雅芝	香港中文大學	經濟學學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	黃焯禧	香港中文大學	工商管理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	簡卓禧	香港科技大學	理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	阮浩暉	香港城市大學	資訊系統學系：工商 管理學士(資訊管理)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	郭駿賢	香港理工大學	市場學(榮譽)工商管 理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	王紫彤	香港理工大學	社會政策及行政(榮 譽)文學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	朱幸籽	香港理工大學	語言、文化及傳意廣 泛學科學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	鍾欣欣	香港理工大學	語言、文化及傳意廣 泛 學科學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	雷偉華	香港理工大學	工商管理廣泛學科學 士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	蘇之宏	香港理工大學	放射學(榮譽)理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	劉興寶	香港浸會大學	理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	陳城煒	嶺南大學	哲學(榮譽)文學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	林曼琪	香港公開大學	電子及電腦工程學榮 譽工學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	羅少滔	香港大學	電機工程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2017	鄧卓琪	香港中文大學	社會科學	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金

2018	林麗媛	英國倫敦大學 瑪麗皇后學院	心理學理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 英國倫敦大學瑪麗皇后學院獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	張穎澄	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	曾靖喬	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	黃子杰	香港大學	工學學士(工程科學)	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	梁殊怡	香港中文大學	文學士(中國語文研 究)及教育學士(中國 語文教育)	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	黃穗琛	香港中文大學	工商管理學士綜合課 程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	葉漢銘	香港中文大學	工商管理學士綜合課 程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	陳嘉明	香港科技大學	理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	劉社男	香港科技大學	理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	蔡董燃	香港科技大學	工商管理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	陳敬樺	香港城市大學	理學士(電腦科學)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	陳奕澤	香港城市大學	理學士(創意媒體)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	朱茵宜	香港城市大學	文學士(中文及歷史)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	張紫恩	香港理工大學	精神健康護理學(榮 譽)理學士學位	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	蔡依彤	香港理工大學	應用科學廣泛學科	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	李均澎	香港理工大學	工商管理廣泛學科	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學

2018	林穎祺	香港浸會大學	中藥學學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	劉祖豪	香港浸會大學	理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	梁辛鴻	香港浸會大學	中國研究社會科學學士(經濟/地理/歷史/社會學)	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	王譯賢	香港公開大學	電子及電腦工程學榮譽工學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金
2018	陳浩盈	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2019	陳敏洋	香港中文大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳禹蓓	香港中文大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	吳子健	香港中文大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳秋儀	香港中文大學	中醫學	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	林港耀	香港中文大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	林玉韻	香港中文大學	酒店旅遊及房地產	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	胡世杰	香港中文大學	人工智能：系統與科技	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳智星	香港科技大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	李俊鏗	香港科技大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	譚世達	香港科技大學	理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳樂煥	香港城市大學	機械工程	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 香港本地大學獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳旭銘	香港城市大學	電機工程	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 香港本地大學獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金

2019	陳禹蕓	香港城市大學	社會科學	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 香港本地大學獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	戴建裕	香港城市大學	建築學及土木工程	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 香港本地大學獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	馮嘉豪	香港城市大學	理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 香港本地大學獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	蔡敬業	香港理工大學	電子計算	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 香港本地大學獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	許思洺	香港理工大學	電子計算	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 香港本地大學獎學金
2019	羅龍章	香港理工大學	工程物理學	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 香港本地大學獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	譚璐晴	香港理工大學	電子計算	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 香港本地大學獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	林曉源	香港浸會大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	嚴君桐	香港浸會大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	連鎧藍	香港浸會大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	譚靜欣	香港浸會大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	譚文欣	香港教育大學	小學教育(數學)	香港寧波同鄉會教育基金獎學金
2019	叶雅晴	香港教育大學	創意藝術與文化及視 覺藝術教育	香港寧波同鄉會教育基金獎學金 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	錢銳桓	嶺南大學	數據科學	香港寧波同鄉會教育基金獎學金

主要關注事項反思

1. 品德培養、惠澤社群、成就人生

【前言】

「品德培養、惠澤社群、成就人生」是本校 2018 至 2020 年培育計劃的發展方向。在 2018 至 2019 學年，我們以「品德培養」為培育關注項目。在「品德培養」上是藉著建立正價值觀，培養誠實、堅毅及責任感的學生。此外，老師鼓勵學生訂定個人發展目標，為未來作出更好的準備。我們希望學生，除了個人成長發展，也要懂得回饋社會，對社群有關愛之心，實踐健康的人生態度。

【學校層面】

本校校訓「恆德弘毅」是鼓勵學生努力進德修業，具備堅毅不屈，鍥而不捨的精神，養成良好品格，並推己及人，以實踐遠大志向為目標。學校十分注重學生個人品格發展，為提升學生良好的品德和正向價值觀。學校培育在周年計劃中，亦針對性設計多元化領袖訓練、其他學習經歷活動，專題講座等活動，豐富同學在各階段的發展需要。

此外，培養同學正面價值的「禮儀」素質，更是培育部三年發展計劃之重點。學校本年度希望培養同學懂得社交禮儀、懂尊重自己學生身份，在校內外注意言行舉止。同學亦透過校內外的服務體驗，包括領袖生、朋輩輔導員、學校大使，以及各組服務領袖生，加強學習「以禮待人」態度。學校希望從不同範疇的體驗訓練，培養一個具備良好「禮儀」素質的學生。

【學生層面】

本年度為了培養學生「品德培養」，每位學生在學期初，須在學生手冊中，訂定個人本年「品德行為」目標，在班主任從旁協助下，對學生品格目標上提出意見，讓學生有所瞭解，訂立整年實踐計劃。學校亦在中一級推行「德才計劃」，針對中一級同學進行談吐儀表訓練、實踐自學及自律生活習慣，並引入家長作持分者評估。

另外，學校對提升初中同學人間溝通技巧，十分重視。培育部校內活動繼續安排學生參與不同的策劃崗位，使同學能發揮所長，從而學懂施予及感恩。在高中級亦繼續推行與面試及就業相關之活動，成效相當顯著。同學在整體培育活動上，是表現出色，屢獲老師及家長們的稱讚。

【反思與展望】

學校本年在培養學生品德方面，整體獲得各部門協作和努力，大致上完成目標。但綜觀同學在參與社區服務方面，亦未顯積極，具改善的空間。此外，高中同學雖對社會關懷工作較有興趣，但同學校外登記義工服務活動仍屬偏低，相信來年在部門計劃上，須重新加強社區服務的訓練和體驗。

在來年 2019-2020 的培育計劃上，我們將重點放在「誠實」方向思考，從培養學生以公正無私態度去處事和對人，以期盼新一代年青人具誠信的素質，成為香港在轉變中發展的新動力。

2. 投入學習(Engaged Learning)

本校致力推動投入學習。過去兩年，重點在開展投入學習的教學策略及模式。初期強調學生課前預習，為課堂作充分準備，去年則強調多元教學活動，老師更著重互動教學模式，讓學生成為學習的主導者。

師生對投入學習現已有相當認知及掌握。老師能清晰展示課堂活動之目標，並能善用多元學習活動，凝聚氣氛和鼓勵同學參與，互相合作。老師亦能針對學生學習弱點及需要，提供適切協助。

本年度重點在善用各種評估模式，提高學生學習信心及照顧不同能力不同學習需要的學生。老師能於課堂內有效利用不同評估模式，協助及引導不同程度學生改善學習。自評互評模式已順利開展，惟須作進一步強化。老師可多鼓勵學生作出具體評估，給予適當回饋、改進、鞏固，並對不同學習能力學生加以支援，以深化學習。

在利用電子學習工具，推動課後延伸學習方面，老師均能在合適的課題引入課後延伸電子學習內容（例如：課外資料、課後評估、教學影片……等）。大部分學生亦有利用所提供的網上電子學習工具進行自主學習。同時，老師多能使用應用程式，評估學生的學習效能。

在建立專業的教師學習群體方面，學校著重同儕分享、跨科協作、跨校交流。科主任及科員互相觀課，分享教學心得。老師也積極參與跨科觀課、友校公開課、微課堂研究、專業培訓課程、研討會及工作坊等，增進教學技巧。

總括而言，投入學習已具模式，老師已掌握一定技巧及適當運用相關策略。然而，在提升學習信心上可進一步深化，新一期三年計劃重點將在「投入學習、共享成果」。

下學年重點包括：

多元化學習策略：老師提供多元化的學習策略，協助學生發展知識遷移(跨科學習)的能力。

分享學習成果：老師優化互評及自評策略，讓學生多欣賞他人。

提升學習信心：老師於教學中，透過展示學生的習作，提升學生的學習信心。透過不同的獎勵計劃，肯定學生在學習上的付出。鼓勵學生參與校內、校外的學術活動與比賽。

第八屆香港中學文憑考試（HKDSE）成績良好，15科的合格率（2級或以上），其中8科優良率（4級或以上）高於全港水平。科目平均合格率達九成多，其中9科達100%。大學入學率略高於全港水平。不少同學在自資學位或副學士課程繼續學業。此外，為了進一步加強學與教成效，我們繼續進一步加強「拔尖」及「補底」措施，優化教學策略，發揮學生所長，爭取優良成績，提高學生升學機會。

二零一八至二零一九學年-財務報告

	收入 \$	支出 \$
一) 擴大的營辦開支整筆津貼		
1 資訊科技綜合	407,214	282,773
2 學校發展	613,766	295,800
3 學校班級、科目、傢俱設備、水電、消耗用品及其他	2,025,022	2,227,512
4 行政 (非教職員薪酬)	3,887,868	4,080,583
合計	6,933,870	6,886,668
二) (非) 擴大營辦開支整筆津貼		
1 家庭與學校合作事宜	16,974	16,974
2 中學學習支援	558,558	543,878
3 多元學習支援	222,100	203,020
4 校本課後學習支援計劃	223,200	190,838
5 外籍英語教師福利	216,680	216,680
6 生涯規劃津貼	--	113,230
7 其他、租項及差餉	556,012	556,012
8 高中課程支援	731,880	629,748
9 教職員薪酬包括代課	42,670,883	42,608,613
合計	45,196,287	45,078,993
三) 資本儲備帳		
1 堂費收入	113,280	--
2 售賣及租金等收入	206,266	--
3 特定用途收費(冷氣包括安裝、更換及維修)	--	--
4 購買傢俱、裝修工程及設備等	--	--
5 雜費(保險、影印及其他)	--	169,664
6 捐贈	596,380	596,380
合計	915,926	766,044
	53,046,083	52,731,705
總額		

優化學校設施 「學校發展津貼」 財政報告 (2018-2019)

(一) 目標

1. 優化教師工作空間
2. 準備第二社工的工作地方
3. 改善學校環境

(二) 施行方案

1. 為 03 及 04 教員室進行裝修
 - 1.1 更換電線、電燈及相關設備
 - 1.2 牆身油漆
 - 1.3 更換耐用的教師工作檯及儲物櫃
2. 為第二社工準備工作地方
 - 2.1 新建流動工作室
 - 2.2 新增冷氣、照明、供電及相關設施
 - 2.3 提供檯椅及儲物櫃等傢具
3. 改變學校環境
 - 3.1 更換去水喉及相關設備
 - 3.2 清拆及更換供電及冷氣等相關設備

(三) 評估方法

1. 完工後測試功效
2. 教師/社工回饋
3. 設備的使用狀態及時間

(四) 財政報告 (學校發展津貼)

1. 預算開支：300,000 港元
2. 實際開支：295,800 港元

學校發展重點

2018/2019 至 2020/21 年度發展計劃

- 1) 品德培養、惠澤社群、成就人生
- 2) 投入學習、共享成果

2018/2019 年度關注事項

1. 品德培養、惠澤社群、成就人生
 - 1.1 培養禮儀與尊重
 - 1.2 培養禮儀與尊重
 - 1.3 關愛社會、做「好」公民
2. 投入學習 積極分享
 - 2.1 提升學生學習效能
 - 2.2 提升教師專業發展
 - 2.3 推動校本 STEM 教育
 - 2.4 配合教學語言微調

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寧波第二中學

負責人姓名： 陸建恒老師

聯絡電話號碼： 23467465

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 586名(包括 A.領取綜援人數：159名，B.學生資助計劃全額津貼人數：342名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：85名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 中三中文文言閱讀理解增潤課程	3	8	4	86.6%	2018年10月9、23及30日，11月6及13日	4125	課堂習作、問卷	優才教育中心	學生態度認真，投入學習。
2. 中六中國語文卷一提升班	8	14	0	100%	2018年8月21日至24日	11000	模擬考試、問卷	灼華文字工藝坊	學生表示課程能擴展他們對公開試(卷一)的信心與理解。
3. 中六中國語文卷二提升班	10	14	0	100%	2018年8月21日至24日	12000	模擬考試、問卷	灼華文字工藝坊	學生認為課程能提升他們對公開試(卷二)的應試能力，而且課程內容十分實用。
4. 中六級中國語文模擬考試(卷一及卷三)	12	22	0	100%	2018年11月15及29日	4318	模擬考試	名創出版社	模擬考試能預備學生的應試心態。
5. 中一中二英語故事賞析課程	6	19	0	92%	2018年10月22日，11月5、12、19及26日	5750	訪問學生及課堂評估	British Standard	課程內容多元化。學生認識了不同作者及書的類型。
6. 中三時事英語課程	6	5	0	93.3%	2018年10月10、24及31日，11月7及14	5750	訪問學生及課堂評估	British Standard	時事筆記取材不錯。

7. 中五 DSE 英文攻略課程	6	9	8	84.7%	2018年10月8及22日, 11月5、12、19及26	9200	訪問學生及課堂評估	British Standard	學生加深了對英文應試技巧的認識。
8. 中一中二 STEM 科學實驗班 (數理科)	3	12	0	82.6%	2018年10月23日, 11月6日、13、20及27日	4900	測試、問卷調查	優才教育中心	學生投入制作實驗作品, 制作過程有趣。
9. 中四數學提升課程	0	4	4	90.6%	2018年10月22日, 11月5、12及19日	3480	問卷	優才教育中心	增加有關學生對有關課題的解題能力。
10. 中四通識教育科補底班	8	19	0	68.5%	2018年10月11、18及25日, 11月8日	2800	學生考試成績	Aspiring Education Consulting & Publishing Co. Ltd.	提升能力較弱學生的應試技巧。
11. 中六通識教育科基礎答題技巧班	3	4	0	80.9%	2018年10月6、13及20日	2800	學生考試成績	Aspiring Education Consulting & Publishing Co. Ltd.	提升有關學生的應試技巧。
12. 中六信報通識模擬試 2018	6	7	0	100%	2018年11月3日	2600	學生考試成績	信報財經有限公司	提升有關學生的應試技巧。
13. 中六經濟日報通識模擬考試 2018	3	7	0	85%	2018年11月25日	1400	學生考試成績	經濟日報	提升有關學生的應試技巧。
14. 中三參觀社會企業 – Green Ladies	2	10	0	100%	2018年11月26日	1200	觀察	Green Ladies	有關學生增加對社會企業的認知度。
15. 戲劇訓練課程	7	3	14	95%	2018年10月至2019年4月	9400	導師觀察舞台表現	艾菲斯劇團 Flesta Space	學生出席率高, 表現尚算認真。
16. 女子排球隊及沙灘排球隊練習	8	18	11	90%	2018年9月至2019年5月	29820	觀察	Metro Tech (HK) LTD	隊員積極投入練習。
17. 女子田徑技巧提升	3	11	13	90%	2018年9月至2019年5月	18248	觀察	Metro Tech (HK) LTD	隊員積極投入練習。
18. 中二中文寫作增潤課程	1	3	4	80%	2019年2月18及25日, 3月4、11及25日	4125	課堂習作、問卷	優才教育中心	學生對課題感興趣, 積極學習。

19. 中四英文應試增潤課程	2	10	7	98.8%	2019年2月19及26日, 3月5、12、19及26日, 4月2及9	4200	訪問學生及課堂評估	Mr. Poon Siu Chung	學生在英文能力上有進步及對英文有更大信心。
20. 中四數學提升課程	0	4	7	84%	2019年4月1、8及29日, 5月6日	3480	問卷	優才教育中心	增加有關學生對有關課題的解題能力。
21. 初中明辨性思巧培訓班	1	8	0	85%	2019年1月24及28日, 2月14日	9000	問卷及觀察	Edvenue Ltd.	提升有關學生的批判性思考。
22. 中五通識獨立專題探究技巧班	9	16	3	90.4%	2019年1月28日, 2月18及25日	9000	問卷及觀察	Edvenue Ltd.	有關學生更能掌握獨立專題探究技巧。
23. 中二課堂參觀鄉土學社可持續發展	2	9	0	100%	2019年2月1日	1375	觀察	鄉土學社	有關學生增加對可持續發展的認知。
24. 中一通識課參觀房協展覽中心	4	15	0	100%	2019年2月25及26日	563	觀察	房協	有關學生增加香港房屋問題及房協政策的認知。
25. 名創教育通識模擬試 2019	11	22	0	100%	2019年1月10、14及15日	4191	學生考試成績	名創教育	提升有關學生的應試技巧。
26. 社會企業體驗工作坊 2019 (銀杏館)	7	6	0	100%	2019年2月21日	2000	觀察	銀杏館	有關學生增加對社會企業的認知度。
27. 社會創業青年訓練營 2019	0	4	0	100%	2019年7月3至6日	2880	觀察	香港中文大學	有關學生更投入討論及增強協作能力。
28. 中六數學科模擬試	12	22	0	100%	2018年11月22、29日	4318	學生考試成績	名創教育	提升學生的應試技巧, 如時間分配等。
29. 足球校隊訓練	3	10	10	80%	2018年9月至2019年4月	15318	觀察及比賽成績	Star Sports	大部分隊員足球技術及體能有進步。
30. 通識科參觀香港新聞博覽館	5	5	0	100%	2019年3月14日	280	觀察	香港新聞博覽館	有關學生增加對香港傳媒工作的認知。
31. 通識科參觀終審法院	3	7	0	100%	2019年3月12日	480	觀察	終審法院	有關學生增加對香港司法制度的認知。

32. 通識科參觀環保園	3	7	0	100%	2019年3月20日	500	觀察	環保園	有關學生增加對香港環保產業及工作的認識。
33. 獨立專題研究(IES) 工作坊	2	8	0	90%	2019年3月14日	337	學生下學年 IES 表現	浸會國際學校	有關學生能初步掌握獨立專題探究技巧。
活動項目總數：_____33_____									
@學生人次	159	342	85		總開支	190838			
**總學生人次	586								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:
_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
