

寧波第二中學



學校發展計劃

(2005/06 – 2008/09)

內容

(一) 學校工作計劃

1. 2005/2009 發展計劃書
2. 2008/2009 年度學校計劃書

(二) 2008/2009 年度收支預算及計劃書

寧波第二中學

辦學宗旨

秉承校訓「恒德弘毅」的精神，提供德智體群美全面而優良的教育，讓學生愉快和積極地學習，並持之以恒。培養學生良好品德及獨立思考能力，使其建立正確的價值觀與人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

本校提供德智體群美優質而全人的教育，致力培育學生堅毅自信、莊敬自強的品德；並透過愉快和關愛的學習環境，以及多元化和學生為本的課程，培養學生獨立思考能力和探究精神，並持之以恆，從而建立積極的人生觀及弘大的理想，實現豐盛的人生，對社會、國家和世界作出回饋和貢獻。

我們的現況

強項

1. 本校組織架構清晰完善，溝通渠道充足，透明度高。
2. 老師關懷學生，師生關係良好，彼此信任，學校關愛氣氛明顯、濃烈。
3. 校長、主任、教師有教育抱負，富使命感，工作認真、積極，全力推展教育事業。
4. 全校教職人員熱心進修，合作無間，積極發展個人專業，除推行校本「課堂研究」，又重視同儕協作，提升教學效能。
5. 校園設備優良，除獲校董會、校友大力贊助多項計劃外，又多次成功申請外界資源，提升設施，加強教學果效。
6. 本校學生純良受教，可塑性甚高。
7. 本校老師亦已積極籌備新高中課程，除有秩序地安排老師培訓外，亦從低年班開始引入有關課程及元素，積極開發校本課程，配合「通識教育」的開展。
8. 本校每學年終均進行全面自我評估，全校員工一起反思，有助溝通及加強共識，令推動的新計劃更符合學生的需要，有助成功達到目標。
9. 本校公開試成績持續保持高增值，顯示老師教學成效優良。
10. 本校非教學人員盡忠職守，工作投入，認真負責，為老師提供有效和及時的後勤支援。
11. 家長教師會的委員主動積極，熱心參與推動校務。

弱點

1. 學生自信心偏低，學生的學習差異甚大，對學習英文科更為明顯；部份學生對學習採取放棄態度令教學工作吃力。
2. 學生對學習欠主動和恆心，倚賴性強，易於放棄。
3. 不少學生家境清貧，家庭關係不和諧，缺乏所須的支持網絡，學習環境和條件相對較差。

危機

1. 中一學生學習差異擴大，學生學習動機每況愈下，質素下降，導致施教上出現困難。
2. 出生率下降，學校或會面對收生不足的危機，教師壓力增加。
3. 教師工作繁重，難以專注發揮專業教育工作者的角色。
4. 有特殊需要學生數目逐漸增加，學校欠缺足夠資源，老師亦欠缺足夠培訓。
5. 學生未能意識香港社會經濟轉型及全球化帶來的機危，缺乏危機意識。
6. 社會的政經大環境、不良文化與價值觀，視野狹隘，短視功利，欠缺長遠目標等，都直接影響學生做人與為學態度。

契機

1. 學校自評讓全校員工及各持份者了解學校的強、弱、機、危，提供了清晰的改善方向。
2. 學校對未來發展已有共識及規劃，有助提升學校教學質素。
3. 學校正式成立「發展小組」，統籌學校自評各有關工作，有助學校整體及各成員共同邁向發展為「學習型」學校。
4. 各全工都願意與時並進，自我完善。本校同儕觀課，課堂研究等對教師專業發展的效能已獲大部份全工認同，有助推行及切實提升教學效能。
5. 近年，學生學習興趣、思維能力等有所提升；課程改革亦令學生的學習更有效能。

學校發展計劃

2005/06 至 2008/09 年 (4 年)

關注 (1) 提升學習效能及治學態度

關注 (2) 提升學生語文能力

關注 (3) 提升教學效能

關注 (4) 拓展積極人生

關注 (1) 提升學習效能及治學態度

預期的成果	策略 / 工作重點	時間表			
		05-6	06-7	07-8	08-9
學生自學能 力提升	<ul style="list-style-type: none"> • 明確指示學生做課堂預習 • 透過學習日誌，加強學生對課堂的反思 • 加強學習技能的訓練 • 引導學生整理學習資料 • 在中一至三推行課外「專題研習」 • 中四至中七推行科本「專題研習」 	✓	✓	✓	✓
學生養成自 學習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生預習的習慣 • 培養學生反思學習歷程習慣 • 培養學生整理學習資料習慣 		✓	✓	✓
學生能掌握 各學科學習 技巧和特色	<ul style="list-style-type: none"> • 各科設計適切的課程、教材和學習活動 • 訓練學生清晰訂定各學科學習目標和 重點 		✓	✓	✓
學生養成閱 讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 推行「閱讀技巧計劃」 • 推行早讀課及閱讀分享堂 • 推行閱讀獎勵計劃及比賽 • 全體教職員參與早讀課 • 推行「家長伴讀計劃」 • 推行「高年級同學伴讀計劃及分享」 	✓	✓	✓	✓

關注 (2) 提升學生語文能力

預期的成果	策略 / 工作重點	時間表			
		05-6	06-7	07-8	08-9
學校成功營造英語環境	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦暑期英語營 舉辦英語課外活動 鼓勵學生與英文老師以英語溝通 	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
學生中、英文表達能力提升	<ul style="list-style-type: none"> 各科多擬開放式題目，要求學生以篇章式作答。 各科老師預備校本教材，加進英文詞彙(vocabulary)的教授及運用 各科老師預備校本教材，加進英文短篇章(short passage)的教授及運用 調配額外資源(增加語文科教學時數；設中、英文輔導班；拔尖保底計劃)以提升語文科成績 籌辦中文科以普通話為教學語言 	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

關注 (3) 提升教學效能

預期的成果	策略 / 工作重點	時間表			
		05-6	06-7	07-8	08-9
增強課堂的互動	<ul style="list-style-type: none"> • 設計多元、富趣味及具挑戰性的教學活動 • 引進同學自評及互相評估 • 引導及鼓勵學生在堂上發問 	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
深化老師個人專業發展	<ul style="list-style-type: none"> • 進行課堂研究 • 進行協作教學/共同備課 • 同儕觀課及評課 • 鼓勵老師進修 • 為新老師進行「教學導師」(mentorship)計劃 • 強化教學效能反思，老師繼續設計「個人專業發展計劃」 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
繼續進行多元評估	以學生平時各方面表現（日誌、課業、小測、學習態度、科本專題研習）作延續性評估	✓	✓	✓	✓
為新高中課程作準備	<ul style="list-style-type: none"> • 推薦科主任參加相關課程/研討會 • 推薦老師參加相關課程/研討會 • 組織「通識教育」核心小組 • 設計「通識教育」教材 • 中一、二開設「通識教育」科 • 中一至中三開設「通識教育」科 • 籌備新高中推行時的科目組合 • 各科為新高中課程預備教材 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

關注 (4) 拓展積極人生

預期的成果	策略 / 工作重點	時間表			
		05-6	06-7	07-8	08-9
學生養成負責任的態度	<ul style="list-style-type: none"> • 各班訂定及落實執行「班規」，培養班風 • 訓練學生準時上課 <ul style="list-style-type: none"> - 明確要求學生準時上課 - 設賞罰制度(勤學獎、處罰制度) - 推行自新計劃及躍進工程 • 訓練學生準時交功課 <ul style="list-style-type: none"> - 完善繳交功課的制度 - 老師讚揚交齊功課的同學，提點多次欠交功課的同學改善情況 - 設賞罰制度(功課勤學獎，處罰制度) - 推行自新計劃及躍進工程 • 訓練學生完成負責崗位的工作 <ul style="list-style-type: none"> - 訓練完成工作的策略/方法 - 培養責任心 	✓	✓	✓	✓
學生養成進取的態度	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學習興趣及強化求知的態度 <ul style="list-style-type: none"> - 設計多元、富趣味及具挑戰性的教學活動 - 引進同學互相評估 - 引導學生訂定清晰的學習目標及自我評估 	✓	✓	✓	✓
學生自信心增加	<ul style="list-style-type: none"> • 各組別推動讚賞文化 • 老師鼓勵能力稍有不逮的同學 • 老師照顧能力稍低的同學 	✓	✓	✓	✓
學生解難技巧提升	<ul style="list-style-type: none"> • 德育及公民教育課程設計解難訓練 • 透過各類體驗活動訓練學生學習解難技巧 • 各學科設計課程，透過各科的學習經歷，訓練學生學習解難技巧 	✓	✓	✓	✓
學生養成不	<ul style="list-style-type: none"> • 透過各類體驗活動養成學生不怕面對困 	✓	✓	✓	✓

怕面對困難的態度	難的態度				
加強國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> • 加深學生對祖國的認識 • 加深學生對祖國的成就及世界地位的認識 • 舉辦內地生活體驗活動 • 舉辦各類關懷祖國活動 • 增加升旗禮及唱國歌次數 • 透過人文學科強化國民身份認同 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
提高家校合作，培育學生效能	<ul style="list-style-type: none"> • 加強家校溝通 • 舉辦家長講座/座談會 • 加強家校協作關係 • 簽備家長加入校董會 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓