

多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書 2016/17

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
<p>人文學科、科學、數學及領導才能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「香港中文大學」的資優計劃課程及</li> <li>• 「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程</li> <li>• 各大專院校主辦的夏令營/拔尖計劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴闊資優學生的視野</li> <li>2. 發展資優學生的能力</li> </ol>	<p>由學校資優教育組邀請各科組老師推薦學生(第六至八屆各不多於 10 位)，再安排大專院校的資優課程提供機構作評審，評審後按同學的興趣及能力安排報讀相關課程</p>	<p><u>中大</u> 春季課程 四月至五月 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課</p> <p><u>科大</u> 雙修課程 十一月至四月(下一年) 一般會於週六上課</p> <p><u>其他</u> 不定期，一般在中學的長假期期間舉行</p>	<p>課程後，同學的反思和安排他們向其他同學作經驗分享</p>	<p>聘用服務，包括「香港中文大學」的資優計劃課程、「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程及各大專院校主辦的夏令營/拔尖計劃的導師</p>	<p>\$42,000(報名費及課程費用)</p>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
音樂	音樂優才訓練計劃  基礎樂理培訓計劃	提升音樂方面表演能力  提升具潛能學生達至基本樂理水平	由音樂科老師先透過問卷調查了解同學的音樂造詣，再邀請個別同學面試及公開演出作遴選(第七至八屆各不多於10位)	第八屆 2016年9月 修業期兩年 第七屆 2015年9月 修業期兩年	課程期間安排同學參加不同表演演奏、展覽會、校外比賽及公開考試。	外聘導師	\$30,000 (外聘導師費用、器材及考試費)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
校內領袖培訓	「突破」的「領袖才能」、「策劃管理」、「溝通能力」相關課程	提供課程以提升學生的領袖才能、策劃管理能力、溝通表達能力，讓同學能在校內功能小組發揮有效領導才華，並能帶領各小組同學，更協助學校策劃不同校內外活動	本校學校大使團隊，其小組隊長及副隊長級別，經學校大使負責老師再甄選後，推薦參加(第七及八屆總數不多於20位同學)	2017年7月 修業期4天	課程後，同學的反思和安排他們向其他同學作經驗分享	外聘機構 「突破」提供課程	\$11,000 (外聘課程費用)