

寧波第二中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告

2019-20 學年 (至 2020 年 1 月 22 日)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估方法	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
中文科	中一二級閱讀講座	從低年級開始，慢慢培養出學生閱讀的興趣。	10/9/2019	250 人 (中一至中二)	老師觀察課室中文圖書閣的借閱紀錄	\$ 1,800	E5	✓					
通識教育科	香港善導會模擬法庭・公義教育計劃 1. 模擬法庭比賽 2. 參觀法院 3. 到校教育講座	讓學生認識法治精神、法律概念、審訊程序，從而反省公民責任，培養學生明辨性思維。比賽讓學生提升表達態力及提高個人自信心。	10/2019-5/2020	20 人	觀察學生參與表現、觀察學生訓練投入度	\$ 6,500	E1, E2	✓	✓				
通識教育科	參觀新界東南堆填區	提升學生對香港廢物處理及可持續發展的認知	11/10/2019	35 人	課堂表現 / 觀察	\$ 1,200	E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估方法	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
通識教育科	參觀新界東南堆填區	提升學生對香港廢物處理及可持續發展的認知	17/1/2020	34 人	課堂表現 / 觀察	\$ 900	E2	✓					
通識教育科	本地導賞團之香港飲食文化	提升對香港飲食文化及全球化視野	10/1/2020	21 人	課堂表現 / 觀察	\$ 6,280	E1, E2	✓					
通識教育科	本地導賞團之香港飲食文化	提升對香港飲食文化及全球化視野	20/1/2020	29 人	課堂表現 / 觀察	\$ 7,400	E1, E2	✓					
第 1.1 項總開支						\$ 24,080							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估方法	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
羽毛球校隊	為有興趣打羽毛球的同學提供機會及報名參與學界比賽，提拔有潛質的同學。	培養體育興趣及發展多元學習，達致德智體群美全面發展。	9/2019 - 5/2020	25 人	日常練習 / 學界成績	\$ 14,100	E5			✓		
雜藝社	聘請導師教授雜耍項目	提升學員專注力、建立自信、合作能力、溝通能力及強化身體協調能力。	10/2019 - 4/2020	15 人	出席率及比賽表現	\$ 4,500	E5			✓	✓	
演辯學會	初級演辯訓練，聘請導師教授基本辯論技巧。	提升同學的組織、言語、邏輯、表達能力，發掘學生語言表達潛能。	9/2019 - 1/2020	20 人	觀察	\$ 4,500	E5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估方法	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
升學及 就業輔 導組	透過和浸信會愛羣社會服務處合作，為高中同學提供一連串生涯規劃活動。	為高中同學提供全面的生涯規劃活動	中五： 18/11/2019 ，下學期繼續進行。  中四：下學期再安排  模擬面試部份待定(會安排於2020年6月及7月)	113人 中五全級	問卷調查數據，分析同學的滿意程度	\$ 39,600	E6						✓
升學及 就業輔 導組	Understand the importance of life planning in secondary school life and identify their dream / career direction.	讓中一同學明白生涯規劃的重要性和認定生涯方向	11/2019	124人 (中一全級)	問卷調查數據，分析同學的意程度	\$ 16,600	E1						✓
升學及 就業輔 導組	- Understand 3 important criteria in elective subjects' selection through interactive games & activities.  - "Subject Interest" assessment to know one's preference	讓中三同學了解如何作出抉擇。	1/2020	127人 (中三全級)	問卷調查數據，分析同學的意程度	\$ 16,600	E1						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估方法	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跆拳道學會	技術體能訓練課程及學界比賽	透過恆常課程, 訓練個人體格及自我防衛, 發揮學生潛能, 並推薦學生參與學界比賽。	10/2019 – 5/2020	10 人 (中二至中五)	觀察學生參與表現、觀察學生訓練投入度	\$ 1,200	E5			✓		
戲劇學會	聘用導師培訓同學戲劇技巧	透過訓練建立自信, 完成演出。	10/2019 – 5/2020	30 人	老師觀察, 收集觀眾意見	\$ 15,960	E5			✓		
德育及公民教育組	德公講座, 邀請不同機構到校主持講座, 為學生提供多元的方案課外知識。	培育學生正面的價值觀和態度。	11/2019	111 人 中六全級	老師觀察	\$ 1,000	E5		✓			
足球校隊	教練聘請及購買足球訓練裝備	提高足球校隊競技水平及技術。	9/2019 – 4/2020	30 人	學界表現及觀察	\$30,000	E5,E7			✓		
第 1.2 項總開支						\$ 144,060						
<b>第 1 項總開支</b>						<b>\$ 168,140</b>						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
桌遊學會	購買棋類及道具	學習桌遊的知識和技巧。	\$ 910
聯課活動組	桌球枱及氣球枱	學生於午膳時間紓緩學習壓力，提高午膳期間學習的效率。	\$ 14,000
童軍學會	香港童軍總會 - 升旗比賽 (購買制服)	透過活動加強國民教育身份認同。	\$ 4,000
童軍學會	香港童軍總會 - 第 62 屆國際電訊日暨第 23 屆國際互聯網日 (購買制服)	透過多項有關無線電及互聯網認識和各種通訊方式及打破地域疆界，互相聯繫，促進友誼。	\$ 8,000
童軍學會	先鋒工程活動 (購買設備)	加強工程訓練，團隊精神及自信心提高。	\$ 13,200
			第 2 項總開支
			\$ 40,110
			第 1 及第 2 項總開支
			\$ 208,250

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	721
受惠學生人數：	626
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	86.8%