



寧波第二中學

國家安全教育手冊

目錄

序言	P3
I. 法理篇	P4
II. 課程指引篇	P7
III. 教材篇	P12
IV. 活動篇	P17
V. 國內政策篇	P20
VI. 友校經驗篇	P22
VII. 日常工作篇	P24
VIII. 參考資料篇	P26

序言

¹維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任，也是所有香港居民的共同義務。為維護國家安全，同時確保香港在「一國兩制」下的長期繁榮穩定，全國人民代表大會常務委員會（全國人大常委會）已於 2020 年 6 月 30 日通過《港區國安法》的正式條文，並按《基本法》第十八條在徵詢全國人大常委會香港特別行政區基本法委員會和香港特區政府的意見後，把該法列入《基本法》附件三。特區政府於同日刊憲公佈《港區國安法》在香港實施。

幫助學生正確地認識國家及國家和香港的關係、加強他們的國民身分認同、讓他們瞭解法治精神及其他相關議題，是學校的基本責任。學校須按學生的認知發展及能力，適當及適時向學生解釋國家安全的重要性、《港區國安法》的立法背景及意義等，讓學生獲得正確的資訊，清晰了解法例，並提醒學生須遵守有關法例，正如遵守其他香港現有的法例一樣，培育他們成為守法的良好國民和公民。

¹教育局通告第 11/2020 號《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的實施

I. 法理篇

認識《港區國安法》

²香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分，是一個享有高度自治的地方行政區域，直轄於中央人民政府。維護國家主權、安全和發展利益是香港特區的憲制責任，亦和香港市民息息相關。鑑於香港特區面臨的國家安全風險日見突顯，中央從國家層面制定香港特區維護國家安全的法律，以堵塞香港在國家安全方面的漏洞，實有必要性和迫切性。這次立法是完善「一國兩制」制度體系的重要一步，也可令香港社會早日回復穩定。

《港區國安法》共 66 條，分為 6 章，分別為總則、香港特區維護國家安全的職責和機構、罪行和處罰，案件管轄、法律適用和程式、中央駐香港特別行政區維護國家安全機構及附則。《港區國安法》的條文充份反映了以下的原則：明確規定中央人民政府對有關國家安全事務的根本責任和香港特區維護國家安全的憲制責任；

- 明確規定香港特區維護國家安全應當遵循的重要法治原則；
- 明確規定香港特區建立健全維護國家安全的相關機構及其職責；
- 明確規定四類危害國家安全的罪行和處罰；
- 明確規定案件管轄、法律適用和程式；及
- 明確規定中央駐香港特別行政區維護國家安全機構。

幫助學生正確地認識國家及國家和香港的關係、加強他們的國民身分認同、讓他們瞭解法治精神及其他相關議題，是學校的基本責任。學校須按學生的認知發展及能力，適當及適時向學生解釋國家安全的重要性、《港區國安法》的立法背景及意義等，讓學生獲得正確的資訊，清晰了解法例，並提醒學生須遵守有關法例，正如遵守其他香港現有法例一樣，培育他們成為守法的良好國民和公民。

²教育局通告第 11/2020 號《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的實施

國家安全教育知識增益研討會系列：法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/National_Security_Education_Knowledge_Enrichment_Seminar_Series/Knowing_more_about_the_Law_Continental_Law_Common_Law_and_National_Security_Law.pdf

二：《國安法》的法律基礎及性質

《憲法》與《國安法》的關係

《憲法》是國家至高無上的法律；按《憲法》第57條，全國人民代表大會是國家最高權力機關，而它的常設機關是全國人民代表大會常務委員會。

《國安法》是繼《基本法》和《駐軍法》後，中央最高權力機關按《憲法》特別為香港制定的第三部法律。

《憲法》與《基本法》和《國安法》是**母子關係**。

7.

二：《國安法》的法律基礎及性質(續1)

誕生三部曲：

1. 在2020年5月28日，根據《憲法》第31及第62(2)，(14)，(16)條，全國人民代表大會作出**《關於健全香港特別行政區維護國家安全制度和執行機制的決定》**（“《528決定》”），授權人大常委制定相關法律。
2. 在2020年6月30日，全國人大常委會通過**《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》**。
3. 在2020年6月30日同日，全國人大常委會按《基本法》第18條把《國安法》列入《基本法》附件三作為在香港實施的全國性法律。

8.

二：《國安法》的法律基礎及性質(續2)

《基本法》和《國安法》的關係

《基本法》和《國安法》兩者都是由全國人大主導制定，因此可以把它們視為同位法，是兄弟關係。

《基本法》對香港作全面的規定，而《國安法》則專就維護國家安全這一特定事項作規定，故有學說形容《國安法》是《基本法》的特別法，基於特別法優於一般法的原則，《國安法》和《基本法》如有不一致的地方，則優先適用《國安法》。

9.

二：《國安法》的法律基礎及性質(續3)

《國安法》和香港其他法律的關係

其他香港法律可看成是《基本法》和《國安法》的**子子孫孫或後輩**。

《基本法》第11條：“香港特別行政區立法機關制定的任何法律，均不得同本法相抵觸。”

《國安法》第62條：“香港特別行政區本地法律規定與本法不一致的，適用本法規定。”

即《基本法》和《國安法》具有**凌駕性**。

10.

II. 課程指引篇

³本框架列舉香港學校課程有關國家安全教育的學習元素，以表列形式展示有關國家安全教育的學習內容。老師可以透過不同階段的學習經歷，幫助學生整全地學習國家安全的內容。

老師可以透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強瞭解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。

《國家安全教育》範疇	階段	相關學習元素	學習領域 / 科目舉隅
範疇一 國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> • 國家觀念 • 國家安全概念 • 維護國家安全的重要性 • 總體國家安全觀威脅和風險 	初中	<ul style="list-style-type: none"> • 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域⁴ • 瞭解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 • 認識國家重要機構的職權和功能，瞭解國家政治制度的特點 • 具備對國家及世界歷史和議題(殖民擴張、局部戰爭、恐怖主義)的基本認識，從而瞭解國家安全的重要性 	中文、中史、歷史、地理、生活與社會、科學、科技、德育、公民及國民教育
	高中	<ul style="list-style-type: none"> • 通過舉例(例如：「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題)明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰 • 研習與國家安全有關的當代議題(例如：領土爭端、經濟危機等)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 • 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任 	通識教育、中史、歷史、地理、經濟、企會財、德育、公民及國民教育

³ 《香港國家安全教育課程框架》

⁴ 十三個領域包括政治安全、國土安全、軍事安全、經濟安全、文化安全、社會安全、科技安全、網絡安全、生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全及新型領域安全。

<p>範疇二</p> <p>《憲法》、《基本法》與國家安全</p> <ul style="list-style-type: none"> 《憲法》與國家安全 國家安全屬中央事權 《基本法》和香港本地法律對於國家安全的規定 香港國家安全立法是對「一國兩制」制度體系的完善和補充 	初中	<ul style="list-style-type: none"> 認識《憲法》的地位及其與《基本法》的關係，明白《香港國安法》無損香港居民的權利和自由 瞭解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定 明白國家安全屬中央事權，根據《憲法》和《基本法》，中央有權直接處理香港維護國家安全的事務，以及香港特別行政區仍然有憲制責任就《基本法》第二十三條立法 	生活與社會、德育、公民及國民教育
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 深入瞭解「一國兩制」方針和中央與香港特區的關係，並以此為原則展開對課題的研習 瞭解《香港國安法》對維護國家主權安全和「一國兩制」的重要性 	通識教育、德育、公民及國民教育
<p>範疇三</p> <p>香港國家安全立法的目的和原則</p> <ul style="list-style-type: none"> 香港國安立法的目的 立法模式：決定和立法 香港國安法的效力範圍 香港維護國家安全工作的原則 	初中	<ul style="list-style-type: none"> 瞭解中央政府在不同領域的角色，例如：粵港澳大灣區建設、維護國家安全 比較不同國家有關國家安全的法例，明白《香港國安法》所體現的現代法治原則和重要性 	生活與社會、德育、公民及國民教育
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 分析《香港國安法》的效力範圍及香港維護國家安全工作應當堅持的原則，並以此為基礎研習相關議題 透過《香港國安法》的立法模式，瞭解《憲法》和《基本法》所規定的中央和香港特別行政區的關係 	通識教育、德育、公民及國民教育
<p>範疇四</p> <p>香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <ul style="list-style-type: none"> 香港特區 	初中	<ul style="list-style-type: none"> 瞭解香港特區維護國家安全的機構及其職能，明白政府和市民均有維護國家安全的憲制責任 	生活與社會、德育、公民及國民教育課

<p>維護國家安全的憲制責任</p> <ul style="list-style-type: none"> • 香港特區各機關的責任 • 香港特區維護國家安全機構的設置 	<p>高中</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 瞭解特區政府的管治和決策過程 • 瞭解香港特區維護國家安全機構的運作 	<p>通識教育、德育、公民及國民教育課</p>
<p>範疇五 中央維護國家安全的根本責任</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中央維護國家安全的責任 • 中央駐港機構 	<p>初中</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 瞭解國家政治制度的基本特點和中央政府的角色，明白中央維護國家安全的責任 • 瞭解國家機構和中央駐港機構(例如：中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室、中央人民政府駐香港特別行政區維護國家安全公署等)的職權 	<p>生活與社會、德育、公民及國民教育</p>
	<p>高中</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 充分瞭解國家機構和中央駐港機構的角色和重要性 • 充分瞭解中央在維護國家安全方面擔當的角色，並以此為基礎研習相關的課題 	<p>通識教育、德育、公民及國民教育</p>
<p>範疇六 危害國家安全的犯罪行為</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分裂國家罪 • 顛覆國家政權罪 • 恐怖活動罪 • 勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪 	<p>初中</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的具體規定，以及有關規範對維護國家安全的重要性 	<p>生活與社會、德育、公民及國民教育</p>
	<p>高中</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 瞭解如何構成《香港國安法》所規範的四項犯罪行為 • 瞭解其他國家的類似規定 	<p>通識教育、德育、公民及國民教育</p>

<p>範疇七</p> <p>國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家安全重點領域的基本內涵和重要性 • 國家當前面臨的威脅與挑戰維護國家安全的途徑與方法 	<p>初中</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 瞭解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) • 通過不同的管道接收、編寫或轉發資訊時，具備有明辨性思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀媒體資訊 • 透過認識國家的地理特徵，明白國土安全、資源安全和核安全對國家社會經濟發展的重要性 • 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題(例如：生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等)，明白人類活動對生態和環境的影響，瞭解維護生態安全和新型領域安全的必要性 • 認識國家如何參與國際事務，以及當今的世界秩序，明白政治安全、軍事安全和海外利益安全的重要性 	<p>中文、科學、科技教育、生活與社會、地理、德育、公民及國民教育</p>
	<p>高中</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 瞭解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 • 分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並瞭解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識 • 瞭解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性 • 研習與經濟安全相關的課題(例如：經濟危機、貿易爭端等)，認同維護經濟安全的重要性 • 分析國家參與國際事務怎樣影響本身的整體發展，認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的重要性 	<p>中文、通識教育、生物、物理、科技教育、經濟、德育、公民及國民教育</p>
<p>範疇八</p> <p>國家安全與人權、自由、法治的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人權和自由 • 國家安全的法治保障 	<p>初中</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 瞭解主要法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務 • 瞭解所有的權利和自由並非全無限制，享用權利和自由亦同時附有責任 • 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任 	<p>生活與社會、德育、公民及國民教育課</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 憲法與國家安全威脅和風險 	<p>高中</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性 • 明白在行使個人權利時，必須尊重和保障其他人的權利，推動他人守法和尊重法治 • 明白立法保障國家安全的重要性，瞭解每名香港居民都有維護國家安全的責任，及維護國家安全的目的是為了更好地保障權利及自由 	<p>通識教育、德育、公民及國民教育</p>
--	-----------	--	------------------------

III. 教材篇

國民教育一站通

(<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&catid=50&selectlangtype=2>)

國民教育一站通

教師專頁 —— 學與教資源 —— 國家安全教育

- 01 《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》小冊子
- 02 《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》簡介
- 03 《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》文獻匯編

幼稚園教育

- 01 推廣國家安全教育、認識國家、國旗和國徽以及中華文化資料便覽

小學

- 01 「國家安全·你我要知」有聲繪本

中學

- 01 「《憲法》與《基本法》」學與教資源 —— 2. 中央與香港特別行政區的關係「增潤部分：國家安全」
- 02 「國家安全 由家開始」有聲繪本

多媒體

- 01 全民國家安全教育日二零二零（影片）
- 02 上海國家安全教育館（3D 虛擬教育館展廳漫遊）
- 03 香港國安法頒布 1 周年展覽

學習資源

- 01 維護國家安全網頁
- 02 全民國家安全教育日二零二零網頁
- 03 上海國家安全教育館
- 04 香港金融管理局資訊中心
- 05 澳門特別行政區「國家安全走進校園」網絡圖片展

公民與社會發展科資源套第一批教材

課節	教學進度表	教學簡報	工作紙
1-2 維護國家安全的意義	<u>教學進度表</u>	<u>教學簡報</u>	課堂工作紙 <u>學生版</u> <u>教師版</u> 課後工作紙 <u>學生版</u> <u>教師版</u>
3-4 《香港國安法》與促進香港長遠發展	<u>教學進度表</u>	<u>教學簡報</u>	課堂工作紙 <u>學生版</u> <u>教師版</u>
5-6 平衡法治和人權	<u>教學進度表</u>	<u>教學簡報</u>	預習工作紙 <u>學生版</u> <u>教師版</u> 課堂工作紙 <u>學生版</u> <u>教師版</u> 課後工作紙 <u>學生版</u> <u>教師版</u>

本校教材舉隅：

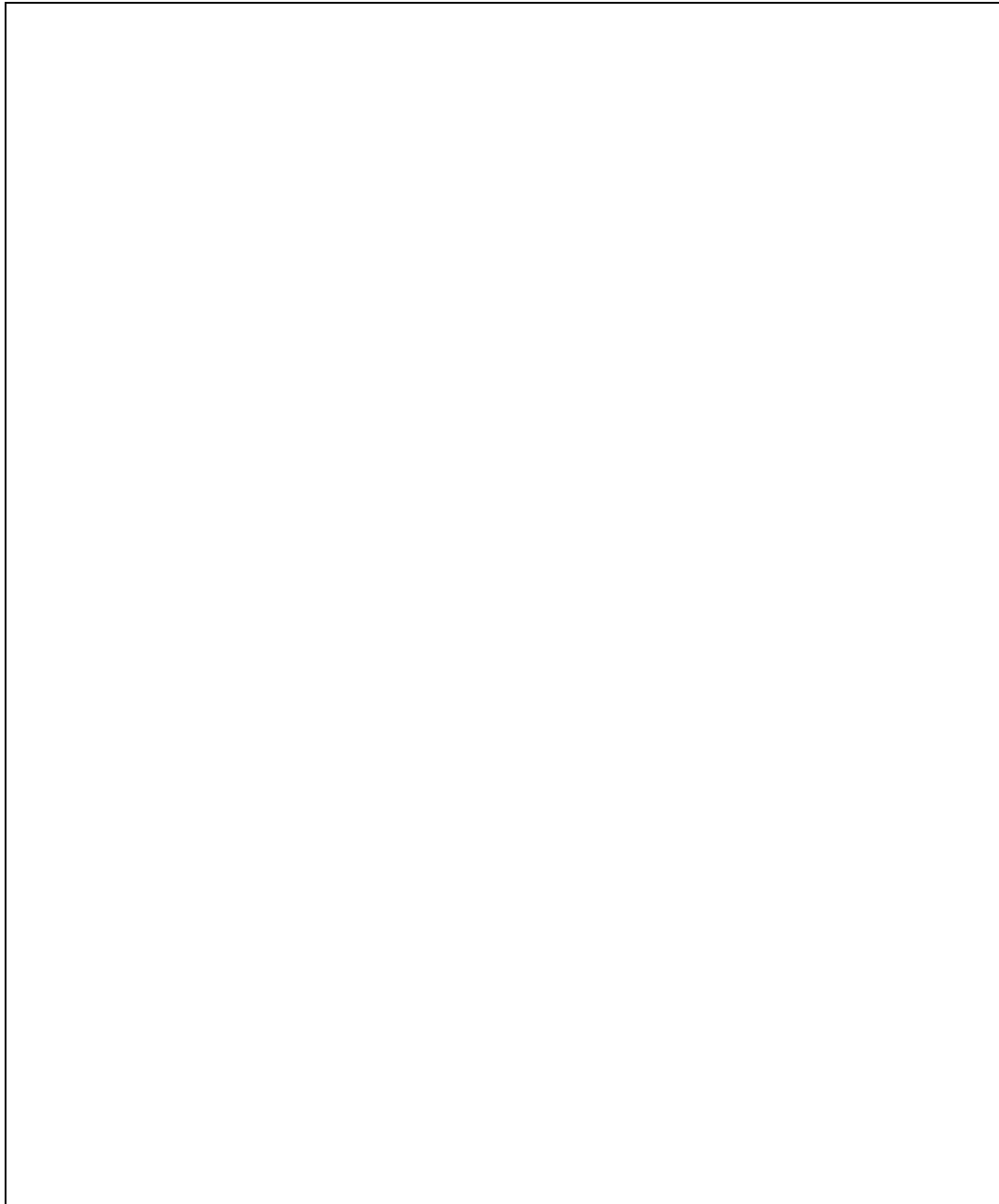
寧波第二中學
中四級 - 公民與社會發展科
創意設計海報工作紙

姓名： _____
班別： _____ ()
分數： _____ / 20

題目：試為以下情景設計一張海報。

你是學校公民及國民教育學會的主席，需向學校同學推廣法治精神的重要性，試利用以下位置設計海報，並解釋海報的創作理念和意思。

海報設計：



P1

試以不少於 100 字，簡介海報的創作理念和意思。

同學互評（姓名：_____）：

試以不少於 50 字，評賞同學設計的海報。（註：需包括獎勵性意見及建設性意見。）

設計者回饋：

評分表：

評分準則	表現優異 (9-10分)/(5分)	表現良好 (6-8分)/(3-4分)	表現尚可 (3-5分)/(1-2分)	表現欠佳 (1-2分)/(0分)	分數
主題及內容 (10分)	能具體及明確帶出主題及配合題目要求，帶出法治精神的重點，例如法律面前，人人平等；法律制度公平、公開及一致；政府的權力為法律所約束；司法獨立等。	能大致帶出主題及配合題目要求，帶出法治精神的重點，例如法律面前，人人平等；法律制度公平、公開及一致；政府的權力為法律所約束；司法獨立等。	有嘗試帶出主題及簡單配合題目要求，帶出法治精神的重點，例如法律面前，人人平等；法律制度公平、公開及一致；政府的權力為法律所約束；司法獨立等。	未能帶出主題及配合題目要求，未有帶出法治精神的特點。	
創意及設計 (5分)	具創意，能善用美術形式表達及展示意念。	略有創意，能嘗試利用美術形式表達及展示意念。	較少創意，未有利用美術形式表達及展示意念。	欠創意，未有利用美術形式表達及展示意念。	
解釋 (5分)	能清晰地對所設計的海報作深入及詳細解釋，並以文字表達主題。	能對所設計的海報作深入及詳細解釋，並以文字表達主題。	能簡單地對所設計的海報作解釋，並以文字表達主題。	未有對所設計的海報作解釋，並以文字表達主題。	
					總分：

老師評語及回饋：

IV. 活動篇

⁵有關國家安全教育的相關學習元素，除會透過不同學習領域/科目課程和德育、公民及國民教育課於課堂上施教外，學校也會透過各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育。以下為部分活動的舉隅：

A. 升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式

由2022年1月1日開始，中小學（包括特殊學校）必須於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以及元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。學校如有足夠旗桿，在升掛國旗時應同時升掛區旗。因特殊情況而學校須就國旗及／或區旗升掛作特別安排⁶，學校應留意政府的新聞公報。

為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，中小學（包括特殊學校）必須每週舉行一次升國旗儀式（除學校假期未能舉行儀式外⁷），而升國旗儀式中須奏唱國歌。此外，學校必須於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。教育局亦強烈建議學校在重要的日子和特別場合⁸舉行升國旗儀式。在參加升國旗儀式時，所有人士必須遵守相關的禮儀，以示對國家以及這些作為國家的象徵和標誌的尊重，及展現他們作為國民的良好素養。

B. 遊戲活動：

舉辦各類遊戲活動，例如布偶劇場、棋盤遊戲、繪本創作等，由學生自行設計及運用，透過全校學生參與的方式，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。

C. 專題研習：

學生蒐集不同國家維護國家安全的法例，以及其推廣國家安全教育的措施。透過比較這些國家的相關法例和措施，瞭解訂立法例以維護國家安全，正是國際社會的常見做法，從而認識《香港國安法》對保障香港居民的安全、促進國家及地區

⁵ 《香港國家安全教育課程框架》

⁶例如：因發生不幸事件而政府宣布下半旗誌哀。

⁷例如：暑假、聖誕、農曆新年及復活節長假期。

⁸例如：開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日。

社會穩定和發展的重要性。

D. 比賽活動：

舉辦比賽(例如書簽／郵票／賀卡／壁報／標語／海報／文件套／風衣設計、寫作、漫畫、短劇、舊曲新詞、廣告／短片／微電影攝製等)，並配合相關主題(例如中華人民共和國成立、《基本法》頒布、香港特別行政區成立等周年紀念)，在校園建立學習氛圍，推動《憲法》、《基本法》和國家安全教育，例如舉辦班際壁報設計比賽，以文字和圖像方式，展示《憲法》和《基本法》條文與精神。

E. 參觀活動：

安排學生參訪外交部駐港特派員公署，加深他們認識國家的外交歷程、外交背後的故事，以及國家對香港居民的領事保護等；安排學生參觀博物館(例如香港歷史博物館、孫中山紀念館)的常設及專題展覽，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並瞭解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。

F. 內地交流：

安排學生到訪大灣區的著名歷史地標(例如廣州陳家祠、鴉片戰爭博物館、廣東東江縱隊紀念館)，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。

本校活動舉隅：

1. 升旗禮



重要的日子和特別場合⁹，及每週一次舉行升國旗儀式，促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同。讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。

升期禮日期：1/9/21，28/9，2/12，4/1，13/1/22，20/1，25/1，10/1，15/2，22/2，1/3，8/3，15/3，22/3，29/3，7/4，26/4，3/5，10/5，17/5，24/5，31/5，7/6，28/6，15/7

2. 國安法講座



1. 日期：5/10/2021

題目：“國家治理體制、憲法、一國兩制與基本法、港區安局國安法”

主辦機構：香港友好協進會

講者：全國政協委員簡松年先生

2. 日期：4/3/2022

題目：“有關「一國兩制」及《基本法》與港區國安法的關係”

主辦機構：勵進教育中心

3. 早會德育、公民及國民教育主題短講



每次早會由老師主講不同的主題。例如：

5/10/2021：認識國慶日

2/12/2021：認識「國家憲法」

29/3/2022：認識「基本法」

7/4/2022：認識「國安法」

⁹ 例如：開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日。

V. 國內政策篇

A. 復旦大學 附屬中學

教師一支部參觀《共產黨宣言》展示館

發佈日期：2019-11-2

1月20日，在“不忘初心，牢記使命”主題教育深入開展之際，教師一支部部分黨員老師參觀了《共產黨宣言》展示館。《共產黨宣言》中文全譯本首譯者是復旦大學老校長陳望道，陳望道於1956年至1977年在復旦大學的寓所在國福路51號，現在作為《共產黨宣言》展示館。……

<https://dwgk.fdfz.cn/articleContent.aspx?contentID=11746&contentgkfw=4>

慶祝建黨百年主題遊園活動順利舉行

發佈日期：2021-05-25

5月25日，“追望大道，青春向黨”慶祝建黨100周年主題師生遊園活動隆重舉行，現場表彰了在黨史學習活動中表現優異的班級和個人，同時高一年級雷鋒班“我為同學辦實事”活動正式啟動。師生們在火熱的氛圍中回望黨的百年砥礪征程，感悟偉大精神，堅定理想信念。校長吳堅、黨委書記郭娟、副校長李峻出席活動，高一、高二年級師生參加。……

<https://dwgk.fdfz.cn/articleContent.aspx?contentID=12008&contentgkfw=4>

B. 清華大學附屬中學

發揚長征精神 不負偉大時代

發佈時間：2021-11-15

……

今年10月22日是紀念中國工農紅軍長征勝利85周年。長征是歷史記錄上的第一次，長征是宣言書，長征是宣傳隊，長征是播種機。在紀念長征勝利85周年與中國共產黨成立100周年之際，深刻理解長征戰略，深刻領悟長征戰士之品格，並從中抽象概括出長征精神，使之在新時代迸發出強大生機活力，正當其時、十分必要。……

<https://www.qhfz.edu.cn/info/1139/18270.htm>

金帆幫扶共育新人 齊奏歡歌為黨慶生——清華附中金帆民樂團幫扶湯河口中學建立民族打擊樂隊啟動儀式成功舉辦

發佈時間：2021-06-18

6月18日下午，清華附中金帆民樂團初一、初二的22名同學，在金帆團辦公室負責人、樂團駐團作曲、常務指揮胡軍的帶領下，往返行程260公里，赴懷柔湯河口中學，成功舉行了幫扶湯河口中學組建民族打擊樂隊的啟動儀式。

.....

<https://www.qhgz.edu.cn/info/1136/18302.htm>

清華附中團委舉辦“建黨百年正青春，跟黨奮進新時代”——紀念五四運動102周年主題團日暨五四表彰活動

發佈時間：2021-04-25

4月25日中午，校團委在華茂樓106舉辦“建黨百年正青春，跟黨奮進新時代”——紀念五四運動102周年主題團日暨五四表彰活動，黨委副書記張潔，學生發展中心副主任李書霞，高20級年級組長曾建川，團委書記任星陽，教工團教師代表政治教研組岑逸飛老師、語文教研組遲旭老師，高中40名新團員和高19級、高20級團幹部共200余人參加了主題團日活動。

.....

<https://www.qhgz.edu.cn/info/1142/16742.htm>

C. 北京航空航太大學

維護國家安全，人人都是主人——第6個全民國家安全教育日

2021-04-12

2021年4月15日是我國第六個全民國家安全教育日。習近平總書記強調：“實現中華民族偉大復興的中國夢，保證人民安居樂業，國家安全是頭等大事。”國家安全距離我們每個人並不遙遠，國家安全不僅關乎國家的興亡，還關乎每個公民的切身利益。維護國家安全，既是保護國家利益，也是保護個體利益，需要發揮每一個人的力量。

.....

<http://buaa.edu.cn/info/1957/10621.htm>

VI. 友校經驗篇

A. 香港教育工作者聯會黃楚標中學

楚標中學師生聆聽國情教育課（北京政協公眾號）



<https://www.wcbss.edu.hk/article/572?m=3163075411446&s=>

黃楚標中學編錄愛國歌集賀國慶

大公報 A3：港聞 2021-10-02

【大公報訊】記者黃煦緻報道：昨天是十一國慶，香港教育工作者聯會黃楚標中學與各界合辦「奮發百年·盛世華章」國慶 72 周年升旗禮。師生、家長及各界嘉賓，一同慶祝祖國的生辰。香港升旗隊踏著整齊有力的步伐進場，所有嘉賓神情莊嚴，昂首挺胸，一同見證紅旗飄揚的一刻。……



<https://www.tkww.hk/epaper/view/newsDetail/1443999623000756224.html>

B. 培僑中學

培僑中學師生代表到會展中心參加「仰望星空話天宮」座談會

9月3日，培僑中學師生代表到會展中心參加「仰望星空話天宮」座談會。感恩神舟十二號航太員與大家遠程連線，並充當起了「空間站導遊」，帶領大家參觀了空間站和核心艙內部。還對如何在失重環境中做實驗、太空中怎麼鍛煉、怎麼喝水等問題進行解答和演示，增強了香港師生對祖國太空科技高速發展的認識。



.....

<https://pkms.edu.hk/最新消息/617-培僑中學師生代表到會展中心參加「仰望星空話天宮」座談會.html>

C. 創知中學

參觀「百年偉業——慶祝中國共產黨成立 100 周年大型主題展覽」

適逢今年為中國共產黨成立一百周年，為了讓同學回顧我國共產黨的百年歷程、輝煌成就，以及中共與香港的血肉聯繫，我校於7月6日安排了中四級及中五級修讀中國歷史科、世界歷史科，及通識科約80位同學，前往香港會議展覽中心參觀由中聯辦和特區政府主辦的「百年偉業——慶祝中國共產黨成立100周年大型主題展覽」。.....



http://www.scientia.edu.hk/download/SSS_booklet_08.pdf

VII. 日常工作篇

¹⁰教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。

A. 教職員專業操守

教師是學生的楷模，一言一行對學生有深遠影響。因此，教師須秉持專業操守，展現良好品德、正面的價值觀和態度；尊重法律及社會接受的行為準則；努力保持教育專業的榮譽、尊嚴與情操，以符合社會對教師的道德標準或價值觀的期望。至於由學校聘任的專責人員（或透過外間機構提供的支援服務），包括學校社工／輔導人員、教育心理學家、言語治療師、職業治療師、物理治療師及護士等，他們的言行亦需要符合社會一般接受的標準。因此，學校的教學和非教學專業人員（包括專責人員）必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活中，亦須遵守法律及社會接受的道德行為準則，以符合社會及學校對他們在道德行為及專業表現的期望。

B. 遵守《香港國安法》

學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。作為一個良好的國民，維護國家安全是基本的責任。

學校是學生學習的地方，學校各級人員均有責任防止任何違法的活動在學校發生或將學校成為表達政治訴求的場地，竭力阻止政治活動入侵校園，以免幹擾學校的正常運作，影響學生正常學習及健康成長。

教師是學生的重要楷模，自身固然要守法，絕不能直接或間接作出任何行為協助、誘導或默許學生進行違法活動，若學校發現以上行為，必須立即阻止，並嚴肅處理。

C. 就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法

情況／例子	可考慮的處理方法
在校內佩戴具政治訊息的衣物／飾物／徽章／物件	• 應立即勸止，並解釋有關行為會引起同學間因政治理念不同而爭吵，影響朋輩關係。教師亦需強調學校並非表達政治訴求的地方。 • 視乎具體內容和情況，提醒學生有關行為可能涉及違
在學校叫口號、拉人鏈、張貼帶有政治訊息的標語／文	

¹⁰教育局通告第 3/2021 號 - 國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民《國家安全：學校具體措施》

<p>宣或唱帶有政治訊息的歌曲</p>	<p>反《香港國安法》或其他適用於香港的法律。如有需要或懷疑涉及違法行為，可諮詢相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任；如遇上嚴重或緊急情況，請即報警（註）。</p>
<p>破壞校園設施（例如塗鴉），以宣揚／表達政治意見或訴求</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。
<p>存有或展示懷疑與港獨或宣揚或表達仇恨及暴力相關的物品</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 應立即勸止，並提醒學生有關行為可能涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律。如有需要或懷疑涉及違法行為，可諮詢相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任；如遇上嚴重或緊急情況，請即報警（註）。 • 盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。
<p>要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 應立即勸止，向學生清楚表達學校對欺凌行為採取「零容忍」政策，並解釋互相接納、包容、和而不同為普世的正面價值。 • 須向學生清楚解釋學校並非表達政治訴求的地方。 • 盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。
<p>發起、組織或參加罷課</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 應立即勸止，並讓學生明白學校堅決反對任何形式的罷課，而這些活動亦會嚴重影響學生的學習。 • 須向學生清楚解釋學校並非表達政治訴求的地方。 • 盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。
<p>發起或參與違規的校外活動，包括未通知警方或警方已反對的集會及遊行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 應立即勸止，並提醒學生參加未通知警方或警方已反對的集會及遊行可能會構成非法集結罪或觸犯其他法例。如遇上嚴重或緊急情況，請即報警（註）。 • 提醒學生，校服代表學校，也代表全體師生，穿上校服行為不檢，會汙損校譽。學生不應穿著校服參與並非學校舉辦或批准的活動（包括任何形式的政治活動）。 • 盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。

註：請將涉嫌違法行為、人物和詳情作記錄，有需要時報警及將相關資料交予警方跟進。

VIII. 參考資料篇

《香港國安法》全文

<https://www.elegislation.gov.hk/hk/A406!en-zh-Hant-HK.assist.pdf?FROMCAPINDEX=Y>

國民教育一站通>國家安全教育

<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&cateid=143&motype=0&page=1>

中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法小冊子

https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/pdf/NSL_QnA_Book.pdf

香港特別行政區 維護國家安全立法問與答

https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/pdf/NSL_Booklet.pdf

國家安全與我們日常生活

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/National_Security_Education_Knowledge_Enrichment_Seminar_Series/National_security_and_our_daily_lives.pdf

教育局 >主頁 >課程發展 >學習領域 >個人、社會及人文教育 >國家安全教育

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html>

《香港國家安全教育課程框架》

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_framework.pdf

「國家安全 由家開始」有聲繪本

https://emm.edcity.hk/media/1_sloe0ckd

《香港國安法》頒布一周年網上虛擬展覽

<https://nslexhibition.hk/>

勵進教育中心

<https://endeavour.org.hk/>

中國文化研究院

<https://chiculture.org.hk/tc>

重要文件/通告及參考資料：

1. 教育局通告第 11/2020 號 --- 《香港國安法》的實施
2. 教育局通告第 2/2021 號 --- 國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源
3. 教育局通告第 3/2021 號 --- 國家安全：維護安全學習環境培育良好公民
4. 教育局通告第 4/2021 號 --- 國家安全教育的課程文件
5. 教育局通告第 6/2021 號 --- 學校國家安全教育：新增課程文件及學與教資源
6. 教育局通告第 11/2021 號 --- 國旗、國徽、國歌和區旗

完