



## 寧波第二中學

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 2023-24 學年

| 範疇   | 措施  | 評估方法    | 推行時間           | 負責人                   | 所需資源  |
|------|---|---------|----------------|-----------------------|-------|
| 學校行政 | (1) 持續優化《憲法》、《基本法》及國安教育小組機制<br>- 訓導組主任會全方位統籌訓輔支援，歷史科科主任加入本組，協助組織相關活動；<br>- 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；<br>- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；<br>- 持續檢視現行策略危機處理機制，以防止政治活動入侵校園，以應付涉及危害國家安全的活動和行為。 | 教師問卷／觀察 | 2023/24<br>全學年 | 校長<br>副校長<br>助理校長     | ----- |
|      | (2) 持續檢視校園內的課本、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容<br>- 圖書館管理小組會訂立實體和電子版館藏審閱機制及指引，包括書籍購買及上架準則；<br>- 學校定期檢視圖書館實體和電子版藏書，確保館內藏書沒有涉及危害國家安全的內容；<br>- 學校定期檢查課室書櫃中的藏書及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確                       | 觀察／抽樣調查 | 2023/24<br>全學年 | 校長<br>副校長(教學)<br>助理校長 | ----- |

|       |   |                                       |   |  |                           |
|-------|---|---------------------------------------|---|--|---------------------------|
|       | <p>保沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>(3) 持續檢視以學校名義租借及使用校舍人士和舉辦活動及獲邀人士符合維護國家安全教育的要求，不會涉及危害國家安全的活動和行為；</p> <p>(4) 持續維持在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗及奏唱國歌，並會加強學生領袖訓練，逐步建立領袖發展階梯框架，讓學生實踐尊重國旗及國歌，提升學生國民身份認同。</p> | <p>觀察／活動檢討</p> <p>觀察／活動檢討</p>         | <p>2023/24<br/>全學年</p> <p>2023/24<br/>全學年</p> | <p>校長<br/>副校長(培育)<br/>助理校長</p> <p>校長<br/>副校長(培育)</p> | <p>-----</p> <p>-----</p> |
| 人事管理  | <p>(1) 持續從不同途徑(如教職員會議、內部通告)向學校人員說明教育局、學校以及社會對他們專業及操守的要求和期望；</p> <p>(2) 持續確保購買服務形式聘用的教學及非教學人員所提供的服務符合校方的要求，沒有涉及危害國家安全的活動和行為。</p>   | <p>觀察／<br/>會議及通告記錄</p> <p>觀察／活動檢討</p> | <p>2023年9-10月</p> <p>2023/24<br/>全學年</p>      | <p>校長<br/>副校長(培育)<br/>助理校長</p> <p>校長</p>             | <p>-----</p>              |
| 教職員培訓 | <p>持續提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展，包括校本培訓(例如教師發展日及講座)與校外培訓；持續督導學校人員按科組主管建議或要求參加相關專業活動及進修。</p>  | <p>觀察／培訓記錄<br/>／活動檢討</p>              | <p>2023/24<br/>全學年</p>                        | <p>副校長(學校<br/>發展與管理)</p>                             | <p>-----</p>              |
| 學與教   | <p>(1) 持續檢視學校課程必須符合教育局《香港國家安全教育課程框架》，以加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同；</p>   | <p>科目計劃書／<br/>進度表</p>                 | <p>2023年9-10月</p>                             | <p>副校長(教學)<br/>助理校長</p>                              | <p>-----</p>              |

|         |   |  |   |  |   |
|---------|---|--|---|--|---|
|         | <p>(2) 持續組織全方位學習活動(例如校外參觀、本地及境外考察)，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同；</p> <p>(3) 設定有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年的機制，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相關資料；</p> <p>(4) 強化校內監察機制，督導學科主任定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源)以符合課程發展議會所訂定的課程目標和內容；</p> <p>(5) 鼓勵更多初中學生參加教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，發展他們的領袖才能，成為具備國家觀念及愛國愛家的好公民。</p> | <p>觀察／活動檢討</p> <p>內聯網記錄</p> <p>內聯網記錄／<br/>教學進度表／<br/>課業紀錄</p> <p>觀察／活動檢討</p> | <p>2023/24<br/>全學年</p> <p>2023/24<br/>全學年</p> <p>2023/24<br/>全學年</p> <p>2023/24<br/>全學年</p> | <p>助理校長<br/>德育、公民教育及國民教育組主任<br/>歷史科科主任<br/>中史科召集人</p> <p>副校長(教學)<br/>助理校長</p> <p>副校長(教學)</p> <p>助理校長</p> | <p>全方位學習津貼／<br/>學生活動支援津貼／<br/>公民科一筆過津貼</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>全方位學習津貼</p> |
| 學生訓輔及支援 | <p>(1) 持續優化校本訓輔政策，處理及跟進學生有損國家安全的不當行為；</p> <p>(2) 持續優化訓輔工作，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</p>   | <p>教師及學生問卷<br/>／觀察<br/>／個案記錄</p>   | <p>2023/24<br/>全學年</p>  | <p>副校長(培育)<br/>訓導組主任</p>   | <p>-----</p>  |
| 家校合作    | <p>加強與家長教師會合作，例如舉辦講座或參觀等家長教育活動，養學生成為守法守規的良好</p>   | <p>觀察／活動檢討<br/>教師及家長問卷</p>   | <p>2023/24<br/>第二學期</p>   | <p>副校長(培育)</p>   | <p>學校津貼</p>   |

|  |     |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|
|  | 公民。 |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|

計劃撰寫人：梁劍青助理校長（《憲法》、《基本法》及國安教育小組執行副組長）

日期：2023年9月18日



李宗德

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 李宗德博士

日期：\_\_\_\_\_ 30/10/2023