

## 教育局《香港國家安全教育課程框架》在本校科目的實施情況（2022-23 年度）

### 範疇一 國家安全的概念和重要意義

#### ● 初中

科目/Subjects	科主任/負責人	年級	相關學習元素（例子）
中文	PWC/CSS	S. 1	從古詩欣賞學習中華文化，認識古代神話故事和它所蘊含的文化意義。
中國歷史	HPL/LWY	S. 1	秦朝的統一、統治措施及衰亡：從建立的版圖範圍確立國家規模及政權統治。
		S. 2	兩宋政治及經濟的發展：認識國家與香港的互動關係，明白香港自古以來是中國領土的一部分，提升學生國家觀念。
		S. 3	日本侵華與抗日戰爭：體會及明白到國家與香港一衣帶水、共為唇齒的關係，並從民族、國家被侵凌的危難中明白國家安全對人民福祉的重要性。
歷史	HK	S. 3	二十世紀前期的香港發展 -- 50 年代至 90 年代民生/政治的轉變：學生強化國民意識及國家觀念。
地理/Geography	STC	S. 1	What and where are China's water resources: students can understand the uneven distribution of water resources and the importance of resource security
生活與社會/ Life and Society	LK	S. 1	國家安全概念簡介及對香港特別行政區的重要性；守法的重要性
		S. 2	核心單元：22 我和香港政府—中央與香港特別行政區的關係：認識國家安全的十六個領域。
初階經濟學	TP	S. 3	政府在經濟的角色 -- 經濟合作與互相依賴：香港特別行政區政府如何配合國家「十四五規劃」，融入國家發展大局與國家安全的關係。
會計與商業管理	HCM	S. 3	內地與香港的經貿：從「與內地更緊密經貿關係的安排」(CEPA) 了解國家安全對營商的重要性。

德育、公民及國民教育	LW	S. 1-3	守規線上比賽、國家安全網上問答比賽、國情教育講座
------------	----	--------	--------------------------

● 高中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
公民與社會發展	LK	S. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國家安全的十六個領域，傳統安全與非傳統安全的概念</li> <li>● 從認識《香港國安法》了解國家安全的重要性</li> <li>● 認識國家重要機構的職權和功能，了解國家政治制度的特點</li> </ul>
		S. 5	從全方位外交理念和「一帶一路」倡議，明白參與國際事務面對的機遇與挑戰。
中國歷史	HPL/LWY	S. 4	鴉片戰爭至辛亥革命：研習鴉片戰爭、英法聯軍之役、中日甲午戰爭、列強劃分勢力範圍及八國聯軍之役這些侵略行為如何威脅國家政權、主權、統一和領土完整，從歷史維度了解政治安全是國家安全的根本。
		S. 5	辛亥革命至中華人民共和國成立：從多角度分析日本侵華帶來的禍害，從而明白政治安全對於保障人民福祉的重大意義；令學生能明白保障國土完整及安全的必要性，以及體會國民團結一致，是成功維護國家安全的關鍵。
歷史	HK	S. 5	中國的現代化與蛻變：從研習 20 世紀以來中國面對的不同外來侵略事件，讓學生明瞭國家曾經面對的困難和挑戰，並學習欣賞國人為保家衛國所作的付出和犧牲。
地理	STC	S. 5	從氣候變化議題例子了解國家參與國際事務面對的挑戰。
經濟	TP	S. 6	國際貿易和金融：從美國向內地實施出口或入口貿易障礙，了解貿易紛爭對國家經濟安全帶來的挑戰。
企業、會計與財務概論	HCM	S. 4	香港營商環境：學生了解特區政府在維護經濟安全的角色，及國家與香港的緊密經貿關係。

德育、公民及國民教育	LW	S. 4-6	國家安全網上問答比賽、國情教育講座
------------	----	--------	-------------------

## 範疇二 《憲法》、《基本法》與國家安全

### ● 初中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
生活與社會/ Life and Society	LK	S. 1	理解《基本法》頒佈的歷史背景、地位、起草及頒佈過程。
		S. 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解「一國兩制」的原則及基本法中有關中央與香港特別行政區的關係；當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定</li> <li>● 明白國家安全是中央事權</li> </ul>
德育、公民及國民教育	LW	S. 1-3	早會升旗禮、早會短講、觀塘區《基本法》網上展覽暨問答比賽、《憲法》海報張貼、國家安全網上問答比賽、2022《憲法日》網上問答比賽、教育局 2022「國慶日」網上問答比賽、《基本法》巡迴展覽等

### ● 高中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
公民與社會發展	LK	S. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 明白香港問題的由來和回歸歷程概略，及國家與香港特區的憲制關係</li> <li>● 從維護「一國兩制」建立守法意識；認識香港居民在《基本法》規定下享有的基本權利和應履行的義務，並了解香港特區獲授權享有的高度自治權，但並非擁有絕對權力</li> </ul>
德育、公民及國民教育	LW	S. 4-6	早會升旗禮、早會短講、觀塘區《基本法》網上展覽暨問答比賽、《憲法》海報張貼、國家安全網上問答比賽、2022《憲法日》網上問答比賽、教育局 2022「國慶日」網上問答比賽、《基本法》巡迴展覽等

### 範疇三 香港國家安全立法的目的和原則

#### ● 初中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
德育、公民及國民教育	LW	S. 1-3	早會短講、《憲法》、《基本法》網上問答比賽、國家安全網上問答比賽、《基本法》巡迴展覽

#### ● 高中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
公民與社會發展	LK	S. 4	<ul style="list-style-type: none"><li>● 了解總體國家安全觀，從而建立共同維護國家安全的自覺意識</li><li>● 認識實施《香港國安法》與促進香港長遠發展的關係，以增強國家觀念及建立守法意識</li></ul>
德育、公民及國民教育	LW	S. 4-6	國家安全網上問答比賽、國情教育講座

### 範疇四 香港特區維護國家安全的職責及機構設置

#### ● 初中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
生活與社會/ Life and Society	LK	S. 2	核心單元：22 我和香港政府--了解香港特區維護國家安全的機構及其職能。
德育、公民及國民教育	LW	S. 1-3	早會短講、國家安全網上問答比賽

#### ● 高中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
公民與社會發展	LK	S. 4	了解香港特區維護國家安全的機構(中央政府駐香港特別行政區維護國家安全專員公署、香港特別行政區維護國家安全委員會、香港警務處國家安全處)及

			其職能
德育、公民及國民教育	LW	S. 4-6	早會短講、國家安全網上問答比賽

### 範疇五 中央維護國家安全的根本責任

#### ● 初中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
德育、公民及國民教育	LW	S. 1-3	早會短講、《憲法》、《基本法》網上問答比賽、國家安全網上問答比賽、《基本法》巡迴展覽

#### ● 高中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
公民與社會發展	LK	S. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解國家政治體制的基本特點和中央政府的角色，明白中央維護國家安全的責任；</li> <li>● 了解國家機構和中央駐港機構(例如中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室、中央政府駐香港特別行政區維護國家安全專員公署)工作，體現中央對特區維護國家安全所承擔的責任。</li> </ul>
德育、公民及國民教育	LW	S. 4-6	早會短講、國家安全網上問答比賽

## 範疇六 危害國家安全的犯罪行為

### ● 初中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
生活與社會/ Life and Society	LK	S. 2	明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的具體規定，讓學生理解防範干犯罪行的重要性。
德育、公民及國民教育	LW	S. 1-3	早會短講、國家安全網上問答比賽、

### ● 高中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
公民與社會發展	LK	S. 4	明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的具體規定，讓學生理解防範干犯罪行的重要性。
德育、公民及國民教育	LW	S. 4-6	早會短講、國家安全網上問答比賽

## 範疇七 國家安全的重點領域

### ● 初中

科目/Subjects	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
中文	PWC/CSS	S. 2	單元五：借景抒情--詞：透過學習宋詞的作品，認識國破家亡的傷痛，從而更珍惜現在的國泰民安，及共同維持這個美好的中國，體現政治安全重要性。
		S. 3	單元五：文言鞏固--真理在話中：透過學習中華文化項目如四端/孝道，認識、認同自己國家的文化，建立文化自信，維護文化安全。
中國歷史	HPL/LWY	S. 2	明代的都城建築：透過明長城讓學生認識長城對鞏固國家統治及安全的重要性；學生亦能從重要的文化遺產中探索中國傳統思想的底蘊與內涵，從而欣賞、體會及明白先輩的智慧，並培養對國家文化保護及承傳的意識。

Integrated Science	WP	S.1	Energy resources: students understand the importance of territorial security, resource security and nuclear security
		S.2	Living things and air - ecological security
化學	LKF	S.3	使用材料帶來的環境問題及解決方法：學生了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。
設計與科技	LW	S.3	資源再用、回收及可持續發展：資源安全的重要性
Information Technology/資訊科技	CWC	S.2	Network security: students understand the importance of protecting personal information
德育、公民及國民教育	LW	S.1-3	守規線上比賽、國家安全網上問答比賽、國情教育講座

● 高中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
中文	PWC/CSS	S.4	單元二：透過詩歌欣賞——比興與意境，學生欣賞中國詩歌之意境、學習「詩聖」悲天憫人、憂國憂民的情懷，並通過朗誦，感受中國詩歌的音韻與節奏，了解國家優秀的文化基礎，理解維護文化安全的重要性。
		S.5	單元六：透過言盡意不窮——詞曲欣賞，學生體會作者渴望成就功業、感懷身世及愛國的情感及認識寫景、懷古、記事及抒情巧妙結合的寫法，認同維護文化安全是建立愛國情操的重要基礎。
公民與社會發展	LK	S.5	了解全方位外交理念及「一帶一路」倡議，及回應國際局勢作出救援及協助行動，例如參與聯合國維和行動、籌組國際組織及舉辦國際論壇等，明白政治安全、軍事安全和海外利益安全的重要性。
中國歷史	HPL/LWY	S.5	中華人民共和國成立至二十世紀末：從認識香港及澳門回歸祖國的歷程，了解國家實力提升，確立國際地位及維繫國家安全的重要性。

歷史	HK	S. 5	香港的現代化與蛻變：從研習作為國際城市的發展，包括中、外文化的共存與相互影響課題，了解傳統習俗發展與文化承傳，是國家的優秀傳統元素。
地理	STC	S. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 氣候變化的成因：學生認識氣候變化對極地產生的影響，明白人類活動如何影響及危害極地安全及生態安全。</li> <li>● 消失中的綠色樹冠：描述這些活動如何導致大規模濫伐林木，令熱帶雨林的可持續發展受到威脅，認同維護生態安全的重要性。</li> </ul>
經濟	TP	S. 5	貨幣與銀行：學生明白政府和監管機構在維護經濟安全扮演著重要的角色，以及銀行體系和貨幣體系的穩定對維護經濟安全的重要性。
資訊及通訊科技	FJ	S. 4	網上威脅及保安：分析資訊的可信性和真確性，提高維護網絡安全與守法的意識。
生物	WP	S. 4	學生了解輻射對遺傳物質和人體健康的影響，以明白維護核安全的必要性。
化學	LKF	S. 4	學生關注金屬資源蘊藏量有限的問題，並為社會的可持續發展培養共同承擔的責任感，維護資源安全的必要性。
物理	FMK	S. 5	學生了解輻射與放射現象，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。
德育、公民及國民教育	LW	S. 4-6	國家安全網上問答比賽、國情教育講座

## 範疇八 國家安全與人權、自由、法治的關係

### ● 高中

科目	科主任/負責人	年級	相關學習元素 (例子)
公民與社會發展	LK	S. 4	從對國家安全的維護，認識平衡法治和人權的關係及了解所有的權利和自由並非全無限制，享用權利和自由亦同時附有責任。



建議：

1. 初中

- 在中二級生活與社會教授**中國政制**，以填補範疇三及五的留白部份。
- 在中一級／中二級生活與社會引入專題研習，促進學生對國家安全有更深入認識。

2. 初中及高中

- 德育、公民及國民教育組需以「全校參與模式」，以多樣化活動推廣國家安全教育，例如在不同年級舉辦比賽及遊戲活動，建立愛國愛家的學習氛圍。

3. 高中

- 德育、公民及國民教育組舉辦更多本地相關參觀活動，以走出課室形式加深對國家和香港的了解，以增強國家、民族及社會的歸屬感及責任感。