

寧波第二中學



學校發展計劃

(2021/22 – 2023/24)

學校發展計劃

2021/22 至 2023/24 年 (3 年)

關注 (1) 培養堅毅精神、學習遵法守法精神、學會同理心、加強對校歸屬感、建立正向價值觀。

關注 (2) 學習，由我做起



寧波第二中學

2021-2024 三年計劃

關注項目一：

主題： 培養堅毅精神、學習遵法守法精神、學會同理心、加強對校歸屬感、建立正向價值觀。

理念： - 藉建立學生堅毅不屈的精神，培養正面價值觀。

(如堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、關愛，以及誠信)。

- 教導學生明瞭以社群福祉，遵守法規養成公民基本責任。

- 教導學生懂得易地而處，考慮別人的處境及感受，以及包容及尊重不同的意見。

- 加強同學在校感到獲得關愛和幫助，提升同學對學校的歸屬感。

- 透過確立對社群的關愛，實踐出正向的價值觀。

			時間表		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
預期成果	策略/工作重點	預期成效	堅毅精神/ 遵法守法	堅毅精神/ 同理心/ 歸屬感	堅毅精神/ 正向價值
1. 培養堅毅的精神	1.1 各科組主任加強舉辦多元化體驗活動，推動同學學習從活動中克服障礙，學懂應對困難的途徑。 1.2 透過各組別活動，加強同學成就感，建立堅毅的品格。 1.3 訓練同學對管理和把握時間的觀念，持續地推動發展個人目標。	- 利用課外活動時間、各組別全年計劃活動、全校大型活動項目、早會主題等，以達到建立學生堅毅品格為目標。 - 培養同學能透過參與各組別活動，養成良好的守時習慣，成功管理個人日常生活。	*	**	***
2. 學習遵法守法精神	2.1 透過舉辦不同培育活動，推動學生遵法守法的素質。 2.2 培養同學認識國家「憲法」、「基本法」、「國	- 參與不同範疇的科組舉辦之「憲法」、「基本法」、「國安法」活動及比賽、正確認識有關法規及建立守法態度。	***	**	*

	安法」的緣由和法理精神，懂得堅持法治原則，認識維護國家安全是國民責任。	- 讓同學透過認識「憲法」、「基本法」、「國安法」的法理精神，認同維護國家安全是個人責任。			
3. 學會同理心	3.1 透過各組別活動，訓練同學懂得正確地表達情緒。 3.2 透過各組別體驗活動，認識基本情緒概念與其因果關係。 3.3 提升同學正確的社交及溝通能力。 3.4 強化同學互相尊重及共融友愛精神。	- 增加在組別活動或課程中，加入情緒管理學習，同學可反思和正面了解情緒管理。 - 增加同學參與不同類型小組或隊制活動中，培養正確社交及溝通能力。 - 增加同學認識及參與有特殊需要同學的共融活動，實踐互相尊重及彼此接納。	*	**	***
4. 加強對校歸屬感	4.1 加強同學在校感到被關愛和獲得幫助。 4.2 透過各組別活動，提升同學在校的安全感、歸屬感，從而減少孤獨和寂寞感覺。	- 增加各組別全年計劃活動及培育部關愛活動推展，讓同學透過參與不同活動時，提升被老師重視及關愛感覺。 - 利用訓輔活動或科組課程，增加同學認識如何面對語言或行為欺凌、個人極端情緒問題等處理方法。	***	**	*
5. 建立正向價值觀	5.1 培養學習正向價值判斷，養成正向思維。 5.2 提升同學個人的成就感、增加正向情緒及正向生活態度。	- 利用課外活動時間、各組別全年計劃活動、全校式大型活動項目及早會主題等，達至建立學生正向思維。 - 增加各組別訓練課程，培養同學的成就感及成功經驗，學習正向生活態度思維。	*	**	***

以 (*)代表重點工作項目之關注和重要性，亦在各培育部年度計劃書中配合和執行。

關注項目二：學習，由我做起

預期成果	策略／工作	時間表		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 提升學與教效能				
建立學習常規	預習→投入學習→鞏固練習(課後習作/評估)	✓✓	✓	✓
提升學習信心	增加學生在學科的成功經驗	✓✓	✓✓	✓
	鼓勵學生參加校內、校外活動及比賽	✓	✓✓	✓✓
2 提升教師專業發展				
建立教師專業團隊	老師參與跨科觀課、評課，建立教師專業團隊	✓		
	按教育局指引，規劃及實踐優化課程	✓✓	✓✓	✓
	按教育局指引，完成進修時數。	✓✓	✓✓	✓
3 創意教育				
發展科本 STEM 教育	各科因應課程內容，發展 STEM 課程。	✓	✓✓	✓✓
發展創意教育	各科因應課程內容，加插創意教育元素	✓✓	✓✓	✓
4 教學語言				
提升學生英語運用能力	增加學生運用英語詞彙的運用	✓✓	✓	✓
	鞏固重點英文句式		✓✓	✓✓